

DAFTAR RUJUKAN

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ambarwati, M., Gani, A., Putri, N., & Nugraha, Y. (2023). Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 72-79.
- Asrial, Syahrial, Hariyanto, I. S. W., Ali, R.M., Setiono, P., Budiono, H., Ewigia, W. A. (2018). Buku Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) (revisi ke-) (FKIP Unive). Jambi
- Balqissyah, D. N., Siregar, D. E. C., Khairani, A., Erizal, A. H., Sipangkar, C. P., Sembiring, S. B., & Adhitya, W. R. (2024). Eksplorasi Makna Dan Nilai Sosial Pada Perilaku Konsumen NonMuslim Dalam Berburu Takjil Di Bulan Ramadhan: Studi Kasus Di Kota Medan. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 119-131.
- Creswell, J. W. (2007). Case study research, emergent design, purpose, and purposeful sampling strategy. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*, 2-129.
- Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, and Judith L. Meece, (2012) "Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Aplikasi," Jakarta: PT. Indeks, Hal. 359
- Damayanti, Alsa Widya, Muhtar Muhtar, and Elvia Ivada, (2018) "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Fkip Uns Tentang Profesi Guru Dan Pengalaman Plp Terhadap Minat Menjadi Guru." *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi* 8.2.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Jurnal Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 21 Nomor 1.
- Handani, M. S., & Frinaldi, A. (2020). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Dengan Sistem Zonasi Pada SMP Negeri di Kota Padang. *Jurnal Manajemen Ilmiah Administrasi Pendidikan Publik (JMIAP)*, 73-86.
- Hidayat, R. K., Makhrus, M., & Darmawan, M. I. (2021). Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1).
- Indriyani, S. (2018). *Eksplorasi etnomatematika pada aksara lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155.
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP), minat mengajar, dan prestasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa pendidikan ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946-3953.
- Maulana, S. A. (2024). Implementasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I, Minat Menagajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(1), 69-74.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education. Revised and Expanded from "Case Study Research in Education."*. Jossey-Bass Publishers, 350 Sansome St, San Francisco, CA 94104.
- Mukminin, A., & Hidayat, M. (2022). *STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA DI SMP. ISLAM TERPADU NURUL ILMI KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Moleong, L.J. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung, PT. Remaja Rosda karya
- Nartin, S. E., Faturrahman, S. E., Ak, M., Deni, H. A., MM, C., Santoso, Y. H., & Eliyah, S. K. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nugraheni, B. I. (2021). Analisis pelaksanaan mata kuliah pengenalan lapangan persekolahan (plp) secara daring berdasarkan experiential learning theory. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 173-192.
- Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik Indonesia nomor 55 tahun 2017 tentang standar pendidikan guru, 55 C.F.R. (2017).
- Paramita, Astridya, and Lusi Kristiana. "Teknik focus group discussion dalam penelitian kualitatif." *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* 16.2 (2013): 117-127.
- Prastiyo, E. B., Arfa, D., & Tuti, S. W. (2022). Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 96–102.
- Pratama, L., & Setiyadi, B. (2023). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 470-475.

- Prawira, P. A. (2014) *Pengantar Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta:Ar Ruzz Media
- Rahmat, J. (2011) *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ridha, M. (2020). Teori motivasi Mcclelland dan implikasinya dalam pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1-16.
- Riduwan, (2013). *Pengaruh Persepsi Terhadap Implementasi Program Pendidikan*. Universitas Indonesia Press.
- Sadikin, A., & Siburian, J. (2019). Analisis pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) FKIP Universitas Jambi bidang studi pendidikan biologi di SMA PGRI Jambi. *Bioeduscience: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 10-29405.
- Sahira, E., & Herianto, E. (2023). Menyiapkan Guru Profesional Melalui Program Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1957-1964.
- Santiago, A. (2009). Impact of sandwich course design on first job experience. *The Asia-Pacific Education Researcher* 18:2, pp. 205-217.
- Saputra, D. (2020). *Pengembangan Model Pendidikan Islam Dalam Multikultural: Analisis Eksploratif Pondok Pesantren Dar El-Hikmah Kota Pekanbaru-Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sarwono, S. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: PT. Raja Grafindo Prsada
- Soraya, N. (2018). Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 4(1), 183-204.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017, February). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612).
- Sumarna, D., & Kadriah, A. (2023). Penelitian kualitatif terhadap hukum empiris. *Jurnal Penelitian Serambi Hukum*, 16(02), 101-113.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (p. 100). Remaja Rosdakary.

- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826-832.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586.
- Wina Sanjaya, Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP) (Kencana, 2008), Hal. 256.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Yin, R. K. (2016). *Qualitative Research from Start to Finish (Second Edi)*. New York: The Guildford Press.
- Yuliati, R. (2014). *Persepsi Siswa Terhadap Tanggung Jawab Guru Di SMK Negeri Kota Bukit Tinggi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2(1). 580-83