

الملخص

كوثوما، أرماند، ملفي. ٢٠٢٥. تأثير تعليم علم الأصوات بضوء كتاب الجزرية على كفاءة لدى طلاب مهارة القراءة المدرسة الثانوية نور معارف: البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, شعبة التعليم اللغة وادابها, كلية التعليم والعلوم التربوية جامعة جامبي. المشرف الأول (١) محمد صبري الماجستير و المشرف الثاني (٢) أغونغ يوسف الماجستير

.الكلمات المفتاحية : الأصوات, كتاب الجزرية, مهارة القراءة

هذا البحث هو بحث كمي من نوع البحث الارتباطي ويعتمد هذا البحث على المسح باستخدام الاستبيان. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا البحث أيضاً برنامج Praat الإصدار ٦.٣.٠٩ لتحليل الأخطاء في علم الأصوات اللغوية تلاميذ. وقد أجريت هذه الدراسة في مجلس الإدارة في الماريف تالانج باكونج. في أكتوبر ٢٠٢٤ - أبريل ٢٠٢٥. تم الحصول على بيانات البحث هذه من توزيع الكوارت و من صوت النص العربي في المدرسة العالية نور معارف. هذه الدراسة هي دراسة كمية مع نوع البحوث الارتباطية.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك متغيراً X (علم الأصوات بكتاب الجزرية) على متغير Y (مهارة القراءة). الإيرادات R حساب من اختبار الارتباط هذا هو $0,586 < 0,312$ والقيمة $SIG.2$ التيل هي $0,001 \geq 0,05$. كما هو متضمن في جدول تفسير الارتباط. $0,586$ يتضمن فئة ارتباط قوية. ثم حصل على نتائج تحليل الانحدار الخطي المعتدل من خلال رؤية جدول Anova Table الذي حصل على قيمة حساب F حساب $= 19,837$ بمستوى مهم قدره هي $0,001 \geq 0,05$ ، مما يعني أن هناك مجموعة متغيرة X (علم الأصوات بكتاب الجزرية) على Y (مهارة القراءة). ثم قيمة الارتباط من خلال رؤية جدول نموذج الموجزة هي $0,343$ مما يعني أن الآثار المترتبة على استخدام بكتاب الجزرية كوسائط تعليمية صوتية في إتقان تلاميذ $34,3$