

DAFTAR RUJUKAN

- A'liyah, U. H. (2023). Pembelajaran Bediferensiasi dengan Perspektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Perspektif*, 2(5), 337.
- Abimanyu, I., Narulita, H., & Purwani, L. L. D. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Dr. Munamad Yahya, M. P. Dr. Andrias, S.Pd., & M. H. Dr. Irwan Abbas, S.S. (eds.)). Yayasan Hamjah Diha.
- Ahdiat, A. (2024). PISA 2022: Kemampuan Matematika Pelajar Indonesia Turun. *Databoks*, 1–2.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9, 467–468.
- Alfiyani, L., Rahmah, A. H., Yakob, A., Putri, W. K., Fatimah, N., Salima, F. F., Nafisa, K., Damayanati, S. A., & Afifah, R. N. (2017). *Manajemen Data Statistik dengan SPSS* (A. Yakob (ed.)). Yayasan Drestanta Pelita Indonesia.
- Amin, N. F., Garncang, S., & Abunawas, K. (2021). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 18.
- Anggraini, A., Syofiana, M., & Ramadianti, W. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Pecahan. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 268.
- Arnenda, T. (2024). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Putra Nugraha.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Junal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 110–112.
- Diro, A., Saprin, M., Kodri, S., Susanti, Yudewinarti, Herdiansyah, Lusy, L., & Sari, W. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(20), 74.
- Dzikrulloh, M. H. A., Rondli, W. S., & Darmuki, A. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 terhadap Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 257–273.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1735.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran

- (Measurement), Penilaian (Assesmen), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 493.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 69.
- Handayani, A. D. (2014). Penalaran Kreatif Matematis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 161.
- Hikmah, A., Prayitno, A., & Damayanti, N. W. (2019). Penerapan Pembelajaran Outdoor Mathematics Dengan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 11.
- Husni, T. (2013). Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 3.
- Izzah, K., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, 14(2), 214.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 70.
- Kartika, A., Syaiful, S., & Sofnidar, S. (2024). Pengaruh Problem Based Learning dalam Differentiated Instruction terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(2), 281.
- Magdalena, I., Fatmawati, F., & Luthfiyah, J. (2020). Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Tangerang 5. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 151.
- Manggalastawa, M. (2023). Analisis Pembelajaran Yang Berdiferensiasi Pada Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 1, 36.
- Munaroh, S. A., Nia, K., & Effendi, S. (2024). Profil Gaya Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 470.
- Nisa, J. (2015). Outdoor Learning Sebagai Metode Pembelajaran Ips Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 4.
- Pandu, Y. K., & Suwarsono, S. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Limit Fungsi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 437.
- Pattimura, Maimuma, & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 806.
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada

- Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 90.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 45.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Ilmiah Pedagogy*, 2, 37–38.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 2.
- Rahmatika, R., Suptiatna, M. N., Diyanti, I. E., & Yuhana, Y. (2024). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di Kelas 4. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 330.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10969.
- Rofiudin, A., & Sari, A. F. (2016). Pengaruh Outdoor Modelling Learning Pelajaran Matematika BAB Geometri terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Semnasdik 2016 Prodi Pend. Matematika FKIP Universitas Madura* (Vol. 12, Issue 1).
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (A. Murtadho (ed.)). Penerbit K-Media.
- Sanny, B. I., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 82.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 18.
- Sari, L. M., Sutirna, S., & Firmansyah, D. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Kondep Matematis berdasarkan Gaya Belajar*. Penerbit Kaifa.
- Septiani, A., Sofnidar, S., & Simatupang, G. M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 8(1), 288.
- Sofnidar, Hartina, Kamid, & Khairul Anwar. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Outdoor-Modeling Mathematics Berdasarkan Gaya Belajar. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2).
- Sofnidar, Kamid, & Anwar, K. (2017). Desain Sintak Model Outdoor Learning Berbasis Modelling Mathematics. *Edumatica*, 07(02), 3.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2021). Memahami Sumber data penelitian: primer,

sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 112–113.

- Tim Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 5.
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. (2024). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1964–1965.
- Wahyu, S. E., Rachmawati, A., & Sunarso, R. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 181.
- Wahyudi, I. D. (2019). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*.
- Wati, T., Selvia Sari, I., & Andriani, O. (2024). Jenis Keragaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 153.