

ABSTRAK

Salimodo, Devi. (2025) *Kontribusi Efikasi diri Terhadap Perilaku Inovatif Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Bram Itam Melalui Literasi Digital Sebagai Variabel Intervening*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (1) Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd. (2) Hansein Arif Wijaya, M.Pd.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Literasi Digital, Perilaku Inovatif

Dalam era perkembangan teknologi digital yang pesat, kemampuan individu dalam mengelola informasi dan memanfaatkan teknologi menjadi sangat penting, termasuk di lingkungan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh efikasi diri guru terhadap perilaku inovatif guru sekolah dasar di kecamatan Bram itam melalui literasi digital sebagai variabel intervening.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Analisis data dilakukan dengan model pengukuran (*outer model*) dan model struktural (*inner model*) menggunakan aplikasi SmartPLS. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar pada jenjang sekolah dasar di kecamatan Bram Itam.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Inovatif dengan nilai p-value sebesar $0,039 < 0,05$ dan nilai T-statistics $2,061 > 1,98$. Literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif dengan nilai p-value $0,000 < 0,05$ dan nilai T-statistics $3,768 > 1,98$. Efikasi Diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital dengan nilai p-value sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai T-statistics $7,239 > 1,98$, dan terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan dari variabel efikasi diri terhadap perilaku inovatif melalui literasi digital, dengan nilai p-value $0,002 < 0,05$ dan nilai T-statistics $3,133 > 1,98$. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa peningkatan dalam Efikasi Diri dapat mendorong Literasi Digital, yang pada akhirnya memberikan kontribusi positif terhadap Perilaku Inovatif guru.