

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, P. A. (2020). Sains dan Teknologi. Universitas Negeri Semarang: Buku Referensi
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 2nd ed. New York: Pearson Education. (hlm. 37- 41).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2023). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334.
- Arends, R. I. (2021). Learning to Teach. 10th ed. New York: McGraw-Hill Education. (hlm. 81-85).
- Arikunto, S. (2022). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, N. K. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastian, R. (2020). Pengaruh sosialisasi dalam keluarga terhadap perkembangan sosial anak usia dini di masyarakat desa koto lamo sumatera barat. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(1), 16-25
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.
- Budiarto, E., & Rahmawati, S. (2020). "Dampak Lingkungan Belajar terhadap Disiplin dan Rasa Ingin Tahu Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(3), 78-85.
- Bungin, B. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

- Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. (2020). *Classroom Management for Middle and High School Teachers*. New York: Pearson.
- Engel, S. (2022). *Curiosity in Early Education: Fostering an Inquiry-Based Learning Environment*. London: Routledge.
- Febrianto, B. d. (2020). Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta didik Di Sekolah . *Jurnal Elementaria Edukasia*, 85-91.
- Gunawan, H. (2022). *Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta:Prenada Media.
- Hakim, A., & Pratama, R. (2023). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Keberhasilan Akademik Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasanah, N. (2021). *Pentingnya Disiplin dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Jakarta: EduPress.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, R. (2021). *Disiplin Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Edu.
- Indiana, S. (2024). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif dengan penguasaan konsep dasar IPA pada siswa kelas V di SDN Gugus 2 Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 86-104.
- Loewenstein, G. (2021). *The Curiosity of Learning: A Psychological Approach*. New York: Academic Press.
- Nugroho, A., & Anisa, R. (2023). "Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar IPA." *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 10(4), 34-40.
- Nugroho, P. A., & Wahyuningsih, R. (2022). Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran PAI Di SMP Asy-Syifa Boarding School Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta)
- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2020). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109-123.

- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Resita Nova Elisya, . S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa SMP/MTs . *Jurnal Sain*, 62-72
- Rizki, L. (2021). *Metode Pembelajaran Efektif untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Samuels, P. (2017). Advice on reliability analysis with small samples-revised version.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (19th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology*. 7th ed. New York: McGraw-Hill Education. (hlm. 103-107).
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan komunikasi matematis melalui analisis koefisien determinasi dan uji regresi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 69-76.
- Shanlax International Journal of Education. (2022). Use of KR-20 for reliability analysis in integrated science tests. *Shanlax International Journal of Education*, 10(1), 21–30.
- Siregar, F. S., Panjaitan, M. F. R., & Almawaddah, N. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif dalam Penelitian Pendidikan. *Al Ittihadu*, 3(1), 92-104.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, A. (2021). *Disiplin dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supandi, B. (2022). *Pendidikan Karakter: Dasar Pengembangan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Susanti, R. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3997-4007.
- Susanto, H. (2020). "Pengaruh Disiplin terhadap Prestasi Akademik Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-56.
- Sute, A., Hero, H., & Helvina, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA menggunakan siswa kelas V sekolah dasar. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 294-302.
- Sutrisno, B., & Aditya, T. (2023). "Pengaruh Rasa Ingin Tahu terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 14(1), 45-56.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23
- Thoyyibah, D., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 516-522.
- Utami, M. D., Ardilansari, A., Haifaturrahmah, H., Nizaar, M., Rezkillah, I. I., & Julaifah, N. (2023, July). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 3, pp. 121-128).

- Wahyuni, I., & Ramadhan, F. (2021). *Pentingnya Disiplin dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Edu.
- Wang, X., & Lu, Y. (2023). *Developmental Perspectives on Learning Discipline in Primary School Students*. *International Journal of Educational Psychology*, 55(1), 45-62.
- Wibowo, A. (2022). *Manajemen Waktu dan Disiplin Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Akademik*. Bandung: Refika Aditama.
- Wibowo, D. E. (2024). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Ips Kelas Iv Sd Negeri Se-Kecamatan Martapura Timur. *Jurnal Tahsinia*, 5(3), 333-346.
- Widyastuti, I. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2022). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, T. (2022). Pengembangan Karakter melalui Disiplin Belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(4), 300-315.
- Wulandari, R. (2021). *Membangun Karakter Anak Melalui Pembiasaan Disiplin*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yantoro, Y. (2017). Meningkatkan rasa ingin tahu dengan menggunakan metode pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 90- 105.
- Zimmermann, B. J., & Schunk, D. H. (2022). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge.