

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. R. Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur Dan Bertanggung Jawab). *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 790–797.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sains Dan Seni Its*, 53(1), 1689–1699.
- Agustini, A., & Apriliya, S. (2022). Analisis Komponen (Level Kognitif) Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Pada Latihan Soal Akm Pusmenjar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 507–520.
- Aisyi, I. R., Ghufro, S., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2020). Gerakan Literasi Sekolah: Pelaksanaan, Hambatan, Dan Solusi (Studi Kasus Di Sd Ghufro Faqih Surabaya). *Genta Mulia*, Xi(2), 105–117.
- Akbar, A. (2017). *Issn 2540-9093 Membudayakan Literasi Dengan Program 6m Di Sekolah Dasar Aulia Akbar Program Studi Pgsd Stkip Sebelas April Sumedang A . Pendahuluan Indonesia Merupakan Negara Maupun Masyarakat Peduli Akan Yang Kaya Akan Sumberdaya Alam , Namun Potensi Ini*. 3(1).
- Akbar, B. M. (2025). *Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Sd Melalui Implementasi Pembelajaran Tematik : Penelitian Tindakan Kelas Sdn Citarik Iii*. 3.
- Alpian.V.S, & Yatri, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122.
- Amalia, T., Anwar, R. K., Amar, S. C. D., & Rukmana, E. N. (2023). Pengembangan Program Literasi Melalui Database Google Scholar Di Perpustakaan Sekolah. *Libraria: Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 373.
- Andina, E. (2019). Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis Majalah Pentingnya Literasi Bagi Peningkatan Kualitas Pemuda. *Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 9(21), 9–12.
- Anjani, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). *Tinjauan Literatur Tentang Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(2), 1–23.
- Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2022). Eksplorasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dengan Pemodelan Rasch. *Journal Of Elementary Education*, 05(18), 3.
- Aysah, F., & Maknun, L. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 3(1), 49–62.

- Azriansyah, Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sdn 32 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 262–269.
- Bormuth, J. R. (1973). Reading Literacy: Its Definition And Assessment. *Reading Research Quarterly*, 9(1), 7.
- Cahyani, N., Hutagalung, E. N. H., & Harahap, S. H. (2024). Berpikir Kritis Melalui Membaca: Pentingnya Literasi Dalam Era Digital. *Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 2(1), 417–422.
- Coo, R. L., Qondias, D., Kaka, P. W., & Wau, M. P. (2024). Implementasi Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Studi Eksplorasi Gerakan Literasi Sekolah). *Dharmas Education Journal (De_Journal)*, 5(1), 385–392.
- Dahlia, N. ., Syambasril, & Ramdani, D. (2016). Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Dengan Kemampuan Siswa Mengapresiasi Cerpen Di Smp. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 1–11.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). *Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar*. 2(2), 19–25.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328.
- Dwi Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jemari (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1), 54–60.
- Esti, Nike, Dan A. K. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Novel Berbahasa Jawa Melalui Simplifikasi Abstrak. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 5 No(1), 48–54.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachman. A, Veniaty, S., & Ramadhan, I. (2023). Implementasi Literasi Di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research (Jsar)*, 1(No.1), 102–113.
- Firiyanti, I., & Anggoro, B. K. (2024). Kemampuan Literasi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jolla Journal Of Language Literature And Arts*, 4(6), 540–548.
- Firmansyah, A., Auliya, S. N. R., Azzahra, S. L., Jamaludin, A. M., Mansur, M. H. F., Ihsan, M., Marlina, I., Mulyani, C. S., Permana, F. N., Zahra, N. A., & Hidayat, A. R. (2025). *Optimalisasi Teknik Membaca Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Mi Al Hidayah Arif*. 4(1), 787–792.

- Fitrian, A., & Hidayat, R. (2024). *Analisis Swot Rapor Pendidikan Tentang Literasi Di Sd Swasta Keagamaan*. 10(1), 303–312.
- Fitriyani, N. (2017). *Pentingnya Perpustakaan Sekolah Sebagai*. 1300005169.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills Of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal Of Theology And Christian Education*, 5(1), 54.
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.
- Hafizha, N., & Rakhmania, R. (2024). Dampak Program Penguatan Literasi Pada Hasil Asesmen Kompetensi Minimum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 171–179.
- Haliz, V. N., & Nanggala, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pada Gerakan Literasi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Di Sdn 258 Sukarela. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 3857–3868.
- Hariyantini, M. R., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 11(1), 15–22.
- Hidayati, A., Atmazaki, A., & Abdurahman, A. (2016). Hubungan Pengalaman Membaca Sastra Dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 17–23.
- Husna, R. A. (2022). 1523-Article Text-9440-1-10-20221001. 2(3), 201–208.
- Inawati, I., & Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri Oku. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 173.
- Islami, R. M., & Ferdianto, F. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1477–1483.
- Ismayani, R. M. (2017). Kreativitas Dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra. *Semantik*, 2(2), 67–86.
- Jasmine Malaika Ramadhani, Putri Nadiarahma, Elsa Nabila Mustofa, & Mahmudah Fitriyah Z.A. (2023). Penerapan Keterampilan Membaca Sekilas Dalam Memahami Karya Ilmiah. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 46–53.
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Dan Menulis. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 1–6.
- Julaeha, N., & Altaftazani, D. H. (2021). Pembelajaran Mencermati Isi Teks Informasi Menggunakan Metode Project Based Learning Pada Siswa Kleas Iii. *Journal Of Elementary Education*, 04(02), 207–214.

