

ABSTRAK

Sidik, Muhammad. 2025. Meningkatkan Pemahaman Siswa Menggunakan Media Presentasi Berbasis *Quizizz* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Quizizz*, Media Presentasi, Pemahaman Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media presentasi berbasis *Quizizz* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 55/I Sridadi. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian ini di peroleh dengan cara tes, observasi dan di analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan media presentasi berbasis *Quizizz* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yaitu pemahaman belajar siswa pada siklus I pertemuan I memiliki persentase klasikal sebesar 45,10% dan pada siklus I pertemuan II adalah 57,33%. Pada siklus II pertemuan I persentase pemahaman belajar siswa secara klasikal adalah 72,28% sementara pada pertemuan II sebesar 83,42%.

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 55/I Sridadi, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media presentasi berbasis *Quizizz* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.