

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. (2014). Pemanasan Global, Perubahan Iklim, Dampak dan Solusinya di Sektor Pertanian. *Jurnal Biokultur*, 3(2), 420–429.
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Amelia, L. (2022). Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 17(2), 829–837. <https://doi.org/https://doi.org/10.55558/alihda.v17i2.76>
- Aripkah, N., & Asufie, K. N. (2023). Peran Pemuda Di Era Digitalisasi Dalam Menghadapi Perubahan Iklim Dengan Teknologi Dan Inovasi. 366 | *Seminar Nasional Sosiologi* |, 4(1), 366–386.
- Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179>
- Bintang, R., Imsar, & Syarbaini, A. M. B. (2024). Analisis Efektivitas Kebijakan Work Life Balance Pada PT. Pelabuhan Indonesia Regional I Medan. *Jambura Economic Education Journal*, 6(1), 123–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v6i1.26692>
- Bungin, M. B. (2009). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Grup.
- Burhanuddin, Muntari, Loka, I. N., Sofia, B. F. D., & Idrus, S. W. Al. (2023). Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Lesson Study. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.2288>
- Carvallo, T. H., Daton, R., & Mberu, Y. B. (2023). Perencanaan dan Perancangan “Vertical Urban Farming” di Kota Kupang. *Journal of Architecture and Human Experience*, 1(2), 69–90. <https://doi.org/10.59810/archimane.v1i2.9>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Darmanita, S. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen Dan Dakwah*, 1(1), 24–34.
- Darmawan, C., Rudiyanto, Yulianto, B. A., Widodo, P., & Saragih, H. J. R. (2022). Upaya Pemerintah Dalam Mewujudkan Bela Negara Dan Pembentukan Karakter Bangsa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 466–474. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2521>

- Dhakal, K. (2022). NVivo. A qualitative data analysis software tool, QSR International. *Journal of the Medical Library Association*, 110(2), 270–272. <https://doi.org/10.5195/jmla.2022.1271>
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy). *Istiqra'*, 1(2), 129–135.
- Endah, P. T., Wilujeng, S. A., Rifka, F., Achmad, S., & Imbalan, Z. (2020). Pemanfaatan NVivo dalam Penelitian Kualitatif. In *Universitas Negeri Malang (UM)*. Universitas Negeri Malang (UM).
- Firmansyah, M., Masrun, & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *CV. Pustaka Ilmu* (Vol. 5, Issue 1). CV. Pustaka Ilmu.
- Hardinata, A., Putri, R. E., & Yurnetti. (2018). Implementasi Literasi Sains Framework PISA 2015 melalui Lesson Study Dalam Pembelajaran IPA di SMP: Plan; Do; See. *Semesta*, 2(2), 12–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/semesta/vol1-iss2/28>
- Harefa, A. R. (2019). Peran Ilmu Fisika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Warta*, 60(April), 1–10.
- Haryanto, H. C., & Prahara, S. A. (2019). Perubahan Iklim, Siapa Yang Bertanggung Jawab? *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(2), 50–61. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26486/psikologi.v21i2.811>
- Hasan Basri, Andari, R. D., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Analisis Model Pembelajaran Dan Identifikasi 2C Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Tbla. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 146–160. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.2099>
- Hermanto, R., Mulyani, E., Nattalliasari, I., & Nur, T. R. (2022). Ekplorasi Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla). *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 129. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6765>
- Indriwati, S. E., Susilo, H., & Anggrella, D. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Pendidikan Biologi*, 9(2), 38–46. <https://doi.org/10.17977/um052v9i2p38-46>
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Ramdani, A., & Azizah, A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Biologi Melalui Pendampingan Kegiatan Pembelajaran Berbasis Lesson Study di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v2i1.355>

- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusuma, B., Ma'ufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>
- Kosasih, A. (2018). Pendekatan Grounded Theory (Grounded Theory Aproach) Sebuah Kajian Sejarah, Teori, Prinsip Dan Strategi Metodenya. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Dosen UNINDRA 2018*, 5, 122–132.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lestari, R. (2018). Pengaruh Lesson study Terhadap Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *Pendidikan Biologi*, 5(1), 103–110.
- Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 159–170.
- Manrulu, R. H., & Sari, D. N. (2015). Efektivitas Kegiatan Lesson Study Dalam Gelombang Dan Optik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04(2), 229–239. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.95>
- Maya, S., & Yohana, L. (2018). Identification of Problems And Solution of The Micro Small Middle Entreprise With NVivo-Software. *Universitas Indraprasta PGRI (Persatuan Guru Republik Indonesia)*, 10(2), 121–130.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i2.23440>
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., Afgani, M. W., & Palembang, R. F. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Ningsih, S. C., & Sunanti, T. (2024). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Transcript Based Learning Analysis (Tbla). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 198–206. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5079>
- Nur, C., Susanti, N., Dani, R., & Maryanti, I. (2024). Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran Fisika dengan RPP Pada Materi Fluida Statis Di MAS Laboratorium Melalui Pengamatan Video Pembelajaran Menggunakan TBLA. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(1), 48–57. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.6923>

