

DAFTAR RUJUKAN

- Adji, M., Rijati, S., & Permadi, Y. (2020). What is the local culture teaching strategy in BIPA learning. *EUDL*. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.9-11-2019.2295068>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Alber, A. (2023). Pengembangan bahan ajar menulis teks narasi berbasis local wisdom bagi siswa sekolah menengah. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(2), 169-176. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i2.70488>
- Amin, K.F. (2021). Pengajaran bahasa indonesia untuk penutur asing (BIPA) dan pengenalan budaya lokal bugis-makassar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(06), 1044-1053. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i06.195>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2021, Maret 11). Diakses pada 2024. Oktober 31: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (1 ed.). Springer New York, NY. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiana, N., Dewi, P. K., & Hardinata, V. (2020). Pengembangan buku teks bahasa indonesia untuk penutur asing tingkat pemula berbasis kearifan lokal wisata malang. *BEBASAN Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.26499/bebasan.v6i1.108>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dwi Saputra, A., Nurul Fauziah, F., Suwandi, S., & Artikel, S. (2022). Pemanfaatan materi ajar bahasa Indonesia bermuatan kearifan lokal di SMA Negeri 1 Karanganyar (Utilization of Indonesian language teaching materials containing local wisdom at SMA Negeri 1 Karanganyar. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 335–348. <https://doi.org/http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara>.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Harahap, E. P., Sari, M., & Ningsih, S. (2023). Mendesain kata-kata kreatif bernilai jual bermuatan kearifan budaya Jambi sebagai bahan ajar pengembangan industri kreatif. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 343–355. <https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/download/45220/pdf>
- Hartatiana, H., & Wardani, A. K. (2024). Bagaimana respon siswa terhadap e-modul matematika dengan konteks budaya Sumatera Selatan. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 08(01), 73–86. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10787>
- Imswatama, A. (2023). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis rme dengan konteks kearifan lokal pada materi bangun datar. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2568. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7043>
- Kemdikbud. (2021, September 26). Capaian Keberhasilan BIPA Tingkatkan Fungsi Bahasa Indonesia di Kancan Dunia. Diakses pada 2024 September 15, dari <https://www.kemdikbud.go.id>

- Kormasela, D., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. (2020). Pemanfaatan kearifan lokal maluku dalam pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur untuk siswa kelas vii. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 5(8), 1056. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13872>
- Maghfiroh, L., & Asteria, P. V. (2023). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Etika Berbahasa Berbasis Plurikultural bagi Pemelajar BIPA Madya. *Bapala*, 10(4), 38-49.
- Mascita, D. and Rosmayati, A. (2018). Pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis kearifan lokal untuk siswa kelas x sma. *Jurnal Tutaran*, 7(1), 803. <https://doi.org/10.33603/jt.v7i1.1698>
- Melati, I. (2022). Strategi pembelajaran bipa dengan pendekatan komunikatif-kontekstual berbasis kearifan lokal. *Basastra*, 11(2), 163. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.37351>
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan bahan ajar bipa tingkat 3 berbasis budaya lokal Malang. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 2(02). <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.379>
- Negara, A. E. P. (2024, Agustus 30). Mendikbudristek catat ada 183 ribu pembelajar bipa aktif. *Detikbali*. Diambil dari <https://www.detik.com/bali>
- Nirmalasari, Y. (2022). Pengembangan bahan ajar menyimak berbasis kopi bagi pemelajar bipa tingkat pemula. *Klausa (Kajian Linguistik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra)*, 6(1), 61-72. <https://doi.org/10.33479/klausa.v6i1.564>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nugraha, D. (2022). Bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA): masalah kefasihan, ke-bakuan, rujukan belajar, dan kesusastraan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 244-251. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i2.13788>
- Nur, S. F., Kanzunnudin, M., & Nugraheni, L. (2022). Nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Yuyu Gotho & Ulo Lempe. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 225-235. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.193>
- Nurprihardianti, V. (2024). Pemanfaatan kearifan lokal bondowoso sebagai pengembangan bahan ajar menulis cerita fantasi untuk siswa smp. *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 846-854. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3372>
- Nuryasana, E. and Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Ogustina, G. P., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2021). Profil Kebutuhan Bahan Ajar Menyimak Bermuatan Kearifan Lokal untuk Pemelajar BIPA. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 28-35.
- Pangesti, F., & Wiranto, A. B. (2018). Pengembangan bahan ajar bipa berbasis lintas budaya melalui pendekatan kontekstualkomunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 07(02), 342-353. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1015>
- Perwita, D. P., Kandika, P. S., & oktrisma, y. (2019). Analisis model pengembangan bahan ajar (4d, ADDIE, assure, hannafin dan peck). <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>
- Pradana, M. (2024). development of speaking training media based android application for beginner bipa learners. *Jurnal of Electrical System*, 20(4s), 1001-1008. <https://doi.org/10.52783/jes.2142>

