

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, M., Kuantoro, E., & Purba, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia Sma/Smk Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (Cp) Kurikulum Merdeka. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 120–138. <https://repository.unja.ac.id/59919/>
- Arezsya, R. A., Billa, S. N., Barus, N. B., Prasasti, T. I., & Hanum, I. (2024). Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 064037 Medan Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23120-23127.
- A, W. W. (2018). Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Andini, R., Kiristiyaini, S., Regar, B., Ramadani, S., & Indah, T. (2024). Analisis Kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII “ Bahasa Indonesia .” *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(2), 23357–23361.
- Arniah, A., Rifa’I, A., & Jannah, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8626–8634. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>
- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–32.
- Br Ginting, D. O., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode : Jurnal Bahasa*, 12(1), 107–120. <https://doi.org/10.24114/kjb.v12i1.44399>
- Dewi Rahmadayani, A. H. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Fakhrudin, I. A., Probosari, R. M., Indriyani, N. Y., Khasanah, A. N., & Utami, B. (2023). Implementasi Pembelajaran Stem Dalam Kurikulum Merdeka: Pemetaan Kesiapan, Hambatan Dan Tantangan Pada Guru Smp. *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.35906/resona.v7i1.1266>
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2024). Persepsi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sdn Kembang Habang 1 Kabupaten Tapin. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 6(1), 110. <https://doi.org/10.31602/jt.v6i1.14214>
- Febriani, M. (2018). Kesesuaian Materi Apresiasi Sastra Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Smp Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 123. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.123-137>

- Kurniawati, W., Rusdiana, R., & Basir, A. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika Peminatan Kelas X Dengan Rumusan Kurikulum 2013 SMA Negeri Di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 21–30. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.977>
- Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran*. 3.
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk SD/MI. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 159–166.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. 3(1), 33–41. Pratama, B. L., T, A. Y., Satria, D. A. B., Nursangaji, A., & Pasaribu, R. L.
- (2023). Pengaruh Apersepsi Fun Story terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peluang. *Variabel*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.26737/var.v6i2.4521>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Purba, A. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN: kualitatif, Kuantitatif, Pengembangan Pendidikan*. komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI).
- Rohmansyah, M. S., & Firdaos, R. (2022). Manajemen Sarana Dan Prasana Pendidikan Perspektif Ayat-Ayat Al-Qur'an. *Journal of Islamic Education Leadership*, 2(2), 157–168. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v2i2.388>
- Rosita, E., Tausiah, H., Amanillah, S., & Sauri, S. (2019). Analysis of Compiling Textbooks for Developing Reading Skills in Arabic Language. *Edutech*, 18(3), `.
- Sma, D. I., & Maros, N. (2025). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR FISIKA BERDIFERENSIASI*. 6(1), 133–140.
- Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tarigan, G. F., Santanovalina, J., Nasution, J., Indah, T., Hannum, I., & Medan, U. N. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii Upt Smp Negeri 35 Medan Terhadap. 8(6), 273–277.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.

Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>

Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013*.

Wafiroh, H., & Fajrin, N. D. (2024). Analisis kesulitan guru dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka di SDN Banyuajuh 2. *Jurnal Media Akademik*, 2(2), 1–13.

Wiwi Utami, A., Ariesta, R., Arifin, M., Kunci, K., Teks, B., Pembelajaran, C., & Merdeka, K. (2024). Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) Fase D Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 8(1), 1–12.