

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa :

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran mata pelajaran IPAS dengan penerapan model *Team Games Tournament (TGT)* sudah dikatakan berhasil, hal ini dikarenakan dalam aktivitas guru pada siklus 1 hanya 57% dengan kategori Memuaskan dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 85% dengan kategori baik sekali.
2. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS dengan penerapan model *Team Games Tournament (TGT)* sudah dikatakan berhasil, dikarenakan aktivitas siswa pada siklus I hanya 57% dengan kategori cukup dan pada siklus II menjadi 85% dengan kategori sangat baik sekali.
3. Hasil tes belajar siswa secara klasikal pada mata pelajaran IPAS dengan penerapan model *Team Games Tournament (TGT)* sudah dikatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal, karena pada siklus ini rata-rata hasil tes belajar siswa 57%, dan pada siklus II sudah mencapai ketuntasan secara klasikal dengan nilai rata-rata 87%.

5.2 Saran

Agar proses pembelajaran lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang maksimal bagi siswa, maka dapat disampaikan sara-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran yang menerapkan model *Team Games Tournament (TGT)* dapat membawa dampak positif terhadap kemampuan guru dalam mengelola

pembelajaran dan aktivitas mengajar guru, diharapkan guru dapat menerapkan model *Team Games Tournament (TGT)* dalam pembelajaran yang lain dengan upaya untuk meningkatkan mutu kualitas Pendidikan khususnya pembelajaran IPAS.

2. Guru dapat menerapkan model pembelajaran lain selain metode *Team Games Tournament (TGT)* yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang sama pada materi yang lain atau pelajaran yang lain agar dapat menjadi bahan perbandingan dengan hasil penelitian berikutnya