

ABSTRAK

Septiardilla, Friska. (2025). Pengaruh Kegiatan Bermain Clay Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Muara Tembesi : Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Sri Indriani Harianja, M.Pd. (2) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Clay*, Berbasis Proyek, Motorik Halus.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil pengamatan penelitian dilapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak belum berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain *clay* berbasis proyek terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK pembina muara tembesi.

Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental designs*. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data melibatkan pre-test dan post-test, serta uji hipotesis dilakukan dengan uji-t pada data yang berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain *clay* sangat signifikan meningkatkan kemampuan motorik halus anak, seperti ditunjukan oleh hasil uji-t $t_{hitung} (24,617) > t_{tabel} (2,160)$. Dengan rumus cohen's terdapat nilai 3,78 yang berada pada rentang >1 dengan interpretasi kuat (*Strong Effect*).

Kesimpulannya, bahwa terdapat pengaruh kegiatan bermain *clay* berbasis proyek terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Muara Tembesi.