- Prasetyo, O. and Kumalasari, D. (2021). Nilai-nilai tradisi peusijek sebagai pembelajaran sejarah berbasis kearifan lokal. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 36(3), 359-365. <https://doi.org/10.31091/mudra.v36i3.1387>
- Proklawati, D., Roekhan, R., & Susanto, G. (2021). Pengembangan bahan ajar BIPA: membaca untuk pemula bermuatan budaya Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14372>
- Purbarani, E. (2023). Development of bahasa Indonesia for foreign speaker's learning material based on indonesian cultures-literatures and 5c integrated. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 128-146. <https://doi.org/10.21009/aksis.070203>
- Purnama, I. G. N. (2019). Pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis budaya Bali. *Jurnal Santiqji Pendidikan (JSP)*, 9(1), 1–13. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/download/71/66>
- Ratino, R., & Nurlina, N. (2019). Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 134–142.
- Riwu, I., Laksana, D., & Dhiu, K. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik bermuatan multimedia pada tema peduli terhadap makhluk hidup untuk siswa sekolah dasar kelas iv di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16182>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Syauqi Solihin, A. H. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 02(03), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Saddhono, K. S. (2018). Javanese Culture as Teaching Materials in Teaching Indonesia to Speakers of Other Languages. *Proceedings of the Borneo International Conference on Education and Social Sciences*, 293-296.
- Saddhono, K., & Erwinsyah, H. (2018). Folklore As Local Wisdom for Teaching Materialsin Bipa Program (Indonesian for Foreign Speakers). *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.2926>
- Salsabila, V. T., Syaharani, A. D., Putri, R. F. M., Riyanto, N. R., Suprobo, P. W., & Saddhono, K. (2024). Development of Indonesian language teaching materials for foreign speakers (BIPA) through cultural media "keris" for Yale University students, United States. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1).
- Saputra, S. De. (2019). Kesenian masyarakat melayu jambi (Baru). Badan pelestarian jarahnitra.
- Sari, Diah Ayu Puspita. (2023). Kesenian dadung dalam adat perkawinan masyarakat melayu jambi. *KRINOK*, 2(2), 150–159. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i2.25478>
- Setyawati, K., Nurcahyono, I., Hafidza, K., Juliasari, L., & Saddhono, K. (2024). Kuliner “Timlo Solo” sebagai Bahan Ajar BIPA dalam Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(2), 40–50. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i2.620>
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285. https://doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4
- Tiawati, R. L. (2023). Validitas modul pembelajaran BIPA 1 materi pekerjaan berbasis pendekatan komunikatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 1–13. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3919/3266/7458>
- Waluyati, S. A., Sulkipani, P., Dianti, P., & Leonardi Indriani, G. M. P. (2021). Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mata Kuliah Hukum Adat Berbasis Kearifan Lokal masyarakat Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(02), 58–65. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i2.12251>
- Wati, L. N. I., Puspaningrum, R. A., Rukmana, A. A. W., Puteri Barinto, W. A., & Sadhono, K. (2024). Budaya “gamelan” sebagai bahan ajar bahasa indonesia bagi penutur asing dalam mendukung internasionalisasi bahasa indonesia. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, Vol.4, 20–134. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1468>
- Wiratsih, W. (2019). Analisis kesulitan pelafalan konsonan bahasa indonesia (studi kasus terhadap pemelajar bipa asal tiongkok di universitas atma jaya yogyakarta). *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 242–255. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3061>
- Yuniatin, A., & Asteria, P. V. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Madya Terintegrasi Kearifan Lokal. *Jurnal Pena Indonesia*, 8(1), 37–48. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpi>