

ABSTRAK

Togatorop, Prinesia, 2025. **Pengembangan *e-LKPD* Kimia Hijau Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Kearifan Lokal Di SMA Fase E**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing; (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Prof. Dr. Dra. Wilda Syahri, M.Pd.

Kata Kunci: *e-LKPD*, *Project Based Learning*, Kimia Hijau, dan Kearifan Lokal.

Penelitian ini untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik elektronik (*e-LKPD*) berbasis *Project Based Learning* pada materi kimia hijau terintegrasi kearifan lokal. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X5 di SMAN 3 Kota Jambi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan ahli media dan ahli materi, penilaian pendidik, dan respon peserta didik terhadap *e-LKPD* berbasis *Project Based Learning* pada materi kimia hijau terintegrasi kearifan lokal yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Develepoment* (R&D) dengan model pengembangan Lee & Owens (2004) yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif, dan data kuantitatif. Hasil dari penelitian pengembangan *e-LKPD* berbasis *Project Based Learning* pada materi kimia hijau terintegrasi kearifan lokal ini yaitu memperoleh kelayakan dari validasi ahli media dan ahli materi dengan rerata skor 4,53 dan 4,42 dengan kriteria “Sangat Layak”. Memperoleh penilain pendidik dengan rerata skor adalah 4,6 dengan dengan kriteria “Sangat Layak” dan respon peserta didik terhadap media *e-LKPD* sangat baik dengan persentase sebesar 90%. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-LKPD* berbasis *Project Based Learning* pada materi kimia hijau terintegrasi kearifan lokal yang telah dikembangkan media ini layak digunakan sebagai media pembelajaran pada pembelajaran kimia.