- Kemdikbud. (2022). Salinan Permendikbudristek No 9 Tahun 2022 Ttg Evaluasi Sisdik. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Kemdikbudristek. (2022). Rapor Pendidikan Indonesia. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- Kemdikbudristek. (2023). *Pemaknaan Unduhan Rapor Pendidikan*.
- Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan)*.
- Kharisma, N., Kironoratri, L., & Fakhriyah, F. (2025). *Penggunaan Sudut Baca Dalam Program Literasi Sekolah Dasar*. 8(1), 1–8.
- Khoiriyah. (2022). Peran Guru Pada Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar Untuk Merealisasikan Program Merdeka Belajar. *Bina Gogik*, 9(2), 160–166.
- Kusnadi, K. P., Tupan, J., Itihuny, D. N., Queljoe, J. S. De, Mainuru, C. A. L., Damer, C., Samal, Z. A., Makassar, Z., Lekahena, Y., Moniharapon, A., & Saiya, A. (2024). Edukasi Literasi Dan Numerasi Di Lingkungan Pendidikan Sd Negeri 1 Tawiri Kecamatan Teluk Ambon. *Pattimura Mengabdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 158–162.
- Kusuma, M. W., & Larasati, W. D. (2022). Pentingnya Penerapan Budaya Literasi Membaca Dan Menulis Terhadap Prestasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 132–138.
- Laeli, A. F., & Dzarna, D. (2022). Pelatihan Strategi Peningkatan Literasi Membaca Teks Digital (Reading Digital Text). *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 213–220.
- Lailiyah, T., Setyati, M., & Erianti, N. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 761–771.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching*, 3(1).
- Lena, M. S., Nisa, S., Taftian, L. Y. F., & Suciwanisa, R. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(2), 788–885.
- Luqman Hakim, Sarah Aini Amara Luthfiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2021). Strategi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 1(2), 9–14.
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk Literasi Membaca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 631–647.

- Mahulette, A. R., Mu'jizat Rahadian, C., & Wahyuni, M. Y. (2020). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Siswa Di Sd Negeri Jatirangga Ii Bekasi*. 334–338.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis Dan Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498.
- Maulana, M. I., Suyoto, S., & Suprihatini, G. (2024). Analisis Tingkat Pemahaman Peserta Didik Terhadap Materi Fakta Dan Opini (Studi Pada: Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 172–176.
- Maulida, M. A., Budiharjo, A., Erfan, M., & Radha, R. (2020). Level Berpikir Metakognisi Mahasiswa Selama Perkuliahan Online Di Masa Pandemi. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 679–690.
- Megantara, K., & Abdul Wachid Bs. (2021). Pembiasaan Membaca Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390.
- Meirita, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Dalam Menyampaikan Pendapat Dalam Memahami Isi Dongeng Melalui Metode Talking Stick Dengan Media Gambar Pada Siswa Sd Negeri 2 Bringin Tahun Pelajaran 2020 / 2021*. 1(1), 101–111.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 1034–1039.
- Nengah, A. (2022). *Literasi Membaca Anak Berkebutuhan Khusus : Upaya Peningkatan Kapasitas Berpikir*. *Pedalitra Ii*, 38–45.
- Noveliana, J., & Ghani, A. R. A. (2022). Literasi Membaca Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8388–8394.
- Oecd. (2022). *Comparing Countries' And Economies' Performance In Mathematics*.
- Oktaviany, V., Rasinus, & Handoyo, I. A. (2025). *Peran Game Edukasi Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Pada Anak Sekolah Dasar*. 6(5), 1422–1430.

