

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR*. 10, 2023.
- Benaya, D., Afirianto, T., & Akbar, M. A. (2023). *Perancangan Mekanik Gim Edukasi Kimia Tabel Periodik Unsur Menggunakan Metode Iterative dan Rapid Prototyping* (Vol. 7, Issue 5). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Diah Astuti, A., Larasati, C. N., & Parubak, A. S. (2019). PERBANDINGAN MODEL PEMELAJARAN DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X IPA SMA NEGERI 2 MANOKWARI PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. In *Chemistry Education Journal Arfak Chem* (Vol. 2, Issue 2). <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Fithriyah, D. N. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*.
- Halimatusya, S., Helsy dan Sari Pendidikan Kimia, I., & dan Keguruan, T. (2021). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO SPIN KIMIA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR MANUFACTURE OF CHEMICAL UNO SPIN LEARNING MEDIA ON ELEMENTS PERIODIC SYSTEM MATERIALS. *Gunung Djati Conference Series*, 2.

- Hanifah, N., & Hidayah, R. (2024). Pengembangan e-Modul Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i2.99>
- Harefa, M., Elisandra Harefa, J., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). *Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 289–297. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.150>
- Idrus L. (2019). *EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN*.
- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N., & Anjarwati, R. (2020). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Jamalum Purba, & Rolian Ade Fitri. (2021). *JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *MULTIMEDIA-BASED INSTRUCTIONAL DESIGN*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahendra, M. R., Enawaty, E., Junanto, T., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Kimia Dasar Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa pada Materi Termokimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(2), 120–127. <https://doi.org/10.22437/jisic.v15i2.27826>
- Mufida, L., Subandowo, M., Gunawan, W., & Pascasarjana, S. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA PADA MATERI STRUKTUR ATOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Mussia. (2012). *PENGARUH BELAJAR MENGGUNAKAN BRAIN GAME TERHADAP HASIL BELAJAR ISTILAH–ISTILAH ALAT REPRODUKSI WANITA PADA MAHASISWA AKADEMI KEBIDANAN dr. SOEBANDI – JEMBER TAHUN 2012*.
- Nugraha, D. A., Danial, M., & Side, S. (2023). *Pengaruh Kuis dengan Media Wordwall dalam Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Makassar (Studi pada Materi Senyawa Hidrokarbon)*.

- Nurfadilah, Mp., & Aliem Bahri, Mp. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Paris, H., Heru, S., & Al, P. (2009). *Aktif Belajar Kimia*.
- Pitasari, M., & Dwi Febriyanti, B. (2023). Analisis Kelengkapan dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran pada Mahasiswa PGMI Semester V. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 35–42. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2554>
- Rahmah, R., Alimin, & Mutmainnah, A. (2023). *Implementasi Games Wordwall (Wordsearch) dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Ruslan.F., Auliah. A. , dan H. (2023). *Pengembangan E-modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Flip PDF Professional berbantuan Game Wordwall pada Model Discovery Learning di MAN 3 Kota Makassar*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>
- Septiano Paulus, C., T Tengker, S. M., & Tuerah, J. M. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL PADA PELAJARAN KIMIA MATERI HUKUM DASAR KIMIA DI SMA KR. EBEN HAEZAR MANADO I N F O A R T I K E L*. 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.37033/ojce.v5i2.582>
- Sholeh, B., Hufad, A., Fathurrohman Risalah, M., & Fathurrohman, M. (2023). *Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa*. 9(2). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458

Suswati Sman, U. (2021). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA. 1*(3).

Utami, B., Nugroho, A., Saputro, C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Pusat Perbukuan, B. M. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*.