

ABSTRAK

Wahyuni, Endang Sry. 2025. *Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap berfikir Kritis siswa materi pembelajaran IPAS Dikelas V SDN 205/IV Kota Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Model *Think Pair Share*, Berfikir Kritis, IPAS

Telah dilakukan penelitian tentang Pengaruh Model Think Pair Share terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN 205/IV Kota Jambi yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain one group pre-test and post-test design, dengan variabel bebas model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan variabel terikat kemampuan berpikir kritis siswa.

Data hasil penelitian yang diperoleh berupa nilai pre-test dan post-test kemampuan berpikir kritis siswa dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial, serta dilakukan uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-test dengan hasil nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ pada taraf signifikan 5%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Think Pair Share berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS di kelas V SDN 205/IV Kota Jambi.