

DAFTAR RUJUKAN

- Aka, K. A. (2016). Model *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.87>
- Antari, N. K. D., & Agustika, G. N. S. (2020). *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 61. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25847>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif, I.H., Lukman, A., & Tuara, Z.I. (2021). Penerapan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia Dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 Pada Materi Hidrolisis di MAN 1 Tikep. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 194–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661844>
- Astuti E.P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Azizah, N. N., & Fathurrahman, M. (2024). Pemanfaatan Media Canva Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Pada Pembelajaran IPAS Di Sd. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(2), 296. <https://doi.org/10.24114/js.v8i2.56994>
- Chan, F., Kurniawan, A. R., . N., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21749>
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi *Teacher Strategies in Overcoming*. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173–182.
- Fadillah, L.R., & Listiawan, T. (2024). Implementasi Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP *Implementation of Culturally Responsive Teaching (CRT) Approach in Science Learning to Improve Students ' Learn*. 2(1), 65–73. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p65-73>

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, ISSN: 1412-1271 (p); 2579-4248 (e). Vol. 21. No. 1. (2021). pp. 33-54 doi: 10.21831/hum.v21i1. 38075. 33-54, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fallis, A. (2020). Pengertian Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Febdhizawati, E. H., Buchori, A., & Indiaty, I. (2023). *Desain E-Modul Flipbook Berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT)* pada Materi Transformasi Geometri. 7(2022), 5233–5241.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Fitriani, R., Untari, M. F. A., & Jannah, F. M. (2024). Implementasi Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 11916–11924. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7529>
- Hardiana, D. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Melalui *Culturally Responsive Teaching* Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Summersari. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2394–2405.
- Indriyana, I., Ulfyian, S., Naviatun, T., & Ulumuddin, A. (2024). Penerapan Pendekatan CRT Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Budaya Semarang Kelas X-10 DI SMAN 8 Semarang Ida Indriyana¹, Siti Ulfyiani², Tutik Naviatun³, Arisul Ulumuddin 4. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(2).
- Irmaliya Izzah Salsabilla, Erisya Jannah, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. 3(1), 33–41.
- Larasati, A., Sunarti, T., & Budiwati, D. (2024). Implementasi Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(1), 65–73. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p65-73>
- Manekung, A. S. H., Subekti, H., Surabaya, U. N., Timur, J., Sains, P., Surabaya, U. N., Timur, J., & Timur, J. (2024). Efektivitas Pendekatan CRT (*Culturally Responsive Teaching*) Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap.

- Maryono, Sinulingga, K., Derlina, & Sirait, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan *Culturally Responsive Teaching*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 13–24. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Nasution, D. N., Efendi, U. R., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(1), 171. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.55063>
- Nasution, E. (2016). Problematika Pendidikan di Indonesia Oleh : *fakultas ushuluddin dan dakwah IAIN Ambon*, 1–10.
- Oktaviani, D. T., Pratama, D. R., Afifah, F., Nur, L., Sari, I., & Ikromiyani, S. (2024). Implementasi Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 5 SDN Lowokwaru 5. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(6), 2–6. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.25>
- Rahmanda, A., Agusdianita, N., & D. (2024). Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) dalam Kegiatan P5 di SDN 67 Kota Bengkulu. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1–23.
- Rasiman, R., Miyono, N., Kusumaningsih, W., & Wakhyudin, H. (2024). Penguatan Keterampilan Guru SD Kelas IV dalam membuat Bahan Ajar Digital dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* di Kecamatan Kaloran Temanggung. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2), 39–47. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v4i2.500>
- Rimang, S. S., Usman, H., & Mansur, M. (2024). Implementasi Pendekatan *Teaching At the Right Level and Culturally Responsive Teaching* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Andi Page SMPN 1 Segeri Pangkep. *Language : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(4), 158–166. <https://doi.org/10.51878/language.v3i4.2641>
- Ritonga, D. A., Juwita, P., Ningsih, A. M., & Hartati, S. (2024). Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keunikan Kebiasaan di Daerahku Kelas IV UPT SDN 060910 Medan Denai. 8, 42037–42044.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64–75. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6848>

- Sari, D. P., Rachmadyanti, P., Alfiyah, U., Guru, P., Dasar, S., Surabaya, U. N., Dasar, G. S., Pepelegi, N., & Sidoarjo, I. I. (2024). Analisis *Culturally Responsive Teaching for Meaningfull Learning* Di SD Negeri Pepelegi Ii Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1792–1803.
- Siti Maulida Rahmalia, N. D. S. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *OJS, Karimah Tauhid*, 3, 6014–6023.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Taher, T. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching*. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 21–27. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.17463>
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wahyuningsih, F., Wahyuningsih, E.D., & Suryani, L. (2023). Implementasi *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Pada Materi Statiska Dalam Membangun Keaktifan Peserta Didik. Bidang Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Profesi Guru, Universitas Pancasakti Tegal., 94–100.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi dalam Kajian Sosial Sebuah Studi Tentang Konstruksi Makna. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2), 325–338. <https://doi.org/10.22437/titian.v6i2.21211>
- Wulandari, A., Ningsih, K., & Rahmawati. (2023). Meningkatkan Minat Belajar IPA melalui Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 131.