

الباب الخمسة

الاستنتاجات والاثار والاقتراحات

٥.١ استنتاج

استنادًا إلى نتائج البحث الذي تم الحصول عليه من خلال إجراء العديد من الاختبارات الإحصائية ، يمكن أن نستنتج أن هناك متغير X (علم الأصوات بكتاب الجزرية) على المتغير y (مهاره القراءة). الإيرادات R حساب من اختبار الارتباط هذا هو $0.586 < 0.312$ والقيمة SIG.2 التيل هي $0.001 > 0.005$. كما هو متضمن في جدول تفسير الارتباط. 0.586 ، يتضمن فئة ارتباط قوية. ثم حصل على نتائج تحليل الانحدار الخطي المعتدل من خلال رؤية جدول ANOVA الذي حصل على قيمة حساب F حساب $19,837 =$ بمستوى مهم قدره $0.001 > 0.005$ ، مما يعني أن هناك مجموعة متغيرة X (الصوتية بكتاب الجزرية) على Y (مهاره القراءة). ثم قيمة الارتباط من خلال رؤية جدول نموذج الموجزة هي 0.343 ، مما يعني أن الآثار المترتبة على استخدام بكتاب الجزرية كوسائط تعليمية صوتية في إتقان الطالب $34,3$ مهارة القراءة.

٥.٢ الاثر

التعلم الصوتي للكتب جازاريا له آثار إيجابية على إتقان تلميذ مهارة القراءة يمكن أن تكون نتائج هذه المدرسة هي إدخال أن إتقان تلميذ للحرف من خلال النطق في الحروف هو بشكل صحيح وفقًا للتعلم الذي يمكن أن يجعل التعليم العربي مهارة القراءة من هذا القرية يمكن أن يسير بسلاسة.

٥.٣ الاقتراح

استنادًا إلى استنتاجات هذه الدراسة ، لا يزال هناك بعض الاقتراحات التي يمكن الإبلاغ عنها على النحو التالي:

١ يجب أن تستمر تطوير هذه الدراسة ل بكتاب الجزرية لتحسين تلميذ مهارة القراءة

٢. من المتوقع أن يدرس المزيد من البحث دراسات مماثلة لمزيد من عليم الأصوات والمراجع إلى عليم الأصوات