

ABSTRAK

Ananada, Dian Ovi Ananda. 2025. *Pengembangan Materi Ajar Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Fase A Menggunakan Permainan Congklak*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Materi Ajar, Permainan Congklak

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk mengembangkan Materi Ajar Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Fase A Menggunakan Permainan Congklak serta mengetahui kelayakan dari Pengembangan Materi Ajar Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Fase A Menggunakan Permainan Congklak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Model pengembangan yang dipakai pada penelitian yang dilaksanakan ini adalah model pengembangan DDDD (4D) (*Define, Design, Development, Disseminate*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 14/I Sungai Baung Kabupaten Batang hari dengan subjek penelitian guru dan juga peserta didik. Data penelitian didapatkan melalui validasi media, validasi materi, serta validasi Bahasa. Selain itu, data juga didapatkan dari hasil angket respon guru dan juga peserta didik untuk melihat keterbacaannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok kecil dan kepraktisannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya uji validasi dari ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 5 dengan kategori produk sangat valid, penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid, dan untuk validasi Bahasa mendapatkan skor rata-rata 3,9 dengan kategori valid. Penilaian dari respon guru mendapatkan nilai 5 dengan rata-rata dengan kategori sangat praktis, dan penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 4,93 dengan kategori sangat praktis. Merujuk pada hasil penelitian maka dapat disintesisikan bahwasannya pengembangan Materi Ajar Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Fase A Menggunakan Permainan Congklak secara keseluruhan bisa dipergunakan pada saat peroses pelaksanaan belajar di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya Materi Ajar Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Fase A Menggunakan Permainan Congklak secara keseluruhan bisa dipakai pada saat melakukan pelaksanaan belajar.