

ABSTRAK

Aini, Nurul. 2025. *Penelitian Kualitatif Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Melalui TBLA Pada Mata Kuliah Perubahan Iklim Menggunakan NVivo*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (I) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si. dan Dosen Pembimbing: (II) Jules Nurhatmi, M.Pd.

Kata kunci: *Lesson Study*, TBLA, Berpikir Kritis, NVivo, Perubahan Iklim

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peserta didik menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran mata kuliah Perubahan Iklim melalui pendekatan *lesson study* dan *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan transkrip percakapan kelas, yang kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak NVivo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *lesson study* berbasis TBLA membantu peserta didik lebih aktif dan menunjukkan berbagai indikator berpikir kritis, seperti mengajukan pertanyaan, menyampaikan pendapat, menghubungkan sebab-akibat, serta menyimpulkan hasil kegiatan. Wawancara juga memperkuat hasil dari observasi dan transkrip. Selain itu, penggunaan NVivo membantu peneliti dalam menemukan pola-pola berpikir kritis selama proses pembelajaran.

Pendekatan *lesson study* berbasis TBLA dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif, terutama untuk mata kuliah yang membutuhkan pemahaman mendalam seperti Perubahan Iklim. Oleh karena itu, dosen disarankan menggunakan pendekatan ini agar suasana belajar menjadi lebih aktif dan mendorong mahasiswa berpikir secara reflektif.