

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat di ambil dari penelitian yang telah dilakukan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Penerapan *lesson study* dengan pendekatan TBLA dalam pengamatan pembelajaran pada mata kuliah Perubahan Iklim yang dianalisis menggunakan NVivo menunjukkan proses kolaboratif yang mendukung perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan. Tahapan *lesson study* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi dijalankan secara terstruktur dengan fokus pada tugas-tugas pembelajaran. Penggunaan pendekatan TBLA membantu dosen merancang kegiatan pembelajaran yang menantang kemampuan mahasiswa, sedangkan NVivo berperan penting dalam membantu menganalisis data transkrip, mengelompokkan tema-tema utama, dan menampilkan pola interaksi serta perkembangan proses belajar.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran *lesson study* berbasis TBLA terlihat melalui keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis transkrip dengan bantuan NVivo, ditemukan bahwa peserta didik menunjukkan capaian pada berbagai indikator berpikir kritis seperti mengamati, merumuskan masalah, menyampaikan pendapat, menganalisis informasi, membandingkan ide, serta menyimpulkan hasil kegiatan. Aktivitas diskusi, presentasi, dan penyelesaian tugas berbasis proyek mendorong mahasiswa untuk berpikir lebih mendalam, terutama saat menanggapi isu ketahanan pangan dan merancang solusi melalui *vertical farming*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi penting dalam dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendekatan *lesson study* melalui TBLA terbukti dapat membantu peneliti menganalisis proses pembelajaran secara lebih mendalam. Dengan menggunakan metode ini, pendidik juga dapat merefleksikan cara mengajar dan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis. Selain itu, penggunaan perangkat lunak NVivo dalam analisis data kualitatif memberikan kemudahan dan keakuratan dalam memahami pola-pola pembelajaran di kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian ini, sebaiknya untuk penelitian selanjutnya, peneliti dapat mengeksplorasi lebih dalam tentang bagaimana metode ini dapat diterapkan pada keterampilan berpikir kritis peserta didik. Selain itu, penggunaan perangkat lunak analisis seperti NVivo juga dapat lebih dieksplorasi untuk melihat dampaknya dalam menganalisis interaksi peserta didik secara lebih rinci, termasuk memperluas penggunaannya dalam penelitian berbasis kualitatif lainnya.