

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, T. S., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 358–368.
- Agustina, S., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.33369/Jip.3.1.24-33>
- Amalia, I. A. (N.D.). *Aspek Perkembangan Motorik Dan Hubungannya Dengan Aspek Fisik Dan Intelektual Anak*. 1–12.
- Amanda & Utami, W. S. (2024). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Permainan Kolase Loose Part. *Ejournal.Iaifa.Ac.Id/Index.Php/Dirasah*, 7.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *Buhs Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/Alathfal.V1i2.3912>
- Arianie, Y. (2021). Pengaruh Kegiatan Melukis dengan Media Lilin terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Kreativitas Anak*, 8(1), 45–53.
- Ashfarina, I. N., Soedjarwo, S., & Wijayati W, D. T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1355–1364. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i2.442>
- Astini, B. N., Nurhasanah, Rachmayani, I., & Suarta, I. Nyoman. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (Ape) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 31–40.
- Auliana, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.
- Azhari, N. S., Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ipa 1 Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Biodik*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.22437/Bio.V9i1.19187>
- Azlia Latae, Sahrudin, & Muhsin. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa. *Jurnal Kratif Tadulako*.
- Dikareva, N. (2015). *Cara Menggunakan Air Dry Clay*. Wikihow. <https://search.app/hnvttdb5gyrvyzq8a>
- Dr. Ir. Bagus Sumargo, M. S. (2020). *Teknik Sampling*.
- Fauziah, A. A. U., Rizal, S. S., & Millah, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Tarbiyah Al-Aulad*, 4(2), 61–82. <http://riset-laid.net/index.php/ta>
- Firdausi, N. I. (2020). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Media Kertas Lipat. *Kaos Gl Dergisi*, 8(75), 147–154.

- Fitria, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Tanah Liat Di KB Melati Lidah Tanah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 151-155.
- Fitriyanti, Nur: Aina, I. Maulida Q. (2024). *Transformasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Zaman Digital*.
- Hairiyah, S., & Mukhlis. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Kariman*, 7(2), 265–282. <https://doi.org/10.52185/Kariman.V7i2.118>
- Hamidah, M. U. W., & Aprilina, S. R. (2016). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Pembuatan Media Daur Ulang Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pg Paud Trunojoyo*, 3(1), 56–64.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/Jpsbe.V10i1.7699>
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/Pgpaudtrunojoyo.V9i1.13537>
- Hendrawati. (2017). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Akuntansi*, 11, 8–13.
- Hengki Primayana, K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadita>
- Hikmah, Herman, & Zainuddin, I. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 115–130. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/897>
- Ismiulya, F. (2020). Konsep Bermain Aktif Dan Bermain Pasif Serta Pengembangannya Bagi Anak Usia Dini. *Hamka Ilmu Pendidikan Islam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(02), 56–69.
- Jakandar, L. I. E. (2021). *Al-Islamiah Al-Islamiah*. 3(1).
- Katu, M. A., Aziz, A. A., & Subiantoro, B. (2020). Pembelajaran Kerajinan Tangan Dari Bahan Clay Tepung Bagi Siswa Kelas Viii Smpn 3 Anggeraja Kabupaten Enrekang. *Universitas Negeri Makasar*, 1–14.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching Unutk Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Engineering* (Issues 1–2).
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47–58. [https://doi.org/10.25299/Ge.2019.Vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/Ge.2019.Vol2(1).3301)
- Maghfuroh, L. (2020). *Kolase Daun Kering Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Parasekolah*.

- Maisarah, A., Mahmud, M. E., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Tanah Liat. *Journal On Early Childhood Education Research (Joecher)*, 1(2), 46–54. <https://doi.org/10.37985/Joecher.V1i2.7>
- Majidah, K. (2019). Analisis Kegiatan Kolase Untuk Menstimulus Perkembangan Motorik Halus Anak Difabel Di Ra Ar-Rafif Tirtomartani Kalasan, Yogyakarta. *The 4th Annual Conference On Islamic Early Childhood Education*, 4, 179–188. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/Aciece/Article/View/130>
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *C.E.S 2022 Conference Of Elementary Studies*, 14–23.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengaruh Bermain Konstruktif Dengan Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Maria Utara Kecamatan Wawo Kabupaten Bima*. 2(3), 6.
- Meiliandari, A., & Yunesti, D. (2024). *Implementasi Media Clay Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pembina Pangkalbalam*. 3(1), 9–15.
- Nurfajria, I. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat Di Kelompok B Tk Ar-Rofi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelompok B Tk Ar-Rofi Bantargebang-Bekasi). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.30870/Jppaud.V4i1.4641>
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., Dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 Nomor 1, 1–13.
- Nurul Kusuma Dewi, S. (2018). Stimulasi Motorik Halus Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Senirupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Oktaviani, S. (2021). *Penggunaan Media Plastisin Instisut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro*.
- Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., Tahun, N., Metode, P., Melalui, B., Finger, K., Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., & Tahun, N. (2015). *E-Journal Pg Paud Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Permendikbud. 2014. *Permendikbud No 137 Kurikulum 2013*. Jakarta: Mendikbud
- Ph, L., Armitasari, D., & Susanti, Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.17509/Jpki.V4i1.12340>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui

- Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717– 1724.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.991>
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117. <https://core.ac.uk/download/pdf/228816306.pdf>
- Rahmawati, Herman, W. Praningru. (2009). *Penerapan Model Pbl Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada*. 195–202.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 115–122.
- Ramadhani, A. (2023). *Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Pada Kelompok A Di Tk Trobayan Kalijambe Sragen Tahun 2022/2023*.
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 513–515. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/447>
- Sabilla, L. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kreativitas Bermain Plastisin Di TK Darul Falah. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 44-55. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v4i2.4529>.
- Safitri, L. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Memegang Pensil. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492–502.
- Sally, H. (2023). *Manfaat Bermain Tanah Liat: Memahami Tahap Eksplorasi Tanah Liat Pada Anak Usia Dini*. Wunderled. <https://wunderled.com/blog/the-benefits-of-clay-play-understanding-the-exploration-stage-of-children/>
- Saputra, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432–440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4390>
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Sholicha, R., & Hasibuan, R. (2022). Analisis Pengaruh Media Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4, 22–27. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori Dan Praktik. In *Perdana Publishing*.

- Suhartanti, I. (2019). *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah*. Mojokerto : Stikes Majapahit.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suparyanto Dan Rosad. (2020). Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Supriatna, Anggamala. Milla. (2014). Penggunaan Tanah Liat Sebagai Media Pembelajaran. *Cakrawala Dini*, 5(1), 45–50. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10495>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Sutapa, P., Prihatanta, H., Antoni, M. S., Askia, A., & Nurhayat, D. (2023). Pengaruh Bermain Plastisin Dan Tanah Liat Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Majora: Majalah Ilmiah Olahraga*, 29(2), 71–79. <https://doi.org/10.21831/Majora.V29i2.70615>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *Ina-Rxiv*, 1–22.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syari, E. M. (2020). Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa Mendeskripsikan Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V Sdn 07 Vii Koto Sunagi Sariak. *Menara Ilmu*, Xiv(02), 23–29. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/2036%0ahttps://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/viewfile/2036/1657>
- Tasya, N., Syamsurizal, Arsih, F., & Anggriyani, R. (2023). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Validitas Modul Ajar Hereditas Manusia Berbasis Problem Based Learning (Pbl)*, 4, 242–250.
- Tawakal, I., & Kurniati, E. (2022). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Bermain Untuk Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pelita Paud*, 7(1), 171–178. <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V7i1.2505>
- Tomdf. (2014). *Memahat Dengan Tanah Liat Polimer*. Autodesk Instructables. <https://search.app/cyuhzd4j19ma2kys7>
- Utami, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Media Tanah Liat Pada Anak Kelompok A Tk Tunas Karya Ii Desa Kayen. *Jurnal Visioner: Hasil Penelitian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 26–37. <http://jurnal.lppm-staifapacitan.ac.id/index.php/jvis>
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 12. <https://doi.org/10.31000/Ceria.V7i1.560>

- Wahyuni. (2019). Melalui Metode Bermain Tanah Liat Dapat Meningkatkan Imajinasi Dan Kreativitas Anak Kelompok B1 Tk Babussaadah Sabang. *Jurnal Ekonomi, Pendidikan, Dan Sains*, Vol. 3 No.
- Wardani, I. Rahmi. 2017. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin Di Kelompok B Tk Al – Ulya Rajabasa Bandar Lampung. *Jurnal*.
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyon Edu (Jpe)*, 1(1), 37–44. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyon/article/view/320>