

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji Independent Sample T-Test pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai Sig. 2-tailed sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh antara model pembelajaran PjBL berbasis *Networked* untuk meningkatkan proses berpikir kreatif siswa. Selanjutnya pada penelitian ini, terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* yang di buktikan dengan peningkatan rata-rata nilai di kelas eksperimen dari nilai 28 meningkat menjadi 71 dengan besaran peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang diperoleh dari hasil perhitungan uji N- gain sebesar 0,8278 termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas penelitian ini memiliki implikasi yang positif terhadap kegiatan belajar dan mengajar pada mata pelajaran bioteknologi. Pemilihan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Adapun implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan penelitian yang menghasilkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran bioteknologi menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* dan hasil peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* dan model pembelajaran *project based learning*. Untuk itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian yang akan datang. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* mengarahkan siswa untuk aktif, dapat mengkontruksi pengetahuannya sendiri, dan dapat secara kolaboratif menyelesaikan masalah dalam bentuk proyek bersama kelompoknya. Siswa yang mengalami kesulitan akan lebih mudah memahami jika dibantu oleh temannya sendiri sehingga proses pembelajaranpun menjadi efektif.

2. Implikasi Praktis

Dengan pemilihan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* ini guru dan siswa mendapatkan pembiasaan belajar dengan memaksimalkan kemampuan berpikir kreatif sehingga berpikir kreatif dapat terasah dan mendapatkan hasil yang baik. Selain itu, guru dapat memanfaatkan penemuan ini untuk merancang proyek-proyek yang lebih beragam dan menarik sehingga memperkaya pengalaman belajar siswa. Bagi sekolah, temuan penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam pembentukan kebijakan seperti pengembangan kurikulum dan penyediaan sumber daya untuk mendukung proses

pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi berbagai pihak. Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya mengupayakan tindak lanjut pada pembelajaran bioteknologi dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa agar kemampuan berpikir kreatif dapat terasah dan dimaksimalkan sebaik mungkin.
- b. Bagi guru yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* perlu memiliki manajemen waktu yang baik karena penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* memerlukan waktu yang lebih banyak sehingga tahapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* dapat terlaksana dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Siswa

- a. Ketika pelaksanaan kegiatan pembelajaran geografi dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* sebaiknya siswa dapat terlibat sepenuhnya dalam kerja kelompok, sehingga siswa dapat meningkatkan kualitas dan keberhasilan proyeknya.

- b. Siswa sebaiknya harus lebih aktif dan berani untuk mengemukakan ide-ide atau gagasan yang dimiliki tanpa rasa takut dengan pandangan orang lain, sehingga hal itu dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya.
- c. Bagi Sekolah Pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya fasilitas yang memadai. Untuk itu, peran sekolah sangat dibutuhkan untuk menjamin fasilitas yang dibutuhkan selama proses pembelajaran

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Banyak sekali proyek inovatif yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked*, sehingga peneliti lain diharapkan dapat membuka wawasan tentang proyek apa saja yang sesuai dan dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih mendalam penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbasis *networked* yang dapat ditinjau dari banyak aspek tidak hanya dari kemampuan berpikir kreatif saja.