

## ABSTRAK

Trisna. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbantu *Qr Code* Pada Materi Keragaman Budaya Di Kelas V Sdn 160/Iv Kota Jambi: Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or, (II) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam suatu kegiatan belajar mengajar. Hal itu dikarenakan media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat menjadi sarana dalam menyampaikan suatu materi pelajaran agar peserta didik lebih mudah dalam memahami apa yang sedang mereka pelajari. Kurangnya Penggunaan dan pengembangan media pembelajaran belum berjalan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dapat menjadi suatu masalah dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 160/IV Kota Jambi. Jenis Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Tahap-tahap penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* berbantu *QR Code* menggunakan model ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku *Pop Up* berbantuan *QR Code* materi keragaman budaya di kelas V SD. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket kuisioner. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Siswa kelas V SDN 160/IV Kota Jambi menjadi subjek penelitian ini.

Uji Validitas media dilakukan oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Hasil penilaian dari ahli media mendapatkan persentase skor 90%, hasil penilaian dari ahli materi mendapatkan persentase skor 91%, dan hasil penilaian ahli bahasa mendapatkan skor 87%. Berdasarkan kriteria penilaian ketiga hasil validasi tersebut berada pada kategori sangat valid. Sedangkan uji kepraktisan dilakukan oleh pengguna memperoleh nilai praktikalitas yang sangat tinggi dan mencapai kategori sangat praktis dengan persentase skor sebesar 100% dari peserta didik dan 92% berdasarkan respon guru. Hasil pengembangan produk memperoleh respon dan antusiasme yang baik dari siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil angket respon yang menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan menarik untuk kegiatan pembelajaran. Implikasi dalam penelitian pengembangan ini yaitu adanya media Pop-Up Book berbantuan QR Code pada materi keragaman budaya sekitar dengan kualifikasi sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media Pop-Up Book yang dikembangkan dinyatakan valid, digunakan dalam pembelajaran di kelas 5 sekolah dasar.

**Kata kunci :** *Media Pembelajaran, Pop Up Book, QR Code, Keragaman Budaya*

## **ABSTRACT**

*Trisna. 2025. Development Of Pop-Up Book Learning Media Assisted By Qr Codes On Cultural Diversity Material For Grade V Students At Sdn 160/Iv Kota Jambi : Thesis, Master of Basic Education, Departement of Early Childhood and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Supervisor : (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or, (II) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I*

*Learning media constitute essential components of teaching and learning activities. They function as instruments for delivering instructional materials, thereby facilitating students' comprehension of the subject matter. Insufficient utilization and the underdevelopment of learning media in school-based learning activities can hinder the effectiveness of the teaching and learning process.*

*This research was conducted at SDN 160/IV Jambi City. The type of research employed is research and development (R&D). The stages of the research and development of the Pop-Up Book learning media assisted by QR Codes followed the ADDIE model. This study aims to produce a Pop-Up Book assisted by QR Codes on the topic of cultural diversity for Grade V elementary school students. The data collection method used was a questionnaire, while the data analysis methods employed were qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The subjects of this study were Grade V students of SDN 160/IV Jambi City.*

*The validity test of the learning media was conducted by three experts: a media expert, a material expert, and a language expert. The assessment results showed that the media expert gave a score percentage of 90%, the material expert gave 91%, and the language expert gave 87%. Based on the assessment criteria, all three validation results fall into the "very valid" category. Meanwhile, the practicality test conducted by users demonstrated a very high level of practicality, reaching the "very practical" category, with a score percentage of 100% from students and 92% based on teacher responses. The results of the product development received positive feedback and high enthusiasm from students during learning activities, as evidenced by the response questionnaire results, which indicated that the developed product was engaging for learning activities. The implication of this development research is the availability of Pop-Up Book media assisted by QR Codes on the topic of local cultural diversity, which achieved very good qualifications. Thus, it can be concluded that the developed Pop-Up Book media is valid and suitable for use in teaching fifth-grade elementary school students.*

**Keywords:** *learning media, Pop Up Book, QR Code, Ethnic diversity*