

DAFTAR PUSTAKA

- Abung, M., & Nurwahidin, M. (2024). *Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Mata Kuliah Bilangan dan Pengolahan Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 08(November), 2332–2344.
- Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10.
- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). *Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. 1, 141–153.
- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Manazhim*, 2(1), 97–104.
- Al, sarwindah et. (2023). *Workshop Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Melalui In House Training (Iht) Berbasis Proyek Di Smkn 2 Pangkalpinang*. 08(9), 1797–1800.
- Al Munawwarah, R., & Bahri, J. B. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 232–243.
- Ali, E. Y., & Susilawati, D. (2025). *Analisis Kesulitan Guru dalam Mengembangkan CP, TP, dan ATP pada Modul Ajar di Sekolah Dasar*. 10(1), 304–308.
- Almita, D., Hasanah, N. P., Ritonga, S. H., Sofiyah, K., Dasar, S., Belajar, K., & Belajar, M. (2024). *Masalah matematika di sekolah dasar*. 8(12), 103–108.
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33.
- Ansyah, Alfianita, Syahkira, S. (2024). *Peran Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar*. 6(2), 173–184.
- Arafa, I. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(04), 808–816.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ariyanti, I., & Nurmeidina, R. (2023). Self-Reflection Guru Pada Pembelajaran Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 122.
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. 1–8.
- Astini Ni, W., & Rini Purwati, N. . (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Aulianti, & Anwar Khairil. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Kombinasi Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dan NHT. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 171–181.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021).
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48.
- Cahayaningsih, U., Jatisunda, M. G., Kurniawan, D. T., Nahdi, D. S., Utami, W. P., & Halipah, R. (2023). Implementing Problem-Based Learning to Enhance Students' Mathematical Proficiency in Primary School. *Jurnal Didaktik Matematika*, 10(2), 281–299.
- Dakran, D., Zulhimma, Z., Harahap, W. A. A., & Royhanuddin, F. (2024). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 32–44.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105.

- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148.
- Fauzi, M. N. (2023). Problematika Guru Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1661.
- Fauzi, & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Hakim, T. A., & Setyaningrum, W. (2024). Realistic mathematics education combined with guided discovery for improving middle school students' statistical literacy. *Journal of Honai Math*, 7(2), 233–246.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan kognitif Jean Piaget. *Al-Ta'dib*, 3(1), 89–100.
- Handayani, R., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tinggi, S., & Islam, A. (2024). *Strategi Pembelajaran dan Pendekatan Matematika*. 3(2), 179–185.
- Harmini, T., Muriyatmoko, D., Zahra, N. F., Suprihatiningsih, S., & Musthafa, A. (2022). Penerapan Differentiated Instruction dalam Pengembangan Media Pembelajaran Kalkulus 1 Berbasis Mobile Implementation of Differentiated Instructions for Development of Learning Media Calculus 1 based on Mobile Android. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 13–25.
- Hasim, W., Kusen, K., Hartini, H., & Daheri, M. (2021). Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3884–3897.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*.
- Imawan et al. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Matematika* (Issue Juni).
- Ina Magdalena, Gilang Ramadhan, Hasanah Dwi Wahyuni, & Nabilah Dwi Safitri. (2023). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 167–176.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.

- Irma Sulistiani, N. N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27.
- Khoerunnisa, F., Wahyu, D., Dewi, C., & Murdianingsih, A. (2024). *Cendikia Pendidikan Faktor Penyebab Dan Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Lamban Belajar (Slow Learner)*. 5(3).
- Koesnadi, L. P., & Astuti, R. (2024). Analisis Kesesuaian dan Kelengkapan Modul Ajar terhadap Standar Kompetensi Microteaching. 5(4), 5479–5487.
- Kurniasari, N., Permadi, I., & Purbasari, K. H. (2024). Refleksi Guru pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 187.
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157.
- Loren, F. T. A., Elfitra, L., & Amrizal, S. N. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Inovasi Kemaritiman Melalui Model Project Based Learning Bagi Guru-Guru di SMP 1 Bintan. ... *Seminar Nasional Unimus*, 1370–1378.
- Lubis, K. U., Idaroyanni, M. R., & Limbong, P. (2024). Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Deli Tua. 0738(4), 5814–5819.
- Luqman Hakim, Sarah Aini Amara Luthfiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2021). Strategi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 9–14.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6),

784–808.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maghfiroh, L., Maulidafi, V., Pembelajaran, P., & Guru, P. K. (2024). Fungsi Perencanaan Pembelajaran Dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 7046–7052.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Melania, L. (2014). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tema Indahnya Persahabatan Di Kelas 3 Sd Gugus 3 Lowokwaru Kota Malang. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586.
- Mucholladum, M. W. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 134–142.
- Muniroh, A. (2024). *Pelatihan Pembuatan Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru TK / RA / BA di Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun 2024*. 01(01), 14–18.
- Nabila, F., Inom, T., Tuffahati, J., Siregar, N., Arafah, S., Nasution, E., Rifai, A., & Harahap, M. F. A. (2024). *Peran Evaluasi Program Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Guru dan Pembelajaran*. 8, 28173–28182.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 465.
- Nur Azizah, H. W. (2024). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Medan. *Journal on Education*, 6(4), 21371–21378.
- Nurrita, T. (2022). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam.

