

DAFTAR RUJUKAN

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Ady, W. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 104. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>
- Afiyanti, Y. (20016). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 58–62. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i1.201>
- Akbar, T., Sugiantara, J., Sandi, A., Nasution, M. H., & Satriadi, A. (2025). Analisis Kompetensi Siswa Dalam Ilmu Robotika Menggunakan Mixed Methods. *Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 8(1), 280–287.
- Alimisis, D. (2013). Themes in science and technology education. *Themes in Science and Technology Education*, 6(1), 63–71. [www.iais.fraunhofer.de/roberta-%0Ahttp://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/this/article/view/119](http://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/this/article/view/119)
- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran Pai Berbasis Modul. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan*, 2(3), 139–147.
- Almira, A., Rachmawati, A., Jelita, I. N., & Nurlaili, Y. (2020). Evaluasi penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kimia: suatu tinjauan sistematis literatur. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Alwi, E., Harahap, M., Fernandez, D., & Milana. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas Xi Tkr Smk Negeri 2 Padang Sidempuan. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 80–91.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yangmempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*, 193–205.
- Annisa, N., Dwiastuti, S., & Fatmawati, U. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir analitis siswa melalui penerapan Model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Journal of Biology Education*, 5(2), 163–170. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347.

- Arifudin, R., Setiawan, A., Abidin, Z., Efrilianda, D. A., & Jumanto, J. (2022). Pembelajaran STEM Berbasis Robotika Sederhana Bagi Guru Sekolah Dasar di Karimunjawa. *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 570. <https://doi.org/10.33633/ja.v5i3.825>
- Arís, N., & Orcos, L. (2019). Educational robotics in the stage of secondary education: Empirical study on motivation and STEM skills. *Education Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.3390/educsci9020073>
- Ariyanti, C., & Wijayanti, E. (2019). *Bahana Pendidikan : Jurnal Pendidikan Sains Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Bentuk Tes Uraian Objektif pada Materi Gerak Lurus di Kelas VII SMP Muhammadiyah*. 1(1), 1–6.
- Azzahra, M., Jumini, S., Ariyanto, A., & Hamzah, H. (2023). Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 13(2), 93. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v13i2.80509>
- Banchi, H., & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Science and Children*, 46(2), 26–29.
- Boyarinov, D. A., & Samarina, A. E. (2020). The Potential of Educational Robotics in Teacher Education. *VI International Forum on Teacher Education*, 1, 259–276. <https://doi.org/10.3897/ap.2.e0259>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Castro, E., Cecchi, F., Valente, M., Buselli, E., Salvini, P., & Dario, P. (2018). Can educational robotics introduce young children to robotics and how can we measure it? *Journal of Computer Assisted Learning*, 34(6), 970–977. <https://doi.org/10.1111/jcal.12304>
- Chaidi, E., Kefalis, C., Papagerasimou, Y., & Drigas, A. (2021). Educational robotics in Primary Education. A case in Greece. *Research, Society and Development*, 10(9), e17110916371. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i9.16371>
- Çimen, Ç., & Yildiz, E. P. (2022). Software Based Land Vehicle Manufacturing and Investigation of Operability with Alternative Energy Sources. *Journal of Kadirli Faculty of Applied Sciences*, 2(2), 261–269.
- Damayanti, A. N., Oktavianti, I., & Ardianti, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Jrahi 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 19(5), 1–23.

- Daoud, A. (2021). An Arduino-based low-cost hardware for temperature control. *WSEAS Transactions on Systems*, 20, 54–66. <https://doi.org/10.37394/23202.2021.20.8>
- Dewi, C., Utami, L., & Octarya, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9100>
- Elselia, H. (2023). Penggunaan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 639–660. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1025>
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>
- Faristin, V. A., & Ismanto, H. S. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 24(024)*, 8316377.
- Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 18. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8273>
- Febrina, A. E., & Nada, A. Q. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). *Jurnal Kependidikan Betara*, 2(1), 43–50.
- Fernandez, G., & Mercado, C. G. C. (2024). *AelE : a versatile tool for teaching programming and robotics using Arduino*. <https://www.researchgate.net/publication/382524509%0AAelE>:
- Fitria, T. N. (2024). Educational Robotics for Elementary Students: Teaching's Opportunity. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education (JCIEE)*, 2, 40–56. <https://doi.org/10.33830/jciee.v2i1.7629%0Awith>
- Fortuna, T. D., Risdianto, E., & Hamdani, D. (2022). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Keterbacaan E-Modul Alat-Alat Optik Berbantuan Mind Mapping Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 1, 19–24. <https://ejournal.unib.ac.id/jipf/article/download/25368/11277>
- Foti, P. E. (2021). Exploring kindergarten teachers' views on STEAM education

