

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Arikunto. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889–4903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1565>
- Darlina. (2022). Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Siswa Kelas Ix . 3 Smp. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 5(2), 157–163. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/9419/7361>
- Halimah, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan Kelas 4 Sekolah. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55942%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55942/1/Skripsi](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55942%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55942/1/Skripsi%20Halimah%2011160183000040%20PGMI.pdf) Siti Halimah 11160183000040 PGMI.pdf
- Hamzah, B. U. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Hanaya, E. S. dan F. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPS Ekonomi Menggunakan Dick and Carrey Kelas X Semester I di SMAN 3 Sumbawa Besar*. 1–23.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muliyardi. (2006). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komik di Kelas I Sekolah Dasar*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya : UNESA.
- Plomp T & N Nieveen. (2013). *Educational Design Research*. Enschede : Netherland Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Prastowo. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya Disekolah/Madrasah*. Prenadamedia Grup.
- Salirawati D. (2015). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*.

Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

- Septiani, A., Biologi, M. P., Indonesia, U. P., Proses, K., Proyek, P., & Sains, I. K. (2016). Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains Teknologi Engineering Matematika) untuk Mengungkapkan Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*, 654–659.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Sutarto, H. (2005). No Title. In *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Tulip.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Tim Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontektual di Kelas*. Jakarta : Tim Perestasi Pustaka.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*.
- Yase, I. M. D., Basuki, B., & Savitri, S. (2020). Berbasis Inkuiri pada Materi Sistem Sirkulasi di SMA Negeri 5 Palangka Raya. *Jornal of Biological Science and Education*, 1(1), 10–15.
- Yusnita, I., Masykur, R., & Suherman. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach Dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 41–54.
- Zulkardi. (2001). No Title. *Learning Environment for Mathematics Education in Indonesia*.