

ABSTRAK

Sabrianti. (2025). *Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Administrasi Pendidikan Dalam Implementasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Di Universitas Jambi*: Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P. Pembimbing: (II) Linardo Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Motivasi, Implementasi

Berdasarkan masalah yang terdapat di lapangan Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Administrasi Pendidikan Dalam Implementasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Di Universitas Jambi masih sangat diperlukannya dalam Persepsi dan motivasi mencakup berbagai aspek antara lain pandangan, alasan serta manfaat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Administrasi Pendidikan Dalam Implementasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Di Universitas Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi, teknik keabsahan data dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa administrasi pendidikan mengenai Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) melalui pandangan mengenai implementasi mencakup kelebihan mendapat kesempatan praktik langsung dan kurangnya evaluasi, pengalaman pribadi yang dirasakan mengenal lingkungan dan intraksi. Motivasi mahasiswa mengikuti Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) karena rasa penasaran, kemauan dari diri sendiri dan kewajiban menempuh sks. Manfaat yang sangat dirasakan mahasiswa administrasi pendidikan dalam mengikuti Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), manfaat akademis dapat menerapkan ilmu (teori) yang didapat selama perkuliahan, keterampilan yang dapat dikembangkan seperti *public speaking* dan munculnya minat dalam berkarir di dunia pendidikan.