

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar Di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *JURNAL EDUCATIVE: Jurnal Od Educational Studies*, 3(1),16-29
- Alam, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Pageflip untuk Meningkatkan Pembelajaran IPAS*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(3), 100-112.
- Al-aulia, J. (2020). *Volume 06 No 01 Januari-Juni 2020 Jurnal Al-Aulia*. *Jurnal Al-Aulia*, 06(01), 21–36.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816-824.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor*. *Jurnal*, 7(1), 78–84.
- Apriyani, D. C. N. (2024). Optimasi Pembelajaran Teori Ring melalui Modul Berbasis Teori Beban Kognitif di STKIP PGRI Pacitan. In *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 1, pp. 191-204).
- Apriyani, D. C. N. (2024). Optimasi Pembelajaran Teori Ring melalui Modul Berbasis Teori Beban Kognitif di STKIP PGRI Pacitan. In *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 1, pp. 191-204).
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada: Jakarta
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Di, T., Ma, S. M. A., Booklet, B. E.-, Utami, R. P., & Ajizah, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Sub Konsep Struktur dan Fungsi Jaringan*. *Jurnal*, 1(3).
- Dinamika, J., Teknik, V., Dinamika, J., & Teknik, V. (2018). *Profesional Mata Kuliah Gambar Teknik di Program*. *Jurnal*, 3(April), 64–75.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., & Studi, P. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media*. *Jurnal*, 3(2), 81–87.
- Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis Pengembangan Bahan Ajar*. *Jurnal*, 2, 170–187.

- GARAM, P. D. T. M. H. (2019). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN COOPERATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN METAKOGNISI DAN PEMAHAMAN KONSEP. *QUANTUM*, 10(2), 155-171.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 182-192.
- Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., & Guru, P. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal, 1841–1854.
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Implementasi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran interaktif dengan siswa SMP negeri 1 Kunto Darussalam. *Journal on Education*, 6(1), 6933-6942.
- Hidayati, N. (2021). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(2), 140-151.
- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S. A., & Noto, M. S. (2019). Teknologi Buku Digital Matematika dan Penerapan Potensialnya dalam Distance Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 1-12.
- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S. A., & Noto, M. S. (2019). Teknologi Buku Digital Matematika dan Penerapan Potensialnya dalam Distance Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 1-12.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Jhoni, M., Afrizah, T., Rahma, N., & Thiagarajan, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Fisika Flip Book Menggunakan 3D Pageflip Profesional pada Materi Momentum dan Impuls*. Jurnal, 9, 141–146.
- Khomsinnudin, K., Pangeran, G. B., Tamyiz, A., Wulandari, C. E., & Firdaus, F. A. (2024). Modernitas dan lokalitas: Membangun pendidikan Islam berkelanjutan. *Journal of Education Research*, 5(4), 4418-4428.
- Kusumam, A., & Hasan, B. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran*. Jurnal, 23, 28–39.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal, 3, 1139–1146.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis bahan ajar dalam kegiatan belajar dan mengajar di SDN Karawaci 20. *EDISI*, 3(3), 434-459.
- Muhammad Rusli, M. T., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Penerbit Andi.
- Nasution, M. (2022). *Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal*, 2(3), 188–193.
- Nugroho, M. T., Syahrial, S., & Yantoro, Y. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERINTEGRASI KETERAMPILAN 4C (CRITICAL THINKING AND COMMUNICATION) MENGGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Magister Pendidikan Dasar).
- Nurdin, S., & Kosim, M. (2023). *Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran*. *Jurnal*, 06(01), 5554–5559.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). *Prinsip-Prinsip dalam Pengembangan Kurikulum*. *Jurnal*, 8, 42–55.
- Pratama, H., & Fitri, A. (2021). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4), 300-312.
- Purwanti, Y., Bariah, S. H., Bhakti, D. D., & Septiani, V. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi Aplikasi Perkantoran Mata Pelajaran Informatika Di SMPN 6 Garut. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 79-98.
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533-540.
- Rafi, M., Lima, C. N. De, Irawan, F., Ode, W., Hamsinah, S., & Welerubun, P. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu untuk Mahasiswa PG-PAUD Universitas MUSAMUS*. *Jurnal*, 2(6), 218–228.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Pendidikan, T. (2021). *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66.
- Ramadhani, A. (2021). *Desain Bahan Ajar IPAS Berbasis Pageflip: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pembelajaran di SD*. *Jurnal Pendidikan Guru*, 13(2), 145-157.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. *Jurnal*, 1(3), 343–348.

- Riwu, I. U., Ngurah, D., Laksana, L., & Dhiu, K. D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia pada Tema Peduli Dasar Kelas IV di Kabupaten Mangada*. Jurnal, 2, 56–64.
- Romansyah, K. (2016). *Khalimi Romansyah (Universitas Swadaya Gunung Jati)*. Jurnal, XVII(2).
- Rosita, F. Y. (2015). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran berbicara bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 25-37.
- Ruhiat, Y., Djumena, I., & Pembelajaran, T. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X*. Jurnal, November.
- Sagala, D., & Naibaho, D. (2023). Mampu menggunakan bahasa yang komunikatif. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12724-12735.
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal, 3(1), 33–41.
- Setiawan, A. (2021). *Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga*. Jurnal, 7(1), 319–327.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan aplikasi Lectora Inspire sebagai media pembelajaran interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 101-115.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Siregar, S. S. M. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Islam Al Azhar 54 Pekanbaru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Suarim, B. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik*. Jurnal, 3(1), 75–83.
- Suciati, B. (2021). *Pengembangan Flipbook IPA Materi Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Academia.edu.
- Sumartini, S. (2022). *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(1), 45-58.
- Susrini, E. (2021). *No Title*. Jurnal, 11(1), 110–120.
- Sutrisno, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(3), 210-222.
- Syahrial, S., Asrial, A., Sabil, H., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Kiska, N. D. (2022). Development of E-Module Based on the Traditional Puyuh Game on the Cooperation Character and the Tolerance of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 478-486.

- Tonji, N. R., Tobuto, N. A., Fitro, M. H., & Solong, N. P. (2024). Analisis Setting Sosial dalam Penyusunan Bahan Ajar PAI di SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 359-370.
- Widodo, H. (2021). *Pemanfaatan Pageflip dalam Pengembangan Buku Ajar Digital untuk Pembelajaran IPAS*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 19(2), 120-133.
- Windarti, A., & Ardiansyah, A. N. (2018). *Pengaruh penggunaan aplikasi google classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019, February). Pemanfaatan e-learning bagi para pendidik di era digital 4.0 utilization of e-learning for educators in digital era 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.