ABSTRAK

Sinaga, Kristina Br. 2025. *Pengaruh Video Animasi terhadap Kemampuan Siswa SMP Kelas VII dalam Menulis Teks Cerita Fabel*, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd. (II) Dr. Sophia Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Video animasi, menulis, teks cerita fabel.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel pada siswa SMP. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan menulis siswa dalam menulis teks cerita fabel. Video animasi dipilih sebagai alat pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain penelitian *Pre Eksperimental Design*. Adapun jenis penelitian dari *Pre Eksperimental Design*, yaitu *One-Group Pretest Posttest Design*. Dalam penelitian ini penulis melibatkan 1 kelompok dan tanpa adanya kelas kontrol. Data dalam penelitian ini hasil pretest dan posttest siswa dalam menulis teks cerita fabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Proses perhitungan dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Hasil perhitungan menggunakan data pretest dan posttest pada SPSS menunjukkan perbedaan yang signifikan. Dengan perolehan nilai dari uji normalitas pretest 0,092 posttest 0,071 dan perolehan nilai uji homogenitas 0,965. Perhitungan dari uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test*, data pretest memiliki rata-rata nilai 67,66 dan nilai posttest memiliki nilai rata-rata 80,47. Dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil dinyatakan video animasi berpengaruh terhadap kemampuan siswa SMP kelas VII dalam menulis teks cerita fabel.