

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., Ramadhana, N. H., Pratiwi, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Progam Studi PGMi UIN Sunan Kalijaga*, 9(September), 1–16. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/951/840>
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin diperguruan tinggi. *EDUTECH Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v3i1.990>
- Arinda, S. A. (2023). *Peran Peer Teaching Method (Pembelajaran Tutor Sebaya) Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di SDN TEMPUREJO 1* [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/11036/>
- Ayu, P., Mahmud, N., & Aprisal. (2022). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii SMPN 2 Tinambung. *PEDAMATH: Journal on Pedagogical Mathematics*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v5i1.2338>
- Azizah, V. D. N., Amin, L. H., & Rochmawan, A. E. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 427–435. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i2.709>
- Chuluq, D. K., & Dwi, A. S. (2024). Pengimplemetaasian Tradisi dan Modernitas: Desain Produk Furniture Minimalis dengan Nuansa Ornamen China. *Journal of Scientech Research and Development*, 6(1), 1654–1660. <https://doi.org/https://doi.org/10.56670/jsrd.v6i1.458>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish.
- Delistina, Elan, & Ganda, N. (2024). Analisis Disiplin Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *COLLASE Creative of Learning Students Elementary Education*, 7(4), 778–788. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19656>
- Denanti, I. A., & Wardani, S. Y. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri dalam Berpendapat. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 111–118. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/1412>
- Devi, N. S., Sihombing, R., Nababan, M. L., Juliati, E., Tobing, L. L., Agama, I., & Negeri, K. (2024). Pengaruh Manajemen Kelas Oleh Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI di SMK Swasta HKBP Sidikalang setiap personal tentang tugas dan tanggungjawabnya agar menjadi orang yang bersedia dan efektif , hal ini didukung oleh teori McDonald dan Hershman y. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i4.1732>
- Dhika, B. L. S., Watulingas, J. R., & Haryaka, U. (2021). Pengaruh Locus of

- Control Internal dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–50. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i1.338>
- Farida, N., & Friani, D. A. (2019). Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 169–175. <https://doi.org/10.33319/sos.v19i2.14>
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 69–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>
- Fidienillah, F. F., Rafsanjani, H. S., & Iqlima, F. (2024). Interaksi Sosial Siswa Tunadaksa Dengan Teman Kelas Sebaya di Sekolah. *Jurnal Anak Bangsa*, 3(2), 142–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/jas.v3i2.62>
- Fitriani, R., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2019). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI TEI (Teknik Elektronika Industri) di SMK Negeri 2 Salatiga. *Genta Mulia*, X(1), 124–132. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/431/344>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (IX)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, F. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar (Survey pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya) [Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi]* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/5603/>
- Herizal, G. (2023). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar* (1st ed.). Literasi Nusantara Abadi.
- Hidayati, N. L., Wijayanti, S., & Firmansah, F. (2023). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 10. *Numeracy*, 10(2), 65–79. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i2.2241>
- Hilmi, I., & Nurhayati, F. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 870–874. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i6.331>
- Hutagalung, E. D., Kahirinal, & Sari, N. (2023). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Fase E Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 13 Kota Jambi. *Pendidikan, Jurnal Pengetahuan, Ilmu Fkip, Sosial Jambi, Universitas*, 3(1), 96–106. <https://doi.org/10.22437/jeso.v3i2.28346>
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

- Isnaini, F., & Rafai, M. E. (2019). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan* (K. Pratiwi (ed.)). Sindunata. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/d3f5eeae-b0f0-4821-a8e6-148824f486ba>
- Jannah, M., Alam, F. A., & Taufik. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 3 Barru. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 27–38. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/bkmb/article/view/516>
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi* (1st ed.). Salim Media Indonesia.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.190>
- Lesmana, G., Laila, & Anggarina, Y. A. (2024). Mengidentifikasi Kendala Siswa Saat Berkomunikasi Dengan Teman Sebaya. *Journal Of Student Developpment Informatics Mnagement*, 4(1), 126–133. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JoSDIM/article/view/5385>
- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Cara Belajar, dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Educational Analysisi Journal*, 8(1), 318–332. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i1.29779>
- Marpaung, J. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2), 13–17. <https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubunagn Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Geogarfi*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jppg.v1i1.2415>
- Moenir. (2015). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Mølstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>
- Mudlofiri, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Pers.
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/pedagog.v3i1.980>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.)). Nusa Media.

