

DAFTAR PUSTAKA

- Baroto, I. (2020). LANDASAN TEORI A . *Grand Theory*. September, 10–38.
- Bernard, R. M., Zhang, D., Abrami, P. C., Sicolý, F., Borokhovski, E., & Surkes, M. A. (2008). Exploring the structure of the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal: One scale or many subscales? *Thinking Skills and Creativity*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2007.11.001>
- Dewi, A. C., Ardiaansyah, Alfarizi, M., Awal, F., Putri, R. A., Jelita, Q. I., Yolanda, & Amaliah, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Pada Pendidikan Mahasiswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 82–95.
- Diniyah, F. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Niat Perilaku Muslim Menggunakan Platform Crowdfunding Waqf: Teori UTAUT Model. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 544–552. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.1841>
- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2019). ANALISIS APLIKASI iJATENG DENGAN MENGGUNAKAN TEORI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103–111.
- Firdausi, N. I. (2020). KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTS NEGERI 3 MATARAM TAHUN AJARAN 2019/2020. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Fishbein, M. A., & Ajzen, I. (2011). I.(1975). Belief, attitude, intention and behaviour: An introduction to theory and research. *Reading, Addison-Wesley*, May 1975.
- Florenza, Y. (2023). Tinjauan Naratif Tentang Mengeksplorasi Menyeluruh Kehebatan K-Means Algoritma Klasterisasi. *Jurnal Ilmu Data*, 3(1), 1–10. <http://ilmudata.org/index.php/ilmudata/article/view/317>
- Gunawan, P. A., Ansori, H., & Budiarti, I. (2023). Analisis Berpikir Kritis Siswa Berkategori Tinggi Menggunakan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2).

276. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i2.16133>

Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a silver bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>

Hasim, S., Khaira, M., Caroline Mary, G. K., Artistico Limbong, J., & Amelia, D. (2023). EDUTECH Journal of Educational Technology Journal homepage <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech> PENGARUH PENGGUNAAN CHAT GPT TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 2023. <https://doi.org/10.17509/e.v22i3.62944>

Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>

Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *Seminar Nasional Akuntansi Dan Call for Paper*, 3(1), 83–91. <https://senapan.upnjatim.ac.id/index.php/senapan/article/view/288>

Ilmi, M., Setyo Liyundira, F., Rachmawati, A., Juliasari, D., & Habsari, P. (2020). Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 16(2), 436–458. <https://doi.org/10.31967/relasi.v16i2.371>

Kartiningrum, E. D., Basuki, H., Bambang, N., Otok, W., Nurul, E., & Yuswatiningsih, K. E. (2022). Penerbit STIKES Majapahit Mojokerto Aplikasi Regresi dan Korelasi Dalam Analisis Data Hasil Penelitian.

kompas.com. (2024). 21 Negara dengan Pengguna ChatGPT Terbanyak, Ada Indonesia. Kompas.Com. <https://tekno.kompas.com/read/2024/09/02/07020037/21-negara-dengan-pengguna-chatgpt-terbanyak-ada-indonesia>

Kornelius, T. A., Hudiono, R. K., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). Analisa Pengaruh Fasilitas terhadap Citra Destinasi dalam Meningkatkan Angka Kunjungan di Desa Wisata Kertalangu. 4, 14589–14607.

Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).

Ma, Q., & Liu, L. (2004). The Technology Acceptance Model. *Journal of Organizational and End User Computing*, 16(1), 59–72. <https://doi.org/10.4018/joeuc.2004010104>

