

DAFTAR RUJUKAN

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Arianti, R., Indrawati, I., & Wicaksono, I. (2020). Efektivitas Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Pemanasan Global Pada Siswa Smp. *EduFisika*, 5(02), 92–103. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10700>
- Barmansyah, M. S., & Musaddat, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Eksposisi Berbasis Video Animasi di SMP Negeri 3 Narmada. 7.
- Budiyono. (2013). Teknik Analisis Data Uji Normalitas Anova. 4(2), 170.
- Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., & Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jpbsi*, 12(4), 417–426. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.62364>
- Creswell, J.W. (2016). Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Pustaka Pelajar.
- Enik, S., Bambang, M., Rahmawati, S., Wahyuni, S., Trinaldi, A., & Jambi, U. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Batanghari. 7(2), 32–42.
- Ernawati, E., Mayong, M., & Usman, U. (2021). Analisis Struktur Teks Fabel Siswa Kelas Vii Smp Negeri 18 Makassar. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa DanSastra Indonesia*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v1i2.13908>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hermalia, Sudarmaji, R. A. STKIP. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Melalui Media Video Pada Siswa Kelas XI MIA 4 Semester Genap SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. 197-206.
- Jannah, Z. R., Harjono, H. S., & Suryani, I. (2022). *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Pengembangan Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur*. 13, 389–398.

- Khairunnisa, A., & Afningsih, N. (2023). *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Pengaruh Metode Project Based Learning Melalui Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Terhadap Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Wira Kesuma Jaya Namorambe *Program* . 4(1), 97–104.
- Maraya, P. R., Ramly, R., & Djumingin, S. (2022). Pengaruh Media Animasi Dan Video Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas Vii Smp Katolik Rajawali Makassar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 331–346.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 1(1), 1-133.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.
- Minahasa, K. (2024). Analisis Penggunaan Media Youtube Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMPN 2 Pebayuran. 24(7), 28–42.
- Niranjanii, N. K. S., Wisudarianiii, N. M. R., & Nurjayaiii, I. G. (2022). Analisis kanal dongeng kita sebagai bahan materi teks cerita fabel pada pembelajaran bahasa indonesia di smp. *Stilistika*, 10(2), 334–345.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Efektivitas Video Animasi melalui YouTube terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pranata, K., Kartika, Y. W., & Zulherman, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1271–1276.
- Rahayu, M. C. (2020). Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kutacane Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Rana Najmi Soraya, Rustam Effendi, & Sainul Hermawan. (2020). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii a Smp Negeri 3 Banjarmasin. *Locana*, 3(2), 53–62. <https://doi.org/10.20527/jtam.v3i2.46>

- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578.
- Rizkiani, A., & Rifdah, S. N. R. (2022). Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Xi Smk Kebon Jeruk. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v15i1.714>
- Sakila, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Media Audio Visual. *Genta Bahtera: Jurnal Ilmiah KebahasaanDanKesastraan*, 6(1), 60–89. <https://doi.org/10.47269/gb.v6i1.98>
- Saleh, M. S., Syahrudin, & Dkk. (2023). Media Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–77.
- Sastika, I., Hutagalung, T., & Nasution, F. A. (2021). Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan. *Bahasa Dan Sastra* 87–92. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41226>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka
- Tri, A. B. (2015). Analisis Statistik Dengan SPSS. Danisa Media, Banyumeneng, V/15 Banyuraden, Gamping, Sleman, 51.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
- Yaum, M. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran. 129.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan 2017, 234–237.