<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/44909b0e-862b-40ac-a489-0d6a193db245>

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nadhifah, P. A. (2023). *Pengaruh kreativitas guru dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMP NU Bululawang Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/60847/>
- Ningsih, R., Degeng, I. N. S., Triyono, & Ramli, M. (2023). *Konsep Diri Akademik: Hubungan dengan Teman Sebaya, Motivasi Belajar dan Pola Asuh Demokratis* (1st ed.). PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i1.6>
- Nurlatifah, I., & Andini, R. (2022). Pengembangan kemampuan interaksi sosial dengan teman sebaya anak usia dini melalui konseling transactional analysis. *Jurnal Al-Akhbar*, 8(1), 10–14. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/aa/article/view/3012>
- Nurwadani, P. A., Syarifuddin, Gunawan, & Dusalan. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.100>
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL* (Sarwandi (ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital. <http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/15>
- Pangesti, M., & Rahman, M. F. (2024). Analisis pengaruh pemanfaatan internet , teman sebaya , dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(2), 130–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v10i2.5638>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/22885>
- Qolbri & Nopitasari, M. K. (2024). Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.193>
- Qomaruddin, M., Suyati, T., & Ismah. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Karangawen. *Jurnal*

- Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 96–105.
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/427%0Ahttps://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/427/173>
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/41c647a1-1adb-4240-94ca-27faf4abc82e>
- Rahim, A., Masni, H., Arfrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Satriyo, P., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing (Pertama)*. CV. Eureka Media Aksara.
- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(3), 61–68. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); I). KBM INDONESIA.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Pertama, Issue February). Global Research and Consulting Institute.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Setiawan, A., Revina, A., Perwitasari, D., Agustine, S., & Astuti, S. D. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v2i1.7822>
- Sholehah, I. (2022). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(2), 39–42. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i2.557>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar* (1st ed.). Deepublish. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/dd00540f-2e5b-4b02-9dc1-c42047ae6dc3>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791/532>
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (3rd ed.). PT. Bumi

Aksara.

- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual d& SPSS*. Prenamedia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (25th ed.). Alfabeta.
- Suheria. (2024). Desain Penelitian. In *Metode Penelitian* (1st ed., p. 105). CV. Gita Lentera.
- Sukmawati, A. suci, Rusmayadi, G., Amalia, M. M., Hikmah, Rumata, N. A., P, A. C., Abdullah, A., Sari, A., Hulu, D., Wikaningtyas, R., Munizu, M., & Sa'dianoor. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed., Issue Mi). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Penerapannya* (A. Hamzah (ed.); 1st ed.). <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/205406/>
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas* (1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syarifuddin, & Saudi, I. Al. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Dengan SPSS*. Bobby Digital Center.
- Ulum, K., Akbar, R. S., & Amarsyah, W. (2023). *Disiplin Pendidikan dalam Belajar dan Pembelajaran* (E. Septiana (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/41ac70db-1952-43dc-8974-6f253e36d118>
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97–103. <https://www.academia.edu/download/69416536/4502.pdf>
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2022). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Edu Publisher.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish.
- Werang, B. R. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial* (1st ed.). Calpulis.
- Wibowo, A. P. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p25-30>
- Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala*, 18(2), 229–234. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Yuhanita, N. N. (2015). Bimbingan Sosial Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Dengan Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 1(1), 14–23. <https://www.neliti.com/publications/121811/bimbingan-sosial-sebagai-upaya-peningkatan-kemampuan-berinteraksi-dengan-teman-s#cite>
- Zulkifli, A. A., Pananrangi, R., & Ilyas, G. B. (2019). Analisis Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Politeknik Pariwisata Makassar. *YUME: Journal of Management*, 2(1), 1–25. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/480>