

ABSTRAK

Saputri, Pratiwi. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Berbasis Paper Mode Terhadap Minat Dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 28/IV Kota Jambi*: Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd (II) Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang monoton dan kurang interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment design) dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A (kontrol) dan IVB (eksperimen) yang masing-masing terdiri dari 56 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket untuk mengukur minat belajar dan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Validitas dan reliabilitas instrumen telah diuji sebelum digunakan. Data dianalisis menggunakan uji-t independen setelah dilakukan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Quizizz berbasis paper mode dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata skor minat belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 85,21 sedangkan kelas kontrol 76,57. Rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 83,64 sedangkan pada kelas kontrol 74,18. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ baik pada minat maupun hasil belajar, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media Quizizz berbasis paper mode terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Quizizz berbasis paper mode efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 28/IV Kota Jambi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Quizizz Paper Mode, Minat Belajar, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRAK

Saputri, Pratiwi. 2025. The Effect of Quizizz-Based Paper Mode Learning Media on Interest and Learning Outcomes in the IPAS Subject of Fourth Grade Students at SD Negeri 28/IV Kota Jambi. Thesis, Master of Elementary Education, Department of Early Childhood and Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Jambi. Advisors: (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. (II) Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

The background of this study is based on the low learning interest and outcomes of students, which are caused by the use of monotonous and less interactive learning media. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method in the form of a *Nonequivalent Control Group Design*. The sample consisted of fourth-grade students from classes IV A (control group) and IV B (experimental group), with 56 students in each class. The instruments used included a questionnaire to measure learning interest and a multiple-choice test to assess learning outcomes. The validity and reliability of the instruments were tested before use. Data were analyzed using an independent t-test after conducting prerequisite tests, including normality and homogeneity tests.

The results of the study showed that there was a significant difference in students' learning interest and outcomes between those who used Quizizz-based paper mode learning media and those who received conventional instruction. The average score of learning interest in the experimental class was 85.21, while the control class scored 76.57. The average learning outcome score in the experimental class was 83.64, compared to 74.18 in the control class. The t-test results showed that the significance value (2-tailed) was less than 0.05 for both variables, indicating a significant effect of using Quizizz-based paper mode learning media on increasing students' interest and learning outcomes. In conclusion, the Quizizz-based paper mode learning media is effective in improving students' interest and learning outcomes in the IPAS subject for fourth-grade students at SD Negeri 28/IV Kota Jambi.

Keywords: Learning Media, Quizizz Paper Mode, Learning Interest, Learning Outcomes, IPAS