

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, A., Harizon, H., Bakar, A., & Sanova, A. (2018). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme dan Kreativitas Guru-Guru SMA Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.22437/jkam.v2i1.5426>
- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>
- Anisa, S., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Untuk Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum *Journal of Innovation and ...*, 1(1), 20–25. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm/article/view/32692%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm/article/download/32692/11571>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/538>
- Arifin, S. (2021). Teori Kognitif Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02), 88–98.
- Aroka, R., Kustati, M., Sepriyanti, N., Pascasarjana, P., Islam, S. P., Imam, U. I. N., & Padang, B. (2023). 9609-9616. 3, 9609–9619.
- Azizahwati, A., & Mohd Yasin, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 65. <https://doi.org/10.31258/jgs.5.1.65-69>
- Azzajjad, M. F., Ahmar, D. S., & Kilo, A. K. (2024). Pemahaman Mahasiswa tentang Keberlanjutan dalam Kimia: Kajian Pengembangan pada Proyek Green Chemistry. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.37905/jjec.v6i1.22386>
- Efliana, R., Hardeli, H., Alizar, A., & Yerimadesi, Y. (2022). Development of Electronic Student Worksheets (e-SW) Electrolyte and Nonelectrolyte Solutions based on Project Based Learning (PjBL) on the Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1267–1272. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1629>
- Ernawati, M., Yuni, E., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 9–16. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5306>

- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2), 218–229. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41224>
- Hakim, M. L. (2020). The Development of Interactive Learning Multimedia for Zakat Lesson. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 15(1), 79. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v15i1.7251>
- Haq, I. A., Enjang Yusup Ali, & Atep Sujana. (2024). Pengembangan Video Animasi SIDARAH (Sistem Peredaran Darah Manusia) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1499–1514. <https://doi.org/10.58230/27454312.704>
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2018). Analisis Respon Peserta Didik dalam Implementasi Lembar Kerja Berorientasi Pemecahan Masalah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 292. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5054>
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/UZ9OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Buku+Kosasih+Bahan+Ajar+2021&printsec=Frontcover
- Kuhn, D. (2015). *What ' s So Good About Problem-Based Learning ?* 22(1), 61–79. <https://doi.org/10.1207/s1532690Xci2201>
- Kurniawati, E. E., Sumarti, S. S., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Project Based Learning Berorientasi Chemoentrepreneurship berbantuan E-LKPD terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Wirausaha. *Chemistry in Education*, 10(2252), 315–321.
- Magdalena, I., Elyipuspita, M., & Irmawati, N. (2023). Analisis Proses Pembuatan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Capaian Pembelajaran pada Siswa Kelas IV SDN Pondok Jengkol. *Masaliq*, 3(3), 362–369. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.968>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Monti, C., Novoa, M. C., & Vizcaíno, C. E. (2003). Anatomía y Etnobotánica de Dos Especies de Boraginaceae de la Provincia Pampeana (Argentina) Usadas en Medicina Popular. *Acta Farmaceutica Bonaerense*, 22(3), 197–201.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Nurfadilah, Mp., & Aliem Bahri, Mp. (2021). Teori Belajar Dan Pembelajaran. LPP Unimush Makassar

- Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nyoman, N., Arianti, S., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Sekolah Dasar*. 8(4), 652–660.
- Pamungkas, N. E., & Fitriyani, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Magnet. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 91–102. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v5i1.1205>
- Prasetyo, T., Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2018). Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 37–46. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12017p037>
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). *E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar*. 5(2), 267–275.
- Rahmadansah, R., Haryanto, H., Sanova, A., Asrial, A., Yusnidar, Y., & Raidil, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tai Berbantuan E-Lkpd Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 38–46. <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i1.4252>
- Ramadlon, M. F. A., Harimurt, R., Rijanto, T., & Joko. (2025). PENGEMBANGAN E -LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL)UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KETENAGALISTRIKAN KELAS X TITL DI SMKN 1 CERME Muhammad Fadlil Akbar Ramadlon. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(02), 149–154.
- Ratnawati, E. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN MATERI KIMIA HIJAU MELALUI PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(2), 141–147. <https://doi.org/10.26740/ujced.v12n2.p141-147>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Illahi, A. M., Fauziah, D. R., Rahmawati, H., Fauziyah, N. N., Luthfiyyah, R. Z., & Nabilah, S. (2024). Modifikasi LKPD Berbasis Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1259–1270.
- Rusman. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana.
- Rustamana, A., Lestari, E., Jannah, S., & P, D. S. (2024). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA CETAK: TAMPILAN VISUAL. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.

- Sari, R., & Alizar. (2023). Pengembangan LKPD Kesetimbangan Kimia Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Fase F SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22549–22555.
- Syalsabilla, A., & Samsul Arif. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Smkn Winongan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 180–191.
<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>
- Tonra, W. S., Angkotasan, N., Sari, D. P., Ikhsan, M., Khairun, U., & Id, W. A. (2023). Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 126–133.
<https://doi.org/10.21067/jpm.v8i1.7152>
- Trianto. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual. Prenadamedia Group
- Ulfa Sapriyanti, HusnaAmalya Melati, L. H. (2020). Vol 1 , No (2) 2020. *Pembelajaran*, 1(2), 1–12.
- Waraulia, A. M. (2020). Bahan Ajar Teori Dan Prosedur Penyusunan. UNIPMA Press, 1–59.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian. Pustaka Belajar.
- Yamin, M. (2012). Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik. Ciputat Mega Mall.
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Anugrah Utama Raharja.