

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Hanifah, N., & Hasanah, I. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(1).
- Ariyanti, T. (2018). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Gunada, I. W. A. (2021). Konsep, Fungsi Dan Strategi Pembelajaran Seni Bagi Peserta Didik Usia Dini. *KUMAROTTAMA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 Turatea Kabupaten Jenepono. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(2).
- Hartati, S. (2018). Peran Paud Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Masa Depan. *Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*.
- Iskandar, H. (2018). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Apa, Mengapa, Dan Bagaimana*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Jaoza, S. N., & Kanda, A. S. (2024). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *GLORY (Global Leadership Organizational Research in Management)*, 2(2).
- Lubis, H. Z., Siregar, F. N. Z., Nasution, W. S., & Afifah, Z. (2023). Permainan Alat Musik Marakas dari Botol Bekas dan Batu Kecil di RA Ibnu Halim untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Seni AUD. *Research & Learning in Faculty of Education*, 5(2).
- Vivin Nurcahyati, & Farida Mayar. (2022). Efektivitas permainan alat perkusi marakas dalam meningkatkan kemampuan seni musik anak usia 5–6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 374–385.
- Mirawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I Pgsd Um Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Nabilla, T. (2023). *Pengaruh Bermain Alat Musik Marakas Terhadap Keterampilan*

Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Al-Hidayah. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Norton, A. (2019). *Music for young children: Development through percussion activities.* New York: Routledge.
- Nisrina, F. F., Roshonah, A. F., & Damayanti, A. (2024). Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun melalui Media Musik dan Lagu di TK Aisyiyah 12 Setiabudi Pamulang. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah.*
- Nurchayati, V., & Mayar, F. (2022). Efektivitas Permainan Alat Perkusi Marakas Dalam Meningkatkan Kemampuan Seni Musik Anak Usia 5-6 Tahun Di
- Nurlina, & Bahera. (2024). Belajar Melalui Bermain: Seni sebagai Sarana Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(2).
- Nuryadi, Dewi, T., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian.* Sibuku Media.
- Oktavianingsih, E., & Fazriatin, R. P. (2019). *Edukasi seks untuk anak usia dini (Reguler).* Bandung: Refika Aditama
- Permendikbud No. 137 Tahun. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Permendikbudristek No. 7 Tahun. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.*
- Pramiswari, A. D., Kurniasari, D. P., Nuraini, L. F., & Fauziyah, Z. (2024). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia dini Melalui Seni Tari.* CV Tahta MediaGroup.
- Rahman, H. (2021). Musik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, 1(1).
- Ramdhani, S., Suhirman, Hadi, Y. A., & Husni, M. (2020). Maracas, Alat Musik Untuk Mengembangkan Kemampuan Seni Anak Usia Dini. *Tamumatra :*

Jurnal Seni Pertunjukan, 2(2).

Rosidah, A., Isroani, F., Karim, A. R., & Pebriana, P. H. (2023). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. LovRinz Publishing.

Riduwan & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta

Sa'diyah, D. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Seni Musik Anak Melalui Kegiatan Drumband Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun Di Tk Islahiyah Mranggen Demak Tahun 2021/2022*. Universitas PGRI Semarang.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Penerbit KBM Indonesia.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). CV. Alfabeta.

Supiarza, H., Setiawan, D., & Sobarna, C. (2019). Pola permainan alat musik keroncong dan tenor di Orkes Keroncong Irama Jakarta. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 20(2), 108–120.

Tandry, N. (2022). Urgensi Membangun Ketahanan Mental dan Fisik Anak Usia Dini Untuk Menciptakan Generasi Alpha Yang Tangguh. *Lembaga Ketahanan Nasional*.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Vivin Nurcahyati, & Farida Mayar. (2022). Efektivitas permainan alat perkusi marakas dalam meningkatkan kemampuan seni musik anak usia 5–6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 374–385.

Wahyuningsih, W. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Melalui Bermain Alat Musik Perkusi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 65-77.

Yuliantini, S. (2019). Permainan dan Bermain di PAUD. *IAIS Sambas*, 2(2).

Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.