

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N., Fatimah, W. and Abustang, P. B. (2019) Model Pembelajaran Inovatif Abad 21. Yogyakarta: Samudra Biru. 491. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.23877>
- Adisty, A. N., Evayenny, E., & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 1-7).
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Apdolipah, Z., Yusnaidar, Y., Dewi, F., & Risdalina, R. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(1), 37-47.
- Apiati, V. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. 9.
- Asister F. Siagian. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. Tasik Malaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Ayuni, P., T Muthi., I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
- Azzahra, S., & Sya, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 329–338.
- Based Learning Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking

Skill. Jurnal Of Mathematics Education And Science, 5(1), 11–19.

dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.

Endang Puji Lestari. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

Erviana, D., & Mahmudah, I. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Madrasah Ibtidaiyah Palangkaraya. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 72-80.

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>

Halpern, DF (2014). *Pikiran dan pengetahuan: Pengantar berpikir kritis* (edisi ke- 5). Psychology Press.

Hastuti, N. D., Baedowi, S., & Prasetya, S. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 112-121.

Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo Imelda, & Anazelina, D. (2019). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Problem
<https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulummerdeka-belajar>.
<https://doi.org/10.20884/1.jli.2023.14.1.8318>

Irfiani et al. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.

- Joko Nugroho et al. (2024). Strategi Membangun Keterampilan Berpikir Kritis untuk Generasi Alpha Z. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*.
- Jurnal Basicedu, 6(5), 8517–8528.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021) Jurnal Pendidikan.
- Khasanah, M., & Ayu, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? *Buletin K-PIN*.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Murniati, N., Febyasha, R., & Irwandi, I. (2020). Hasil belajar kognitif dan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) di MAN 2 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 94-105.
- Nofianti, E., Nurhidayanti, A., Handayani, N. A., Rosana, D., & Wilujeng, I. (2022). Profil Berpikir Kritis Peserta Didik SMP pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 479–
- Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206–213.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.
 Available at:

- Pertiwi, Wiyana. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7457-7464.
- Rosa, I., Kistian, D., Bina, S., Meulaboh, B., Nasional, J., Cut, M. P., & Kec, U. (2023). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TIPE THINK PAIR SHARE STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 1(2014), 17– 20.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2176-2181).
- Salim, A. N., & Disman, D. (2023). The Implementation of the TPS (Think-Pair- Share) Learning Model To Improve Students Critical Thinking Skills. *Jurnal Lingua Idea*, 14(1), 15.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills
- Siregar, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(Vol 9 No.1), 31–43.
- Siregat, M. H. S. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270-280.

- Suhelayanti, dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana*.
- Sutikno, S. (2019). *Metode dan model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica. Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)
- Trianto, T. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Valianty, M., & Hardini, A. T. A. (2019). PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1073–1081.
- Wahab, J. (2022). Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter. *Inspiratif Pendidikan*, 11(2), 351-362. Yayasan kita menulis, 2023