

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh interaksi teman sebaya dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 11 Muaro Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Interaksi teman sebaya berpengaruh signifikan dengan arah hubungan negatif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 11 Muaro Jambi. Dengan nilai t_{hitung} 12,334 dan t_{tabel} 1,989 yang menandakan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti semakin tinggi intensitas interaksi siswa dengan teman sebaya, semakin rendah hasil belajar yang diperoleh, yang disebabkan oleh berkurangnya waktu untuk belajar efektif.
2. Disiplin belajar memiliki pengaruh signifikan dengan arah hubungan positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 11 Muaro Jambi. Dengan nilai t_{hitung} 9,926 dan t_{tabel} 1,989 yang menandakan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti semakin tinggi disiplin belajar, maka semakin baik hasil belajar yang diperoleh.
3. Terdapat pengaruh signifikan interaksi teman sebaya dan disiplin belajar secara terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 11 Muaro Jambi. Dengan nilai F_{hitung} 97,829 dan F_{tabel} 3,11 yang menandakan $F_{hitung} > F_{tabel}$. Selanjutnya, koefisien determinasi R^2 memberikan kontribusi sebesar 70,5% terhadap variasi hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengembangan teori lebih lanjut maupun penerapan secara praktik yang ada. Adapun implikasi yang peneliti dapat berikan, di antaranya:

1. Implikasi Teoritis

Masalah yang mendasari penelitian ini yaitu membahas pengaruh interaksi teman sebaya dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 11 Muaro Jambi. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan teori dimana interaksi teman sebaya berpengaruh negatif terhadap hasil belajar, sementara disiplin belajar berpengaruh positif, memperkaya pemahaman tentang pentingnya keseimbangan antara faktor sosial dan individu dalam proses belajar. Penelitian ini memperkuat teori bahwa disiplin diri merupakan prediktor penting terhadap keberhasilan akademik, serta bahwa pengaruh sosial sebaya dapat bersifat tidak produktif apabila tidak diarahkan secara positif. Dengan demikian, penelitian ini menjadi acuan dalam mengkaji lebih lanjut interaksi teman sebaya siswa dan pengaruhnya terhadap hasil belajar dalam konteks pendidikan menengah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya mempengaruhi hasil belajar, namun dengan arah yang negatif. Interaksi teman sebaya yang tidak terarah berpotensi mengganggu proses belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah dan guru perlu menciptakan ruang interaksi yang sehat dan produktif, misalnya melalui pembentukan kelompok belajar, agar siswa

dapat memanfaatkan hubungan sosial secara positif. Selanjutnya, disiplin belajar berpengaruh positif signifikan terhadap p . Hal ini menunjukkan pentingnya penerapan kedisiplinan dalam proses pembelajaran. Kombinasi antara interaksi teman sebaya yang positif dan disiplin belajar yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang optimal.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Disarankan untuk aktif membangun komunikasi yang positif dengan teman sebaya, seperti berdiskusi dalam kelompok belajar, saling berbagi materi, dan mendukung satu sama lain dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru dan wali kelas

Diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan yang mendukung kerja sama antar siswa serta menanamkan kedisiplinan dalam belajar melalui aturan yang konsisten dan pembiasaan belajar yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar, serta menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali lebih dalam mengenai dinamika interaksi teman sebaya dan disiplin siswa dalam belajar.