

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media *counting box* pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media *fun thinkers book* dimulai dengan tahap penelitian awal untuk mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekolah. Peneliti menerapkan prosedur pengembangan produk menggunakan model ADDIE yang terstruktur dan mudah dipahami. Proses ADDIE dimulai dari tahap analisis, dimana dilakukan analisis terhadap kurikulum, kebutuhan pendidik, dan karakteristik peserta didik. Tahap kedua, yaitu desain, melibatkan penyusunan modul ajar dan perancangan produk berdasarkan *storyboard*. Tahap ketiga, pengembangan, melibatkan validasi terhadap media yang telah dikembangkan, termasuk validasi materi, bahasa dan media. Serta penilaian praktisi, yang dalam hal ini adalah pendidik. Tahap keempat, implementasi, melibatkan uji coba produk pada kelompok kecil yang terdiri dari enam peserta didik dan kelompok besar merupakan keseluruhan peserta didik kelas III SDN 55/I Sridadi, yang berjumlah 16 peserta didik. Setelah uji coba dilakukan, peserta didik diminta untuk mengisi lembar angket respon peserta didik, untuk menilai tingkat kepraktisan produk yang dihasilkan. Langkah terakhir adalah tahap evaluasi, dimana dilakukan penilaian terhadap media pembelajaran *fun thinkers book* yang telah dikembangkan.
2. Validasi produk dilakukan oleh validator materi, validator bahasa dan

validator media. Hasil validasi menunjukkan bahwa media *fun thinkers book* termasuk dalam kategori sangat valid setelah melalui proses revisi dan perbaikan yang diperlukan. Dengan validasi materi memperoleh skor persentase 95% , validasi bahasa memperoleh skor 90% dan serta validasi media memperoleh skor persentase 95%

3. Kepraktisan produk diuji oleh pendidik melalui penilaian respon pendidik dengan pengisian angket, serta melalui uji coba pada kelompok kecil memperoleh hasil 91,8% dan kelompok besar memperoleh hasil 91,9% di SDN 55/I Sridadi. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media *fun thinkers book* sangat praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran, dengan respon yang positif baik dari pendidik maupun peserta didik. Hasil angket respon pendidik mendapatkan persentase 91,4%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan media *counting box* dapat meliputi beberapa aspek sebagai berikut:

1. Media *fun thinkers book* dapat menjadi inspirasi untuk pembelajaran pendidikan pancasila yang lebih kreatif. Dalam pembelajaran yang kreatif dapat membantu meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi hak dan kewajiban dalam melaksanakan aturan.
2. Media *fun thinkers book* dapat mendorong kreativitas dan inovasi pendidik dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif.
3. Media *fun thinkers book* dapat membuat pembelajaran pendidikan pancasila materi hak dan kewajiban dalam melaksanakan aturan menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta didik. Pendekatan pembelajaran

belajar sambil bermain dapat meningkatkan minat peserta didik terhadap pembelajaran pendidikan pancasila.

5.3 Saran

Setelah menyelesaikan penelitian dan pengembangan produk media *fun thinkers book* pada pembelajaran pendidikan pancasila materi hak dan kewajiban dalam melaksanakan aturan di kelas III Sekolah Dasar, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk menerapkan model pengembangan ADDIE dalam proses pengembangan produk media pembelajaran yang bersifat konkret. Model ini dipilih karena memiliki langkah-langkah yang praktis dan mudah dipahami.
2. Berdasarkan uji validitas media, bahasa dan materi terhadap media *fun thinkers book*, sehingga dapat meningkatkan kevalidan produk pengembangan.
3. Berdasarkan hasil uji kepraktisan terhadap media *fun thinkers book*, peneliti menyarankan kepada pendidik untuk menggunakan media *fun thinkers book* sebagai alat perantara dalam membantu peserta didik memahami istilah pendidikan pancasila materi hak dan kewajiban dalam melaksanakan aturan. Dan peneliti berikutnya untuk menghasilkan produk media lebih dari satu atau lebih baik melakukan keterbaharuan dengan menciptakan media *fun thinkers book* dalam bentuk media interaktif berbasis web atau bahkan aplikasi.