- and educational robotics: Dilemmas, possibilities, limitations. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(2), 82–95. <https://doi.org/10.25082/amler.2021.02.004>
- Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v3i1.3679>
- Giancoli, D. C. (2015). Physics: Principles with Applications Global Edition. In *Pearson* (7th editio). Pearson Prentice Hall.
- Gulo, M., Karyani Zega, I., Lase, N. T. W., & Waruwu, L. (2023). Peran Interaksi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 6079–6087.
- Halliday, D., Resnick, R., & Bowen, G. H. (2014). Fundamentals of Physics. In *Physics Today* (Vol. 25, Issue 4). <https://doi.org/10.1063/1.3070817>
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>
- Harahap, M., Siregar, L. M., Yunita, Y., & Sari, D. I. P. (2024). Efektivitas Modul Pembelajaran Tafsir Tarbawi Berbasis Model Team Based Project. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1).
- Hariani, N. R., Nuswowati, M., & Winarno, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2561–2571.
- Hendriana, D. (2023). Educational robotics in Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 20(1), 49–60. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i1.54018>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hermala, A., Vitasari, M., & Biru, L. T. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMP Pada Materi Suhu Dan Kalor. 11, 768–779. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3667>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Solang, A. W. D. J., Zulaichoh, S., Haryanto, K. A. T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan:

- Konsep, Teori, Aplikasi. In I. A. Putri (Ed.), *Sustainability (Switzerland)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Hong, Z.-W., Huang, Y.-M., Hsu, M., & Shen, W.-W. (2016). Authoring Robot-Assisted Instructional Materials for Improving Learning Performance. *Educational Technology and Society*, 19(1), 337–349.
- Hsieh, C. T. (2021). Developing programmable robot for K12 STEAM education. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1113(1), 012008. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1113/1/012008>
- Ikhsan, Rabiman, Johan, A. B., & Duling, J. R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Bahan Bakar Efi Toyota Avanza Di SMK Muhammadiyah Mlati. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 81–94. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v5i1.57758>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa SD. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 1(2), 49–57.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Kahn, K., & Winters, N. (2021). Constructionism and AI: A history and possible futures. *British Journal of Educational Technology*, 52(3), 1130–1142. <https://doi.org/10.1111/bjet.13088>
- Kamaulidya, M., Nurasiah, I., & Amalia, A. R. (2024). Dimensi Bernalar Kritis: Strategi dan Tantangan Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas V. *Cendekiawan*, 6(1), 20–26. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.396>
- Kasasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Khan, M. P. A., & Bari, D. M. . (2023). Impact of Emergence With Robotics At Educational Institution Andemmerging Challenge. *International Journal of Multidisciplinary Engineering in Current Research*, 6(12), 42–46.
- Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 51–58. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/569>

- Ma'ruufah, M. A., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2020). Application of Guided Inquiry Model With Multimedia To Improve Natural Sciences Learning Outcomes To the 6Th Theme 'Heat Transfer' for Fifth Grade Students of Sdn 2 Karangpoh in Academic Year of 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 208–214. <https://doi.org/10.20961/jkc.v8i2.41511>
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 139–150. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i3.2055>
- Mahmuda, I., & Fajarini, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP. *Heritage: Journal of Social Studies* |, 1(2), 199–218.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Mauk, F. K., Komisia, F., & Tukan, M. B. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 465–472. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.66>
- Maulida, Q., Rosyida, Z. L., & Jariyah, I. A. (2024). *Tinjauan Literatur Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book Interaktif dalam Pembelajaran IPA*. 1(2), 145–155.
- Miranti, S. G., & Ramadhana, Y. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Yang Menarik Dan Mudah Dipahami. *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 16–21.
- Morze, N., & Strutynska, O. (2020). Model of the Competences in Educational Robotics. *Proceedings Of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET2020)* -, 2, 495–505. <https://doi.org/10.5220/0010933300003364>
- Morze, N. V., & Strutynska, O. V. (2023). Advancing educational robotics: competence development for pre-service computer science teachers. *CTE Workshop Proceedings*, 10, 107–123. <https://doi.org/10.55056/cte.549>
- Mulyati, S., Nuryatin, A., & Pratiwi, R. T. (2023). Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 20(02), 223–230. <https://doi.org/10.25134/equi.v20i02.8266>
- Murhadi, A. W., Hala, Y., & Bahri, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran

- Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 22(2), 197–208.
- Murtiyasa, B., & Amini, A. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1554–1563.
- Muzayyanah, E., Saraswati, D. L., & Setyowati, L. (2022). Prosiding Seminar Nasional Sains Pengembangan Modul Multimedia Terintegrasi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 3(1), 62–70.
- Najiyah, S. F., Prasetia, S. A., & Nabiila, Z. (2024). Implementasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Jawa di Sekolah Dasar Antawirya Krian. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 155–178.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Ningrum, M. N., & Parmin. (2015). Penggunaan Alat Peraga Ipa Integrated Board Dengan Perpaduan Hands-on Dan Minds-on Pada Tema Cahaya Dan Optik Untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 728–738.
- Nofiah, & Jamaan, E. Z. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fungi Kelas X SMA. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(1), 71–78. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.15105>
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Nurciptio, D., & Gandha, G. I. (2017). Pengendalian Dosis Inframerah pada Alat Terapi Menggunakan Pulse Width Modulation(PWM). *Setrum : Sistem Kendali-Tenaga-Elektronika-Telekomunikasi-Komputer*, 6(2), 194. <https://doi.org/10.36055/setrum.v6i2.2512>
- Nurfatimah Sugrah. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. 10(2), 121–138.
- Obermüller, F., Pernerstorfer, R., Bailey, L., Heuer, U., & Fraser, G. (2022). Common Patterns in Block-Based Robot Programs. In *ACM International*

- Conference Proceeding Series* (Vol. 1, Issue 1). Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3556787.3556859>
- Papadakis, S., Vaiopoulou, J., Sifaki, E., Stamovlasis, D., Kalogiannakis, M., & Vassilakis, K. (2021). Factors That Hinder in-Service Teachers from Incorporating Educational Robotics into Their Daily or Future Teaching Practice. *International Conference on Computer Supported Education, CSEDU - Proceedings*, 2(Csedu), 55–63. <https://doi.org/10.5220/0010413900550063>
- Pasalidou, C., & Fachantidis, N. (2022). Contextualizing Educational Robotics Programming with Augmented Reality. *Proceedings of 2022 8th International Conference of the Immersive Learning Research Network, ILRN 2022*. <https://doi.org/10.23919/iLRN55037.2022.9815969>
- Peng, L. H., Bai, M. H., & Siswanto, I. (2020). A study of learning motivation of senior high schools by applying unity and mblock on programming languages courses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1456(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1456/1/012037>
- Pisarov, J. (2019). Experience with mBot – Wheeled Mobile Robot. XXXV. *Jubileumi Kandó Konferencia 2019 (JKK 2019)*, November 2019.
- Pisarov, J., & Mester, G. (2019). Programming the mbot robot in school. *Proceedings of the International Conference and Workshop Mechatronics in Practice and Education, MechEdu, December*, 45–48. https://www.researchgate.net/profile/Jelena-Pisarov/publication/337926235_Programming_the_mBot_Robot_in_School/links/5f6003db299bf1d43c04e354/Programming-the-mBot-Robot-in-School.pdf
- Poletti, G. (2023). Educational Robotics Inclusive And Technology Education. *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, 6, 214–223. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.20>
- Pongoh, F. D. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 1–6. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>
- Pratiwi, Y. M., Suyudi, A., & Zulmasula. (2017). Identifikasi Kesulitan Siswa SMA Pada Materi Gerak Lurus. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(1), 61–66. <https://doi.org/10.21067/mpej.v2i1.2370>

- Priambodo, W., Nugroho, K., & Hadiono, K. (2023). Impact of mBlock Interface Design on Student Interest and Motivation in Primary School Robotics A Case Study in Indonesia. *International Journal of Scientific Research in Computer Science and Engineering*, 11(4), 1–7. <https://doi.org/10.26438/ijsrcse/v11i4.17>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238–244. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Putra, V. G. V. (2017). *Pengantar Fisika Dasar*. CV. Mulia Jaya Publisher.
- Putri, D. S., & Santoso, B. (2020). Penggunaan Aplikasi Turnitin untuk Mencegah Bina Darma Palembang. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 216–235.
- Putri Ledi, S. M., Sholikhah, & Jufriadi, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Gerak Lurus. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(2), 153–157. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i2.5932>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Rejeki, D. S., Fitrinti, Ariyanto, A., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Konsep Glb Dan Glbb Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 13–19.
- Ridzal, A. C., Agus, Dhevin, & Puspita. (2024). *Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Nurus Sholah Yosowilangun*. 4(4), 1652–1662.
- Rista, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12075>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Santos, A. R. dos S. (2023). *Uma Análise Da Avaliação Em Matemática No Desenvolvimento De Atividades Da Robótica Educacional*.
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan*