- Mahendra, I. (2018). Penggunaan Technology Acceptance Model (TAM) Dalam Mengevaluasi Penerimaan Pengguna Terhadap Sistem Informasi Pada PT. Ari Jakarta. *Jurnal Sistem Inforasi STMIK Antar Bangsa*, V(2), 183–195. www.ekbis.sindonews.com,
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A. T. A., & Chai, K. (2021). *Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021*. 3(2), 342–352.
- Muningsih, E., Maryani, I., & Handayani, V. R. (2021). Penerapan Metode K-Means dan Optimasi Jumlah Cluster dengan Index Davies Bouldin untuk Clustering Propinsi Berdasarkan Potensi Desa. *Jurnal Sains Dan Manajemen*, 9(1), 96. www.bps.go.id
- Muttaqin, M. R., & Defriani, M. (2020). Algoritma K-Means untuk Pengelompokan Topik Skripsi Mahasiswa. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 12(2), 121–129. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v12i2.542.121-129>
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22ispecial-1.3220>
- Nufus, H. (2024). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STMIK Antar Bangsa. *Jurnal Teknik Informatika Stmik Antar Bangsa*, X(1), 2442–2445.
- Pratiwi Uly Romadhoni. (2024). *dalam memahami dinamika keluarga, dengan fokus pada perbedaan gender. Melalui analisis literatur dan penelitian sebelumnya, studi ini mengidentifikasi bagaimana perbedaan. 2.*
- Puspitasari, T., Kusumawati, A., & Sujarwoto, S. (2020). Aplikasi Model DeLone and McLean untuk Mengukur Keberhasilan Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Universitas Brawijaya. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.21456/vol10iss1pp94-104>
- Putri, A. R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi). *Repository Universitas Islam Riau*, 2010, 8–15. <https://repository.uir.ac.id/4598/5/bab2.pdf>
- Qomariah, T. J. (2022). Analisis Penerimaan Pengguna Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM). *EVALUASI*, 33(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

- Rahayudha. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SMP. *Ilmu Komunikasi*, 1(1), 12–45.
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>
- Refaldi, D. A., Faiz, A., Jawakory, M. R., & Rakhmawati, N. A. (2024). *Analisis Korelasi Pearson: Faktor Pengaruh Generative Ai*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28135.05282>
- Rohman, F., & Kusaeri. (2021). Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) Critical Thinking Ability Assessment in Fikih Learning with Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, December, 333–345. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Sinaga, K. P., & Yang, M. S. (2020). Unsupervised K-means clustering algorithm. *IEEE Access*, 8, 80716–80727. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988796>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sugyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Sukma, E. A., Hadi, M., & Nikmah, F. (2019). Pengaruh Technology Acceptance Model (Tam) Dan Trust Terhadap Intensi Pengguna Instagram. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2), 112. <https://doi.org/10.26623/jreb.v12i2.1659>
- Sutoyo, N. M., & Qammaddin. (2023). Penerapan Metode Theory Of Planned Behavior (TPB) dan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Pengguna. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(3), 345–355. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/17160>
- Syahri, A., Efriyanti, L., Zakir, S., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Chat Gpt Terhadap Pola Pikir Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Metodologi

- Penelitian: Studi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 135–143.
<https://doi.org/10.52060/jipti.v5i1.1910>
- Utama, I. G. R. (2016). *Dr . I Gusti Bagus Rai Utama , MA . Perkembangan Pariwisata.* 2021(September).
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25690.95686>
- Vania, P., & Nurina Sari, B. (2023). Perbandingan Metode Elbow dan Silhouette untuk Penentuan Jumlah Kluster yang Optimal pada Clustering Produksi Padi menggunakan Algoritma K-Means. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 547–558. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10081332>
- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model* (Issue March).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7754254>
- Widiarti, N. N., Nurkholis, N., & Purwanti, L. (2024). Peran Unsur Meta-Utaut, Penerimaan Paylater dan Persepsi Penggunaan Terhadap Antropomorfisme Indonesia. *Jurnal Reviu Akuntansi Dan Keuangan*, 14(1), 179–199.
<https://doi.org/10.22219/jrak.v14i1.30186>
- Zubaidah, S. (2016). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *In Seminar Nasional Sains*, 6(8), 1–14.