

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uraian pembahasan pada penelitian ini, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan kontribusi pengaruh variabel disiplin belajar siswa yaitu sebesar 3% dengan nilai F_{hitung} 3.643 dan memiliki nilai signifikansi sebesar 0.033.
2. Rasa ingin tahu berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan kontribusi pengaruh variabel rasa ingin tahu siswa yaitu sebesar 20% dengan nilai F_{hitung} 2.834 dan memiliki nilai signifikansi sebesar 0.050.
3. Disiplin belajar dan rasa ingin tahu secara bersamaan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan kontribusi pengaruh variabel yaitu sebesar 33.1% dengan nilai F_{hitung} 11.201 dan memiliki nilai signifikansi sebesar 0.000.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar dan rasa ingin tahu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya peran guru dan sekolah dalam membentuk kebiasaan belajar yang disiplin serta mendorong rasa ingin tahu

siswa sejak dini. Guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kedisiplinan dan merangsang keingintahuan melalui metode pembelajaran yang menarik dan interaktif. Selain itu, keterlibatan orang tua juga penting dalam menanamkan nilai kedisiplinan belajar di rumah. Sekolah dapat mengintegrasikan pembelajaran IPA dengan aktivitas yang mengajak siswa untuk berpikir kritis dan eksploratif. Dengan demikian, pencapaian akademik siswa khususnya dalam mata pelajaran IPA dapat ditingkatkan secara optimal.

5.3 SARAN

Berikut adalah saran penelitian yang dapat peneliti berikan, yaitu:

1. Disarankan kepada guru untuk terus menanamkan nilai-nilai disiplin belajar dalam setiap kegiatan pembelajaran serta menciptakan suasana kelas yang kondusif dan mendorong rasa ingin tahu siswa, terutama dalam pembelajaran IPA yang bersifat eksploratif.
2. Disarankan kepada orang tua untuk turut serta mendampingi anak dalam belajar di rumah dengan menanamkan kebiasaan belajar yang teratur dan memberikan dorongan agar anak aktif bertanya serta mencari tahu hal-hal baru yang berkaitan dengan pelajaran.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menambah variabel lain yang kemungkinan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, serta melakukan penelitian pada jenjang kelas atau mata pelajaran yang berbeda guna memperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.