

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Adhandayani, A., Psi, S., & Si, M. 2020. *Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)*. Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Asyhar, Rayandra. 2020. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Kota Serang Baru: Laksita Indonesia.
- Rike Andriani, R. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes)*.
- Salamun, S., Widyastuti, A., Syawaluddin, S., Astuti, R. N., Iwan, I., Simarmata, J., & Arief, M. H. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Trianto, 2019, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

II. Jurnal

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. 2022. *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. 2020. *Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*. Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial, 2(1), 458-470.
- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. 2020. *Penerapan model pembelajaran problem based learning: Literature review*. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah.
- Aida, N. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di SDK Lemuel II*. Jurnal Syntax Admiration, 3(5), 656-670.

- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. 2020. *Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinnggi*. Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development, 2(2), 51-57.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. *Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*. Pilar, 14(1), 15-31.
- Amris, F. K., & Desyandri, D. 2021. *Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2171-2180.
- Andi Achru, P. 2019. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2.
- Asmara, Y. 2019. *Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual*. Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora, 2(2), 105-120.
- Aspar, M., Muhtaba, I., Mutiarani, M., & Putri, S. A. D. 2021, February. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1).
- Asyafah, A. 2019. *Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam)*. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19-32.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. 2021. *Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 15-22.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. 2019. *Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. Science and Physics Education Journal (SPEJ, 2(2), 52-60.
- Danny, M. (2021). *Perancangan Sistem Informasi Warehouse Berbasis Visual Basic 6.0*. Jurnal SIGMA, 12(1), 13-18.
- Firmansyah, D. 2022. *Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1(2), 85-114.

- Fitriati, R., & Widiyanti, F. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Media Spinning Wheels Untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar*. Jurnal Profesi Keguruan, 9(1), 35-43.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. 2021. *Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Jurnal basicedu, 5(3), 1349-1355.
- Hotimah, H. 2020. *Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar*. Jurnal edukasi, 7(2), 5-11.
- Inayah, N., & Prayogo, M. S. 2023. *Penerapan Media Permainan Spin Roda Berputar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Mi Al-Islamiyah Pasuruan Tahun 2022/2023*. Indonesian Journal of Science Learning (IJS�), 4(1), 12-19.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. 2021. *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 7(01), 212-225.
- Istiqomah, N., Lisdawati, L., & Adiyono, A. 2023. *Reinterpretasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Optimalisasi Implementasi dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah*. IQRO: Journal of Islamic Education, 6(1), 85-106.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. 2021. *Model pembelajaran dan implementasi pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan islam dan nasional*. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, 3(3), 403-414.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. 2020. *Analisis Model-model pembelajaran*. Fondatia, 4(1), 1-27.
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. 2021. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom*. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(1), 141-148.
- Mahdalena, M. 2022. *Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4, 5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da*. Kindai, 18(2), 332-351.
- Mawikere, M. C. S. 2022. *Model-model pembelajaran*. Edulead: Journal of Christian Education and Leadership, 3(1), 133-139.

- Musliyono, M. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV Dengan Menggunakan Media Google Meet*. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 1919-1924).
- Mujianto, H. 2019. *Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar*. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 5(1), 135-159.
- Nasution, F. H., Ananda, P., Fadilla, S., & Nasution, J. S. 2024. *Hakikat Media Pembelajaran Menulis di Kelas Tinggi*. Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika, 2(4), 130-138.
- Nurdewi, N. 2022. *Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara*. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 1(2), 297-303.
- Patandung, Y., & Panggua, S. 2022. *Analisis masalah-masalah pendidikan dan antangan pendidikan nasional*. Jurnal Sinestesia, 12(2), 794-805.
- Putri, A. D., Hasnita, S., Vilardi, M., & Setiawan, W. 2019. *Analisis pengaruh minat belajar siswa MA dengan menggunakan Aplikasi Geogebra pada materi SPLDV*. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 47-52.
- Purni, T. 2023. *Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan yang Berkarakter*. Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah, 2(1), 190-197.
- Purnawan, E. 2022. *Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Pagar Alam*. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12(1), 42-53.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., & Listantia, N. 2022. *Pengantar model pembelajaran* (Vol. 1). Runi Fazalani.
- Purwati, S. W. 2022. *Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan*. ASANKA: Journal of Social Science and Education, 3(2), 155-176.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. 2021. *Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 446-452.
- Rahim, A., Yusnan, M., & Kamasiah, K. 2021. *Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 1(1), 43-51.

- Ramadhani, D., Hanifah, B. M., Triyani, D., & Munawaroh, H. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Pembentukan Karakteristik Pada Anak Sekolah Dasar*. Merdeka: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(6), 25-32.
- Romlah, S. 2021. Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1-13.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. 2020. *Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok*. SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah, 2(2), 94-104.
- Sapriyah, S. 2019, May. *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Sari, E., Riswanto, R., Rosa, F. O., & Maryuning, M. 2023. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Melalui Media Canva Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Bandar Sribhawono*. Swarnadwipa, 7(1), 26-38.
- Sari, M. M., Ardian, N., & Erwansyah, E. 2021. *Pengaruh Covid 19 terhadap Perekonomian Masyarakat di Desa Lantasan Lama Kecamatan Petumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara*. Jurnal Manajemen Tools, 13.
- Sari, M. S., & Zefri, M. 2019. *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. Jurnal Ekonomi, 21(3), 308-315.
- Sentosa, A., & Norsandi, D. 2022. *Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. Jurnal Pendidikan, 23(2), 125-139.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. 2020. *Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan STEM pada materi vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 9(2), 64-70.
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952*. Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 9-12.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. 2022. *Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja*. Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis, 17(2).

- Sulistiyarini, S., & Firmansyah, H. 2024. *Analisis Minat Belajar Pada Materi Sejarah Indonesia Terhadap Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Putra Khatulistiwa Pontianak*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(7), 1040-1048.
- Suriyanti, Y. 2021. *Hubungan pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa SMA*. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(2), 477-481.
- Solichah, M. A., Hartatik, S., & Ghufro, S. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Wahana Sekolah Dasar, 28(2), 51-59.
- Syahroni, M. I. 2022. *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. eJurnal Al Musthafa, 2(3), 43-56.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. 2022. *Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android*. Nuansa Informatika, 16(1), 33-40.
- Waruwu, M. 2023. *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896-2910.
- Wibowo, M. 2023. *Pemanfaatan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mengenai Ciri Ciri Pubertas Di Kelas 6 Sd Negeri Tonjong 05*. JGuruku: Jurnal Penelitian Guru, 1(2), 309-316.
- Wulandari, O., & Taufina, T. 2023.. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar*. e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, 9(3), 43-55
- Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi, 3(2), 96-102.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. 2019. *Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3), 399-408.
- Yulinar, Y., & Suherman, S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang*. Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika, 8(3), 233-239.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. 2021. *Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19*. Journal Of Lifelong Learning, 4(1), 15-22.

III. Skripsi

- Afiana, R. 2020. *Korelasi Antara Kecemasan Dalam Berhubungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Sma Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Heribertus, A. 2024. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Sma 4 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Husna, N. 2024. *Penerapan Media Spinning Wheel Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas IX Di MTsN 2 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Kisandi, P., & Fardani, D. N. 2023. *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Menciptakan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Man 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).