

ABSTRAK

Bahri, Zul. 2025. Pengaruh Kepemimpinan Otentik Kepala Sekolah, Pendidikan Manajemen yang Bertanggung Jawab dan Motivasi Kinerja Guru Terhadap Pendidikan Berkelanjutan Di SMP Negeri Se-Kota Jambi. Universitas Jambi, Magister Manajemen Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd.

Kepemimpinan memiliki peran strategis dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan otentik kepala sekolah, pendidikan manajemen yang bertanggung jawab, dan motivasi kinerja guru terhadap pendidikan berkelanjutan di SMP Negeri se-Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survei terhadap kepala sekolah dan guru.

Data diperoleh dari 221 responden dan dianalisis menggunakan korelasi Pearson serta regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa ketiga variabel memiliki hubungan yang signifikan dengan pendidikan berkelanjutan ($p < 0,001$), dengan pendidikan manajemen yang bertanggung jawab menunjukkan korelasi tertinggi ($r = 0,792$). Namun, dalam model regresi, hanya pendidikan manajemen yang bertanggung jawab yang berpengaruh signifikan secara langsung terhadap pendidikan berkelanjutan ($\beta = 0,762$; $p < 0,001$). Model ini menjelaskan 62,9% variasi pendidikan berkelanjutan ($R^2 = 0,629$).

Temuan ini menegaskan pentingnya praktik pendidikan manajemen yang bertanggung jawab dalam mendukung pelaksanaan pendidikan berkelanjutan di sekolah. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian kepemimpinan pendidikan di Indonesia dan merekomendasikan penguatan program pelatihan kepemimpinan berbasis keberlanjutan di jenjang pendidikan menengah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Otentik, Pendidikan Manajemen yang Bertanggung Jawab, Motivasi Kinerja Guru, Pendidikan Berkelanjutan.

ABSTRACT

Bahri, Zul. (2025). The Influence of Authentic Leadership of School Principals, Responsible Management Education, and Teacher Performance Motivation on Sustainable Education in Public Junior High Schools in Jambi City. Universitas Jambi, Master's Program in Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Jambi. Supervisors: (I) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

Leadership plays a strategic role in achieving quality education. This study aims to analyze the influence of authentic leadership of school principals, responsible management education, and teacher performance motivation on sustainable education in public junior high schools in Jambi City. The research employed a quantitative approach using a survey method involving principals and teachers.

Data were collected from 221 respondents and analyzed using Pearson correlation and multiple regression. The results indicated that all three variables had a significant relationship with sustainable education ($p < 0.001$), with responsible management education showing the highest correlation ($r = 0.792$). However, in the regression model, only responsible management education had a direct significant influence on sustainable education ($\beta = 0.762$; $p < 0.001$). The model explained 62.9% of the variance in sustainable education ($R^2 = 0.629$).

These findings emphasize the importance of responsible management education practices in supporting the implementation of sustainable education in schools. This study contributes to the development of leadership research in Indonesian education and recommends strengthening sustainability-based leadership training programs at the secondary education level.

Keywords: Authentic Leadership, Responsible Management Education, Teacher Performance Motivation, Sustainable Education.