Moderation| Journal of Islamic Studies Review, 2(1), 97–106.

- Oktalia, Y., & Khaira, K. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (Predict Observe Explain) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI SMAN 1 Sungayang. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(2), 60.
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Smpnegeri 1 Paranginan the Use of Media in Mathematics Learning and Their Benefits in Smp Negeri 1 Paranginan. *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1(18), 4–5.
- Parlan, P. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Workshop. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(2), 83–89.
- Pasinggi, Y. S., Krismanto, W., & Elizza, A. (2023). Implementasi Project Based Learning pada Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 43 Malino Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3).
- Paulina, C., Rokmanah, S., Syachruraji, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Game Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31348–31354.
- Permana, A. A., Simanjuntak, V. G., & Purnomo, E. (2021). Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani Sma Negeri Se-Kabupaten Sekadau. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Permendikbudristek No. 16. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Pertiwi. (2022). *Upaya Guru Memotivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Ii Mi Al-Ikhlas Masam Bulau Kecamatan Tanjung Sakti Pumi Kabupaten Lahat Skripsi*.

- Prihatien, Y., Syahrudin Amin, M., & Hadi, Y. A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Janapria. *Journal on Education*, 06(01), 9232–9244.
- Putri, F., Zakir, S., Djambek, D., Alamat, B., Kampus, :, Jalan, I. I., Aur, G., Putih, K., Agam, K., & Barat, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *Buku*.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539.
- Rahmayanti. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1–13.
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 05(04), 15729–15743.
- Rasmini, N. W., & Antara, I. G. W. S. (2023). Contextual Learning Based on Project Assessment: The Review of its Impact on Mathematics Learning Achievement Based on Students' Numerical Ability. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 545–554.
- Retnowati, E., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 1.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rohayati. (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berkemampuan Rendah Kelas Iv Di Sd It Harapan Bunda 2 Purwokerto Proposal Skripsi*.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054.

- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin, C. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 238–244.
- Sahrin, N., Lena, M. S., Thayyiba, G. H., & Puspita, I. D. (2023). Analisis Penyusunan Capaian Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka di SDS Trisula Perwari. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 2986–6340.
- Sanjani. (2020). *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. 21(1), 1–9.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 34.
- Saputri, F., Jazim, J., & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24–35.
- Sarassanti, Y., Wahidah, A. N., & Septianawati, D. (2023). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Matematika Melalui Pelatihan Dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Sman*.
- Sawitri, N. B., & Astuti, W. (2025). *Pemahaman Guru terhadap Perencanaan Pembelajaran Modul Ajar*. 6(1), 263–272.
- Shodhiqin, M., 2, M. N. M., Wahyuningrum3, D. A., & Wahyuni4, N. (2024). *Dari Konkret Ke Abstrak : Penerapan Teori Jean Piaget Dalam Mengerjakan Matematika*. December.
- Sholeh, M. I., Syafi, A., & Nashihudin, M. (2023). *Kepemimpinan Visioner Dalam Membangun Komunitas Belajar Kolaboratif*. 4(4), 10–27.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2022). Cara Mudah Belajar SPSS & lisrel (teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian). *Alfabeta*, 22Sugiyono(2), 124.
- Sukmana, O. (2024). Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SD Negeri Cikampek Kota. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(2), 81–87.
- Sulistiyo. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas Tinggi. *At-Ta'lim : Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 104–113.
- Sunanih, S., Arifin, A. N., Sulaeman, A. Z., Novaldi, D., Nur, R., Chairunnisa, C.,

- Rahmasari, D., & Putri, G. (2025). *Analisis Penerapan Strategi dan Metode Pembelajaran Guru : Studi Kualitatif di SDN 1 Gobras*. 3.
- Suprihatin, K. H. (2023). Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 895–900.
- Sutrisno, A., & Sumardjoko, B. (2016). *Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru (KKG) Pada Gugus Hasanudin Di Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan*.
- T. Rahayu, D. Kamagi, A. Y. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(3), 243.
- Utami, A. H. (2020). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Waeningsih. (2023). Strategi Pembimbingan Kolaborasi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Menerapkan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 8(1), 91–95.
- Widya Ulfa, S., Suryani Nasution, A., Hasibuan, A. K., Natasya, A., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). *Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran*. 2(4), 24–38.
- Wijaya, R., Viozeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.
- Wijoyo, H., & Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran* (Issue March).
- Winda, W., Sunardin, S., & Hardianto, H. (2023). Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Learning Studies*, 3(1), 38–48.
- Wulandari, A. D., & Nurjaman, A. R. (2023). Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar. *Daya Nasional: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 28.
- Yantoro, Y., Hayati, S., & Rahmad, R. (2021). Strategi Penilaian Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar.

Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), 4(1), 21–31.

Yudiyanto, M., Nurishlah, L., Ramdan Samadi, M., & Fithri Meiliawati. (2024).
Strategi Pengembangan Keterampilan Bertanya Guru Di Sekolah Dasar.
TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 10–17.