

DAFTAR RUJUKAN

- Ainurrohmah, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis Perubahan Iklim dan Global Warming yang Terjadi sebagai Fase Kritis. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.13359>
- Algiranto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 69–80. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.500>
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149–163.
- Andriyani, Ernyasih, & Srisantyorini, T. (2020). Edukasi Adaptasi Perubahan Iklim Dalam Perspektif Islam Pada Mahasswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta (PSKM FKM UMJ). *Muhammadiyah Public Health Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/ MPHJ.v1i1.7023>
- Anzani, A. V., Susanti, N., Dani, R., & Khairiyah, J. (2024). Analisis Keaktifan Peserta Didik Madrasah Aliyah Rejang Lebong Melalui Pengamatan Video Pembelajaran Pada Materi Tekanan Hidrostatik Dan Hukum Pascal Menggunakan Transcript Based Lesson Analyses. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 13(1), 23. <https://doi.org/10.19184/jpf.v13i1.44783>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Aripin, U., Setiawan, W., & Hendriana, H. (2021). Rekam Medis (Media Edukasi Dengan Software) Guru Dalam Menerapkan Lesson Study. *Abdimas Siliwangi*, 04(02), 157–166. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p157-166.6535>
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dewi, F. A., Dambayana, P. E., & Namiasih, N. K. (2021). Pengimplementasian Lesson Study Menggunakan Teknik NHT pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 203–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.32193>
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 29–33. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3526>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Fitriani, S., & Wahyuni, U. (2020). Pelatihan Lesson Study Dan Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Sarolangun. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 136–144. Lesson Study, Penelitian Tindakan Kelas, Pelatihan.
- Hendrayadi, Syafruddin, & Rehani. (2023). Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2382–2391.
- Hidayat, S., Agusta, E., Siroj, R. A., & Hastiana, Y. (2019). Lesson Study & Project Based Learning sebagai Upaya Membentuk Forum Diskusi dan Perbaikan Kualitas Pembelajaran Guru IPA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 171–178.
- Jelita, J., Suzana, Y., & Nuraida, N. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Lesson Study. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 81–91. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.16392>
- Karsimen, Khaeruddin, & Herman. (2019). Analisis Kemampuan Menafsirkan Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3), 63–70.
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649.
- Lewis, C. (2002). Does Lesson Study Have a Future in the United States? *Nagoya Journal of Education and Human Development*, 1(1), 1–41. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/jsse-v3-i1-967>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Masniari, D., Susanti, N., Lestari, N., & Gustria, A. (2023). Describing Student Activeness Using Transcript Based Lesson Analysis In Lesson Study Material Hydrostatic Pressure And Pascal's Law. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 152–161. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.5438>
- Muhammad, F. I., Nugraheni, F., & Musyafa, A. (2024). Analisis Penentuan Solusi Desain Properti Berdasarkan Pendapat Generasi Milenial Di Yogyakarta Menggunakan N-Vivo. *Srorage - Jurnal Ilmiah Teknik Dan Ilmu Komputer*, 3(3), 145–155.
- Murzanita, M., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Pada Materi Cahaya Dengan Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54–61. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23779>
- Norhanah. (2022). Implementasi Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3691>
- Oktarina, A. S., Hamdani, D., & Purwanto, A. (2023). Pengembangan E-Lkpd Fisika Berbasis Predict Observe Explain (Poe) Pada Materi Fluida Statis Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Di Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 51–60. <https://doi.org/10.33369/ajipf.3.1.51-60>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian

- Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombiasi (Mix Method). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 5378–5392.
- Pramudita, A. D., Rahmawati, E., Ilmi, L. H., Amatullah, S., Damayanti, Z., Sudarti, & Subiki. (2023). Analisis Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pemahaman Konsep Gelombang Elektromagnetik Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 105–113. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8170616>
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., M, I., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158–170. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14287>
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis : Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 164–173.
- Ramayanti, N., Silitonga, H. T. M., & Oktavianty, E. (2021). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Pada Pembelajaran Fluida Dinamais Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–10.
- Rendi, Marni, Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Rosita, B., & Hariyati, N. (2021). Pelaksanaan Lesson Study Guna Kualitas Pembelajaran dalam Perspektif Peer Supervision. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 673–688.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sairo, M. I. (2021). Pelaksanaan Lesson Study Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Metode. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 26–32.
- Sholeh, B., Rohmadi, & Prajawati, M. I. (2024). Analisis Pembiayaan Ijarah Muntahiya Bittamlik Pada Lembaga Keuangan Syari'Ah Di Indonesia : Studi NVivo Dan Literatur Review. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 7(1), 263–274. <https://journal.uir.ac.id/index.php/tabarru/article/view/16645>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116.
- Sunarmi, N., Kumailia, E. N., Nurfaiza, N., Nikmah, A. K., Aisyah, H. N., Sriwahyuni, I., & Lailly, S. N. (2022). Analisis Faktor Unsur Cuaca terhadap Perubahan Iklim Di Kabupaten Pasuruan pada Tahun 2021 dengan Metode Principal Component Analysis. *Newton-Maxwell Journal of Physics*, 3(2), 56–64. <https://doi.org/10.33369/nmj.v3i2.23380>
- Suripto. (2023). *Program Aplikasi New Nvivo Untuk Analisis Penelitian Kualitatif*. UGM Press.

- Susetyarini, E., Wahyuni, S., & Roimil, L. (2021). Lesson study learning community melalui model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam pembelajaran IPA. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 141–152.
- Tambun, S., Sitorus, R. R., Putra, R. R., & Julito, K. A. (2023). Pemanfaatan aplikasi NVivo 12 Plus Untuk Riset Kualitatif di Bidang Akuntansi. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 6(2), 359–372. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i2.19401>
- Ulni, A. Z. P. U., Rezki, A., Desrizal, & Zuriyani, E. (2023). Sosialisasi Dampak Konversi Lahan Terhadap Perubahan Iklim di Nagari Sungai Durian Padang Pariaman. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 02(02), 86–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/income.v2i2.334>
- Wahyuni, R. (2020). Efektivitas Implementasi Lesson Study Learning Community Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Equity In Education Journal (EJJ)*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.37304/eej.v2i1.1681>
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. (2021). Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). 57–72. <https://doi.org/10.26418/pipt.2021.43>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wulandari, R., & Suryahim, I. (2021). Dampak Lesson Study terhadap Kompetensi Profesional, Pedagogik, dan Sosial Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 299–311.
- Yulianto, A., & Wijaya, A. P. (2022). Pelatihan Software Nvivo Untuk Menunjang Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.52060/jppm.v3i1.732>
- Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425–432. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>
- Yunus, R. Y. I., Tangkelangi, N. I., Upa, R., & Rahayu, S. (2024). Pengembangan Profesionalisme Mahasiswa Magang Melalui Lesson Study. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra*, 1(3), 123–128.