

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Isma, A. A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Sinjai. *Jurnal Ilmiah Administrasita*, 13(2), 73–82. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://jurnal-umsi.ac.id/index.php/administrasita/article/view/449>
- Alazmi, A. A., & Al-Mahdy, Y. F. (2020). Principal Authentic Leadership and Teacher Engagement in Kuwait’s Educational Reform Context. *Educational Management Administration & Leadership*, 1-21. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://doi.org/10.1177/1741143220957339>
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 160-164. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/16>
- Cebrián, G., Junyent, M., & Mulà, I. (2020). Competencies in Education for Sustainable Development: Emerging Teaching and Research Developments. *Sustainability*, 1-9. doi:10.3390/su12020579
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th Ed.). New York: SAGE Publications.
- Febrineng, F. (2024). Implementasi Konsep Pendidikan Berkelanjutan dalam Manajemen Pendidikan Islam di Era Globalisasi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11333-11341. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/36667>
- Firdaus, M. A., Kamaruddin, S. A., Ahmadin, & Najamuddin. (2025). Menggali Potensi: Analisis Pengembangan Kurikulum untuk Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 576-587. Dipetik April 30, 2025, dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/24219/16471/41039>
- Fitra, A., Hakim, J. R., & Nurhasanah, A. (2023). Implementasi Adiwiyata dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JPPD: Jurnal*

Pedagogik Pendidikan Dasar, 1-12. Dipetik April 30, 2025, dari <https://vm36.upi.edu/index.php/jppd/article/download/54105/pdf1>

Fox, J., Gong, T., & Attoh, P. (2015). The Impact of Principal As Authentic Leader on Teacher Trust in The K-12 Educational Context. *Journal of Leadership Studies*, 6-18. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jls.21341>

Hartawan, H. A. (2020). Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Melalui Kepala Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 386-393. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29087>

Hasanah, M., Nasor, M., & Mansur. (2023). Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri. *UNISAN Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 589-602. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1068>

Imron, M. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru. *Journal Creativity*, 41-62. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity/article/view/5>

Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2416-2422. Dipetik Mei 6, 2025, dari <http://repository.uin-malang.ac.id/17431/>

Karsiwan, W., Fajartriani, T., & Leonaldi. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Otenitik Kepala Sekolah Terhadap Budaya Organisasi Sekolah. *JEALO: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 64-79. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journal.umbogorraya.ac.id/index.php/JEALO/article/view/245>

Kerlinger, F. N. (2006). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart, and Winston. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://psycnet.apa.org/record/1966-35003-000>

- Kopnina, H. (2020). Education for the future? Critical evaluation of education for sustainable development goals. *The Journal of Environmental Education*, 1-12. doi:10.1080/00958964.2019.1710444
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques* (2nd ed.). New Age International.
- kumari, J., & Kumar, J. (2023). Influence of Motivation on Teachers' Job Performance. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10, 158. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://www.nature.com/articles/s41599-023-01662-6>
- Kusumaha, D. A., Hidayat, N., & Setyaningsih, S. (2020). Peningkatan Teacher Engagement Melalui Penguatan Kepemimpinan Otentik dan Keseimbangan Kehidupan Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 38-44. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JMP/article/view/3366/0>
- Maloni, M. J., Palmer, T. B., Cohen, M., & Gligor, D. M. (2021). Decoupling Responsible Management Education: Do Business Schools Walk Their Talk? *The International Journal of Management Education*, 1-17. doi:10.1016/j.ijme.2021.100456
- Mandraguna, R. Z., & Supriadi, A. (2020). Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Menengah Swasta. *Edum Journal*, 3(2), 147-160. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v3i2.72>
- Manurung, P., Harahap, D. A., Dila, Marbun, B., Irnawati, Fatimah, S., & Andini, M. (2024). Keterlibatan Masyarakat dalam Upaya Membangun Pendidikan Berkelanjutan. *Communnity Development Journal*, 10576-10580. Dipetik April 30, 2025, dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/36953/24049/122094>
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Ghazali, Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 2994-3003. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5195>

- Moratis, L., & Melissen, F. (2021). Bolstering Responsible Management Education Through The Sustainable Development Goals: Three Perspectives. *Management Learning*, 1-11. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1350507621990993>
- Mousa, M., Massoud, H., & Ayoubi, R. (2022). Responsible Management Education in Time of Crisis: A Conceptual Framework for Public Business Schools in Egypt and Similar Middle Eastern Context. *Public Organization Review*, 403-419. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s11115-021-00532-6>
- Mousa, M., Massoud, H., M. Ayoubi, R., & A. Abdelgaffar, H. (2020). Should Responsible Management Education Become A Priority? A Qualitative Study of Academics in Egyptian Public Business Schools. *The International Journal of Management Education*, 1-12. doi:10.1016/j.ijme.2019.100326
- Pires Eustachio, J. H., Filho, W. L., Salvia, A. L., Lourenç~ao, M., Guimar~aes, Y. M., Trevisan, L. V., . . . Caldana, A. C. (2023). Responsible Management Education: The Leadership Role of Prme Business Schools. *The International Journal of Management Education*, 1-16. Dipetik Mei 15, 2025, dari [https://www.haw-hamburg.de/fileadmin/LS/FTZ-NK/PDF/Publications/2023-\\_Responsible\\_management\\_education-\\_The\\_leadership\\_role\\_of\\_PRME\\_\\_International\\_Journal\\_of\\_Management\\_Education.pdf](https://www.haw-hamburg.de/fileadmin/LS/FTZ-NK/PDF/Publications/2023-_Responsible_management_education-_The_leadership_role_of_PRME__International_Journal_of_Management_Education.pdf)
- Ramboarisata, L. &. (2019). Beyond Moral Righteousness: The Challenges of Non-utilitarian Ethics, CSR, and Sustainability Education. *The International Journal of Management Education*, 1-12. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.100321>.
- Ristianey, F., Harapan, E., & Destiniar. (2021). Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 34-43. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/3950>

- Salamanca, J. C., Agudelo, O. L., & Salinas, J. (2020). Key Competences, Education for Sustainable Development and Strategies for the Development of 21st Century Skills. A Systematic Literature Review. *Sustainability*, 1-19. doi:10.3390/su122410366
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Srivastava, A. P., Mani, V., Yadav, M., & Joshi, Y. (2020). Authentic Leadership Towards Sustainability In Higher Education – An Integrated Green Model. *International Journal of Manpower*, 41(7), 901-923. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://doi.org/10.1108/IJM-08-2019-0404>.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulum, M. B., Sarwoko, E., & Yuniarianto, A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru: Peran Mediasi Motivasi Kerja. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 299-307. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/1791>
- UNESCO. (2020). *Education for Sustainable Development: A roadmap*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Dipetik Mei 06, 2025, dari <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>
- Walumbwa , F., Avolio, B., Gardner, W., Wernsing, T., & Peterson, S. (2008). Authentic Leadership: Development and Validation of a Theory Based Measure. *Journal of Management*, 89-126. doi:10.1177/0149206307308913
- Wandi, W., Mardiaty, L., Nisa, A. K., Sabri, A., & Lubis, Y. (2024). Evaluasi dan Akuntabilitas dalam Manajemen Pendidikan: Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam (JMPAI)*, 3(1), 42–51. Dipetik Mei 15, 2025, dari <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.820>
- Zhang, S., Bowers, A. J., & Mao, Y. (2020). Authentic leadership and teachers' voice behaviour: The mediating role of psychological empowerment and

moderating role of interpersonal trust. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(5), 768-785.  
doi:<https://doi.org/10.1177/1741143220915925>