

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan produk E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworkshee* berbasis *RME* pada muatan materi keliling bangun datar kelas 5, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika di kelas V, khususnya pada materi keliling bangun datar, dikembangkan E-LKPD berbasis aplikasi *Liveworksheet* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Proses pengembangan mengikuti model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap analisis mencakup tiga aspek utama: analisis kurikulum untuk memastikan kesesuaian materi dengan standar pendidikan, analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran siswa, dan analisis karakteristik peserta didik guna menyesuaikan materi dengan profil belajar siswa.

Validasi produk dilakukan oleh tim ahli yang menilai tiga aspek: materi, media, dan bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa aspek materi memperoleh rata-rata persentase 84%, media 94%, dan bahasa 88%, yang semuanya berada dalam kategori "sangat valid". Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memiliki kualitas yang tinggi dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Tingkat kepraktisan dari produk E-LKPD dinilai berdasarkan angket yang diisi oleh guru dan respo peserta didik. Angket kepraktisan guru menunjukkan penilaian dengan rata-rata persentase sebesar 98%, sehingga dapat

dikategorikan sebagai "sangat praktis". Sementara itu, tanggapan peserta didik pada angket respon menghasilkan rata-rata persentase 85,8% sehingga masuk dalam kriteria kepraktisan “sangat praktis”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang dihasilkan oleh penelitian dan pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheet* berbasis *RME* pada muatan materi keliling bangun datar kelas 5, ditemukan beberapa implikasi, yaitu:

1. Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* berbasis *RME* ini memiliki tujuan digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran MTK, khususnya materi keliling bangun datar, di kelas 5 sekolah dasar sesuai dengan kebutuhan siswa. E-LKPD ini dapat diterapkan dengan fleksibel dengan mengirimkan link tautan di grup kelas, memungkinkan peserta didik untuk menjangkau situs *web liveworksheet* menggunakan handphone/tablet mereka masing-masing.
2. Hasil dari penelitian pengembangan ini memiliki potensi untuk memberikan dukungan kepada guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran MTK, khususnya pada materi keliling bangun datar kelas 5. Pemanfaatan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheet* berbasis *RME* dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, karena produk E-LKPD yang dikembangkan dirancang dengan tampilan yang menarik dan dilengkapi dengan isian langsung menggunakan suara atau ketikan, drag and drop, video pembelajaran, menjadikan proses belajar tidak membosankan dan lebih menarik. Inovasi ini membawa konsep pembelajaran yang didukung oleh

teknologi sehingga menambah inovasi baru.

5.3 Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheet* berbasis *RME*, berikut adalah beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Disarankan agar pendidik dapat memanfaatkan pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheet* berbasis *RME* dalam proses pembelajaran guna memperluas pengetahuan dan memotivasi peserta didik.
2. Dalam penelitian dan pengembangan berikutnya, disarankan supaya peneliti meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam tingkat kevalidan. Baik dalam tingkat kevalidan materi, media atau bahasa dari pengembangan E-LKPD.
3. Peneliti menyarankan agar penelitian berikutnya dapat mengeksplorasi penggunaan E-LKPD berbantuan aplikasi *liveworksheet* berbasis *RME* pada tingkat efektivitasnya tidak hanya sebatas pada kepraktisan dalam pembelajaran MTK materi keliling bangun datar di kelas 5 sekolah dasar.