- Fisika*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.11-18>
- Sapounidis, T., & Alimisis, D. (2021). Educational Robotics Curricula: Current Trends and Shortcomings. *Studies in Computational Intelligence*, 982(July), 127–138. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8_12
- Saputra, B. E., Pathoni, H., & Kurniawan, D. A. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Gerak Lurus. *EduFisika*, 5(01), 39–44. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.8843>
- Saragi, E. (2022). Penerapan Model Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Kinematika Gerak Lurus Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Tukka. *Jurnal Edu Talenta*, 1(1), 44–55. <https://doi.org/10.56129/jet.v1i1.11>
- Sari, D. I., Sirait, J., & Habellia, R. C. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Gerak Lurus Peserta Didik Sma Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 23–33. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5606>
- Sari, I. N., Saputri, D. F., Pramuda, A., Sukadi, E., Hadiati, S., & Assegaf, S. L. H. (2024). *Workshop STEM-Robotic bagi Guru Sekolah Dasar dan Menengah*. 2(10), 4478–4485. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i10.1757>
- Sastra, A., & Samsidar, S. (2022). Analisis Pemahaman Materi Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Kerinci. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 3(3), 62–65. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v3i3.509>
- Setiawan, A. (2021). Implementation of The Development of Literature Learning Module Material Characters in Fiction Texts. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 19(5), 1–23.
- Setiawan, R., Printina, B. I., & Wiharyanto, A. . (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Peserta Didik Kelas Xi Di Smk Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Materi Wabah Penyakit Di Indonesia Tahun 1910-1936*. 04(01), 35–49.
- Siswoyo, A. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Stem Berbasis Robot Maze Solving: Studi Kasus Di Sma Tarakanita Gading Serpong. *Jurnal Hilirisasi Technology Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 127–135.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>

- Sugianti, U., Lesmono, A. D., & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Disertai Permasalahan Aplikatif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Sman 2 Tanggul. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 225–231.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi Belajar Dan Tingkat Belajar Mandiri Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1920>
- Trianiza, I., Lisdawati, A. N., & Herlina, F. (2022). *Fisika Dasar Untuk Perguruan Tinggi* (Issue 38). CV. Pena Persada.
- Triyono, Hasan, S., & Telongara, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan di SMP Negeri 9 Halmahera Utara. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 134–141. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i2.5477>
- Usilo, J. S., Tamam, A. M., & Alim, A. (2023). Modul Pembelajaran Akidah Di Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 6(2), 349–359. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4135>
- Uslu, N. A., Yavuz, G. Ö., & Usluel, Y. K. (2023). A systematic review study on educational robotics and robots. *Interactive Learning Environments*, 31(9), 5874–5898. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.2023890>
- Ute, N., Hunaidah, H., Erniwati, E., Nursalam, L. O., & Sukariasih, L. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3524>
- Wahyuningsih, B. Y. (2022). Analisis Penurunan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2(1), 140–151. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i1.216>
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126–132. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32255>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wathoni, M., & Nurhasanah, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lengan Robot untuk Mata Pelajaran IPA di SDN Waru 3 : Meningkatkan Pemahaman dan Keterlibatan dalam Pendidikan Dasar. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>:
- Wulandari, B. P., & Elfizon. (2023). Efektivitas Penerapan Modul Pembelajaran Instalasi Motor Listrik. *JPTE (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 04(1), 133–139.
- Yani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Disertai Qr Code Pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 224–234. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4703>
- Yogi, J., Baek, Y., & Trespacios, J. (2023). The Effects of Group Interaction and Structure on a Achievement in Elementary School Robotics Classrooms. In *Computers in the Schools* (Issue May). <https://doi.org/10.1080/07380569.2023.2292718>
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2007). *Sears and Zemansky's University Physics : With Modern Physics* (12 Th). Pearson Addison Wesley.
- Zuba, E. (2019). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan KPS Dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Seminar Nasional FST 2019 Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(1), 1–8.
- Zulkarnaini, Megawati, C., Astini, D., & Syahputra, I. (2022). Penggunaan Model ADDIE dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (BAKTIMAS)*, 4(2), 77–80. <http://staff>.