

ABSTRAK

ABSTRAK

Wulandari, Diah Asti. 2025. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Bioteknologi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ali Sadikin S.Pd.I, M.Pd. (II) Dian Arisandy Eka Putra Sembiring, M.Pd.

Kata Kunci: E-LKPD, PjBL, keterampilan kolaborasi, hasil belajar, bioteknologi

Pembelajaran biologi di SMA dengan materi yang cukup menantang adalah materi bioteknologi ditandai dengan hasil belajar yang belum maksimal. Oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan media pembelajaran interaktif yang mampu mendorong partisipasi aktif siswa dan meningkatkan hasil belajar dengan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran biologi adalah model *Project Based Learning* (PjBL). Tujuan pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan E-LKPD berbasis PjBL untuk materi bioteknologi dikelas XII SMA, Untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berbasis PjBL yang dikembangkan dan Unruk mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap E-LKPD berbasis PjBL dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa SMA pada materi bioteknologi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model ASSURE. Subjek uji coba meliputi 8 siswa dalam uji coba kelompok kecil dan 28 siswa dalam kelompok besar kelas XII Fase F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan diperoleh 97,64% dan 98,33% memiliki kelayakan sangat baik berdasarkan penilaian ahli materi dan media. Respon guru sebesar 97,3% sedangkan respon siswa pada uji coba kelompok kecil diperoleh 93,28% dan kelompok besar diperoleh 92,99% dengan kategori "Sangat Layak". Dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis *Project Based Learning* layak digunakan dalam pembelajaran biologi materi bioteknologi karena dapat meningkatkan pemahaman siswa dan memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih mandiri.