- Paluvi, I., Try Mulia, I., Audina, M., Sari, N., & Dafit, F. (2023). Pentingnya Pelaksanaan Gerakan Literasi Bagi Guru Dan Siswa Di Sekolah Dasar 08 Kampung Rempak. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 262–265.
- Prasetya, A. E., & Kusumo, G. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V Dari Perspektif Guru Kelas V Sd. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 265–275.
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 33–38.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395.
- Prihatiningtyas, N. C., Mariyam, M., Zulfahita, Z., Anika, D., & Mulyani, S. (2022). Empowerment Of The School Literacy Movement (Gelis) At State Elementary School 5 Saparan. *International Journal Of Public Devotion*, 5(1), 31.
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68.
- Purnami, D. E., Hartinah, S., & Susongko, P. (2024). Model Assesment Literasi Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pemodelan Rasch. *Journal Of Education Research*, 5(3), 3217–3223.
- Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24.
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(1), 173–187.
- Putrayasa, I. M., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). *Transformasi Literasi Di Era Digital : Tantangan Dan Peluang Untuk Generasi Muda*. 5(2), 156–165.
- Putri, A. N., Suliasih, & Zakaria, J. (2025). *Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 3 Sdn 03 Penarik*. 3(1), 1–23.
- Putri, N. K. H. R. (2024). *Implementasi Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(1), 229–238.

- Rahmah, N., Mulati, T. S., Tannarong, Y., Mariatul Hikmah, Jannah, M. M., Rasyid, H., & Elza Dwi Putri. (2023). Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 197–210.
- Ramadhanti, T. P., Rakhman, P. A., Rokmanah, S., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(2), 154–166.
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Literasi Dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570–577.
- Rigianti, H. A., & Utomo, A. C. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 11(1), 133–137.
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.
- Rohmawati, F., Saputra, H. J., & Mudzanatun. (2020). Penerapan Literasi Melalui Minat Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iv Semester Gasal Sd N Sumberejo 01 Pati Tahun 2019/2020. *Seminar Pendidikan Nasional (Sendika)*, 2(1).
- Rubiherlan, Y., Pristi, M., Nursanti, F. E., & Handayani, S. (2024). *Pemanfaatan Rapor Pendidikan Pada Pengembangan Program Di Sdn Puncak 2*. 12(April), 165–169.
- Saepudin, K. P., Apriliya, S., & Nugraha, A. (2019). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Konten Teks Pada Soal Simulasi Asesmen Kompetensi Minimum Pusmenjar Literasi Membaca Di Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 6(2), 288–297.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364.
- Saifer, S. (2018). *Hot Skills Developing Higher-Order Thinking In Young Learners*.
- Scorpina, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Inkuiri Pada Siswakelas Ix Mtsn 2 Pessel Tahun Ajaran 2022/2023. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 3, 133–144.
- Setiani, E., Nana Hendracipta, & Siti Rokmanah. (2023). Urgensi Penerapan Literasi Membaca Pada Siswa Sekolah Dsar Kaitanya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 1197–1213.

- Setiyo Utomo, E., Rahman, F., Hanim, A., & Faidah, N. (2024). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru Dalam Mengkonstruksi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasioanl Fitk Uin Jakarta*, 1(1), 265–274.
- Shintia, D., Asbari, M., Khairunisa, F., & Azizah, N. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia : Quo Vadis Kualitas Pendidikan Indonesia ?* 02(06), 2020–2023.
- Shohibah, R. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 03(2), 528–533.
- Stelawati, Y., Nuraini Arifin, S., & Ardana Riswari, L. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Pada Pemahaman Teks Dekskriptif Kelas V Sd 1 Barongan. *Al Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–9.
- Summaries, C. E. (2019). What Students Know And Can Do. *Pisa 2009 At A Glance*, I.
- Sumual, S., Tuerah, P., Londa, Y., Terok, M., & Manimbage, M. (2023). Kegiatan Literasi Dasar Dan Minat Baca Siswa Sd Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(8), 806–812.
- Suratimah, Dwi, & Ngatmini, N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 138–154.
- Susani, R. G. (2017). Menumbuhkan Keterampilan Literasi Baca Tulis Melalui Membaca Ekstensif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 1–13.
- Trisna Ayu Putri, I., Agusdianita, N., & Desri. (2024). *Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Era Digital*. 7(3), 2057–2066.
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas Ii. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Widianti, N. (2024). *Optimalisasi Peningkatan Literasi Membaca Siswa Indonesia Pada Era Society 5 . 0 Melalui Platform Penjaring Optimizing The Improvement Of Reading Literacy Of Indonesian Students In The Era Of*. 15(1), 30–39.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238.
- Wulan Suci Ramadani, U. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf. *Kampus Akademik Publishing*, 6 No. 01(1), 95–104.

Yulianti, N. (2023). Penerapan Literasi Membaca Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang. *Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*.