- Okto, K., Firmansyah, D., & Anita, I. R. (2021). Strategi Pengembangan Badan Usaha Milik (Bum) Desa Menuju Kawasan Bisnis Pariwisata Terpadu Di Desa Karang Tengah. *JIMFE (Jurnal Ilmiah Manajemen Fakultas Ekonomi)*, 07(01), 109–122. <https://doi.org/10.34203/jimfe.v7i1.2982>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, D. A. J., Amruddin, D., Alam, M. D. S., Lisya, & Ahyar, D. B. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Kollegial supervision*. Pradina Pustaka. <https://doi.org/10.2307/jj.608190.4>
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2016). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.304>
- Pristwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dwi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Qomariyah, S., Rouf, A., & Mustofa, F. (2023). Lesson Study Learning Community Melalui Model Transcript Based Learning Analysis (Tbla) Dalam Pembelajaran Mahasiswa S-1 Pendidikan Biologi. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(03), 79–83. <https://doi.org/10.58471/pkm.v2i03.2182>
- Ratnaningsih, D., Suprpto, I., & Prayogi, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Kerangka Lesson Study Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Elsa*, 20(1), 16–29. <https://doi.org/10.54239/2319-022-001-001>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosita, B., & Hariyati, N. (2021). Pelaksanaan Lesson Study Guna Kualitas Pembelajaran dalam Perspektif Peer Supervision. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 673–688.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., & Albirri, E. R. (2017). Partisipasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Lesson Study. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 54. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6304>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Santoso, A. B. (2016). Pengaruh Perubahan Iklim terhadap Produksi Tanaman Pangan di Provinsi Maluku. *Jurnal Penelitian Pertanian Tanaman Pangan*, 35(1), 29. <https://doi.org/10.21082/jpntp.v35n1.2016.p29-38>

- Sari, D. R., Hidayat, T., & Helen. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Lesson Study Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 21 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.36085/jrips.v2i1.4746>
- Sudrajat, A. K. (2017). Meninjau Lesson Study Sebagai Sarana Pengaplikasian Kurikulum 2013. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2(November), 390–395.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman nya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1–5.
- Susilawati. (2021). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan. *E-SEHAD*, 1(2), 25–31. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872021000500738>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syakir, M., & Surmaini, E. (2017). PERUBAHAN IKLIM DALAM KONTEKS SISTEM PRODUKSI DAN PENGEMBANGAN KOPI DI INDONESIA / Climate Change in the Context of Production System and Coffee Development in Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pertanian*, 36(2), 77. <https://doi.org/10.21082/jp3.v36n2.2017.p77-90>
- Tadanugi, F. A. (2015). Efektivitas Lesson Study dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal KIP*, 4(2), 887–894. <https://doi.org/https://doi.org/10.47178/jkip.v4i2.60>
- Tandyo, S., & Dianta, Y. M. (2023). Monitoring Sistem Pertanian Vertical Farming Menggunakan IoT. *Jurnal Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.37715/juisi.v9i1.4314>
- Tuti, R. W. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Work From Home Pada Kesejahteraan Driver Transportasi Online di Indonesia. *Transparansi : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 3(1), 73–85. <https://doi.org/10.31334/transparansi.v3i1.890>
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Utama, A. A., Pratama, D., & Noercholis, D. F. (2019). Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Nvivo 12 Plus Di Psdku Unair Banyuwangi. *KUAT: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 1(3), 151–154. <https://doi.org/10.31092/kuat.v1i3.625>
- Vitantri, C. A. (2014). Penerapan lesson study pada mahasiswa program studi pendidikan matematika mata kuliah advanced calculus. *Gamatika*, 1(I), 8–18.

- Vitantri, C. A., & Asriningsih, T. M. (2016). Efektivitas Lesson Study Pada Peningkatan Kompetensi Calon Guru Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i1.505>
- Wahid, S. H., Kususiyanah, A., Sirait, W. Y., & Umbar, K. (2023). *Analisis Data Kualitatif Menggunakan Nvivo*. Publica Indonesia Utama.
- Wahyuni, R. (2020). Efektivitas Implementasi Lesson Study Learning Community Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Equity In Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.37304/eej.v2i1.1681>
- Walidain, S. N., Ardianti, S., Tusandini, A., Aprina, C., & Yusdiana, E. (2024). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Metode Dan Media Pembelajaran Fisika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Journal of Science Education*, 4(2), 1169–1176. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i2.1432>
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study dalam Pembelajaran. *Jurnal Forum Ilmiah*, 15(1), 1–9.
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Research Gate*, 3(1), 1–10.
- Wijaya, I. G. N. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di STMIK STIKOM Bali. *Jurnal Bakti Saraswati*, 7(2), 193–198.