

المراجع

- Anwar, K., & Muayyanah. (2019). *Interferensi Fonetik Dalam Keterampilan Berbicara : Studi Analisis Deskriptif Di Lingkungan Mahasiswa STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan*. UIN Malang, Malang.
- Aribowo, K. E. (2013). *Fonologi dan Ortografi Bahasa Arab*. Universitas Widya Dharma Klaten.
- Ali, M. Dkk (2023) *Menyelidiki Pengucapan /f/ Bahasa Arab: Analisis Perbandingan Fonetik Akustik*. IAIN Palangka Raya.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*, Renika Cipta, Jakarta.
- Effendy, A. F. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab cetakan ke-7. Malang: MISYKAT Malang, 2017.
- Fauziah, R. (2019). *Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Maharah Al – Qiraah (Keterampilan Membaca) di Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN) Kota Palu*. Palu : IAIN Palu.
- Firdaus, M. (2022). Analisis Kesalahan Fonetik Maharah Qiraah Pada Mahasiswa. *Ta'dib : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 12(2).
- Hadi, A., & Usman, S. (2019). Kurikulum dan Sistem Belajar di Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita*, 7(2).
- Hamid, A. *Teknik Pengajaran Bunyi Bahasa Arab*. IAIN Raden Intan, Lampung.
- Hasan, LMU and Rido'i, M. "Pengaruh Pembelajaran Fonetik terhadap Persepsi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Kesalahan Pelafalan Huruf Arab." *AL-MUARRIB JOURNAL OF ARABIC ...*, 2024, lp2msasbabel.ac.id, <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/AL-MUARRIB/article/view/4722>

- Hasibuan, N. M., & Halimatussadiyah. (2023). Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. IAIN Kediri : *Jurnal Revorma* 3(1). IAIN Kediri.
- Hidayat, B. (2019).. Pembelajaran Fonologi Arab Dengan Minimal Praise dan Tongue Twister. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Jurnal Tanding*, 2(2).
- Hidayati, N . (2020) . *Pembelajaran Kitab Jazariyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Di Ponpes Roudlotut Tholibin Putri Probolinggo*. IAIN JEMBER.
- Huda, N. M. (2024). Implementasi Metode Qiraah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri. *Al –Fakkar : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1)
- Jumroatun, L. (2018) *Implementasi Budaya Sekolah Islami Dalam Rangka Pembinaan Karakter Siswa*. Universitas Negeri Malang : *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*.
- Lubis, I. (2023). Assesmen for Learning Maharah Qiraah Ditinjau dari Tujuan Pembelajarannya. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2)
- Lubis, L., & Nasution, N. (2023). Analisis Kesalahan Makharijul Huruf Pada Pelafalan Kalimat Bahasa Arab Kelas VIII Mts Al Jam’iyatul Washliyah Tembung. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).
- Milah, SKI. Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan. [etheses.uingusdur.ac.id; 2024;](http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/11151). Available from: <http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/11151>
- Mumtazah, R. A. (2021). *Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik (Studi Kasus di Mts Ihyaul Islam, Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Al Hadi Dukun Gresik)*. Surabaya : UIN Sunan Ampel
- Muzdalifah, E. (2020). *Materi Ilmu Tajwid dalam Kitab Terjemah Matan Jazariyah Karya Syaikh Muhammad bin Muhammad Ibn Al Jazari dan Implementasinya Dalam Mata Pelajaran*

Quran Hadist Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Ponorogo.

Nabhan, Ahmad. 1970. *Hilyatut Tilawah*. Surabaya: t.p

Shobirin, A . (2024) . Pengaruh Metode Applicative Language Teaching (ATL) Terhadap hasil belajar Nahwu pada orang tua pemula di Masjid Amin Pekan Baru. *Ad – Dhuha : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*. vol 5(2).

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R & D* (Sutopo (ed.);Kedua). Alfabeta.

Susiawati, I. *Pembelajaran Maharah Qiraah untuk Penguasaan Makna Teks Tentang Pendidikan Karakter*. Institut Agama Islam Az – Zaytun, Indramayu.

Tontowi, M. *Fonologi Dalam Pendidikan dan Pelatihan Bahasa Arab Guru MI Tingkat Dasar Pada Diklat Keagamaan Kota Palembang*.