

ABSTRAK

Sari, Puspita, Eka, Regita. (2025) *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajiban Dalam Melaksanakan Aturan di Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof.Drs. Syahrial, M.ED.,PH.D., (II) Dr. Ahmad Syarif.,M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Fun Thinkers Book*, Hak dan Kewajiban Dalam Melaksanakan Aturan

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan prosedur Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada Muatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajiban Dalam Melaksanakan Aturan di Kelas III Sekolah Dasar, (2) Mengetahui tingkat kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada Muatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajiban Dalam Melaksanakan Aturan di Kelas III Sekolah Dasar, (3) Mengetahui tingkat kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada Muatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajiban Dalam Melaksanakan Aturan di Kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode research and development (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (analyze, design, development, implementation, dan evaluation). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif

Penelitian ini dilakukan di SDN 55/I Sridadi, pada Maret 2025. Data penelitian ini didapat melalui angket validasi oleh validator, angket praktisi, angket respon peserta didik serta wawancara kepada guru dan peserta didik. Setelah itu data dianalisis untuk mendapatkan hasil kelayakan dari media pembelajaran *fun thinkers book* yang dikembangkan

Peneliti dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *fun thinkers book* untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar yang proses pengembangannya melalui model ADDIE. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor rata-rata 95% dengan kategori sangat valid, hasil validasi materi memperoleh skor rata-rata 93% dengan kategori sangat valid, hasil validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 90% dengan kategori sangat valid, hasil angket respon guru memperoleh skor rata-rata 91,4% dengan kategori sangat praktis, hasil angket respon peserta didik dalam uji coba kelompok kecil diperoleh skor rata-rata 90,8%, dan uji coba kelompok besar diperoleh skor rata-rata 90,9 % dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan media pembelajaran *fun thinkers book* untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar sangat valid dan sangat praktis serta layak untuk digunakan pada pembelajaran pendidikan pancasila materi hak dan kewajiban dalam melaksanakan aturan di kelas III Sekolah Dasar.