

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, A. "Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 3.2 (2017): 219-234.
- Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Rambipuji Jember. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 2(2), 64-73
- Balkis, R. R., & Rakhmawati, N. I. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai Vol*, 8(2)
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini kelompok A (usia 4-5 tahun) dengan media pembelajaran lesung angka. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 354-358.
- Bupu, M. M., Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2023). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Stick Angka Aspek Kognitif Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(4), 805-817.
- Chandra, R. D. A. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32-45.
- Delfia, E., & Mayar, F. 2020. "Penanaman Konsep Berhitung Anak Melalui Permainan Pencocokan Kepingan Buah." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):338–50. doi: DOI: 10.31004/obsesi.v4i1.350.
- Damayanti, I. (2023) *Pengembangan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Muara Bulian*. S1 thesis, Universitas Jambi
- Farida, I., & Komala, K. (2019). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Stik Bergambar. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 359-362.
- Fitriani, D., Indriyani, & Rosyadi, A. F. (2023). Pengaruh Penerapan APE Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok 74 A Di Ra Iqra'Sabila Kota Jambi. *Innovative: Journal Of Social Science*
- Fitriana, B. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Media Kartu Angka pada Anak Kelompok A TK PGRI 10 Sukadana*. EDISI, 1(2), 197-208.

- Fadillah, M., & Ratri, R. K. (2017). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik dan Praktik*/Muhammad Fadlillah.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media balok cuisenaire pada anak usia 4-5 tahun di tk at-toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.
- Hidayat, R. (2019). Permainan Tradisional sebagai Sarana Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 22-30.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hanifah, W., & Hasanah, H. (2019). Pengaruh Permainan Lompat Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Anak di TK
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52-64.
- Hardiyanti, K. (2022). *Penerapan Permainan Lompat Katu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok B Di TK Ibnu Sholihin* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo).
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Laila, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Kelompok A Di RA Hidayatul Muhtadin Siring Pagelaran Malang. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 1(1), 17-23.
- Mardia, R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Media Small Number Rods Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di SPS Taam Al Fauziyah. *Al-Marifah| Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 114-124.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805-813.
- Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan berpikir simbolik anak usia dini pada usia 5-6

- tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286-294.
- Nurlaela, L., & Rukayah, R. (2022). "Pengaruh Permainan Lompat Angka terhadap Kemampuan Kognitif Anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6(1).
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2020, October). Implementasi kemampuan berpikir simbolik melalui penggunaan media flannel board pada anak usia 5-6 tahun. In *SENASTER" Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan* (Vol. 1, No. 1).
- PIAUD, Institut Agama Islam Negeri Langsa Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Bermain Dengan Media Stick Angka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Volume7, Nomor 2, Oktober 2020 hal 69-74
- Pratiwi, A. (2018). Permainan Tradisional dan Pengaruhnya terhadap Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(2), 45-55.
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(4), 212-217.
- Pionika, R. C., Sasmiati, S., & Sofia, A. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 355070.
- Rohmah, S., Poppyariyana, A. A., & Elnawati, E. (2021). Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Bermain Tebak Angka Bergambar Di Paud TP Harapan Insani Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 9(1), 64-73.
- Rizki, F. (2018). "Pengaruh Permainan Lompat Angka terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Y" – *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahayu, A. (2022). Penggunaan media bahan alam untuk meningkatkan kemampuan mengenal simbol angka 1-10 anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Gembosan Boyolali. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(1), 1-11.
- Supriati, T., & Ismiatun, A. N. (2021). Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 601-605.
- Siboro, L. E., Pangaribuan, T., & Ismiatun, A. N. (2024). Pengaruh Permainan Memancing Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK PEMBINA 1 KOTA JAMBI. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(2), 135-142.

- Suryana, D. (2022). Permainan edukatif setatak angka dalam menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790-1798.
- Samsiah, S. (2018). Permainan "Catch Me" Menstimulasi Perkembangan Anak. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2), 13-16.
- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela olahraga*, 2(1), 99-104.
- Sari, P. R. (2019). *Efektifitas Pendekatan Saintifik Dengan Permainan Lompat Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 3-4 Tahun Di TK SAVE THE KIDS BANDA ACEH* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Suryana, D. (2022). Permainan edukatif setatak angka dalam menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790-1798.
- Suwandi, L. J. (2021). Pembelajaran Berpikir Simbolik dan Keaksaraan untuk Siswa K1 Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Satya Widya*, 37(1), 1-15.
- Sakdiah, H., & Mahyuddin, N. (2022). Identifikasi Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini dalam Masa Pandemi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 41-48.
- Setiyawati, A., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2021). Pencapaian aspek perkembangan anak usia dini selama pembelajaran daring di masa covid-19. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Santy, N. K. N. D., Jannah, M., Mayanjani, T., Hasibuan, Q., & Laili, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Cangkir Di RA Zu Tsaqif. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 39-46.
- Suryadi, A. (2015). "Manfaat Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini" – *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Suryana, D. (2022). Permainan edukatif setatak angka dalam menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790-1798.
- Suryani, L. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 70-80
- Susilo, H. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kedisiplinan Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 55-65. .
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Din*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. R. (2019). *Efektifitas Pendekatan Saintifik Dengan Permainan Lompat Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 3-4 Tahun*

*Di TK Save The Kids Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).

- Tahir, M. Y., Rismayani, R., Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2019). Deteksi dini pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39-50.
- Teguh M, K. (2015). Pengembangan game dengan menggunakan game engine game maker. *Jurnal Sistem Komputer*, 5(1), 23-30.
- Wahidah, A. S., & Sulistyani, I. (2022). Penerapan Alat Permainan Edukatif Sensory Path Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di TK PGRI 3 Ngawi DS. Mangunharjo Kec. Ngawi Kab. Ngawi. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 25-40.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Wati, K. S., & Safitri, D. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 11-20.
- Yuliantini, S. (2019). Permainan dan Bermain di PAUD. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 2(2), 200-212.
- Yasinta Wae, M., Ngura, E. T., & Meka, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Bola Angka Berwarna Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tkk St Gabriel Satap Mangulewa. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 1(2), 205-219.
- Zuhriyah, A., & Sari, R. P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Metode Permainan Lompat Angka Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Darussalam Sumbermanjing-Malang. *JURALLIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 1(1), 1-8.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24