

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina & Nurul Saadah. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu* 6(5), 9180-9187.
- Nugraha, T., & Widodo, A. (2021). Pemanfaatan Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran yang interaktif. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Teknologi 2021* (pp. 234-245). Universitas Indonesia.
- Andini, P., & Ramdani, R. (2023). *Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa sekolah dasar pada masa pascapandemi*. **Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara**, 9(2), 134–142. <https://doi.org/10.31227/jpdn.v9i2.2023>
- Safitri, N., & Mahmudah, U. (2022). *Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui model pembelajaran interaktif di SD*. **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar**, 6(1), 45–53. <https://doi.org/10.22219/jppd.v6i1.18050>
- Suryani, T., & Widodo, A. (2021). *Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa sekolah dasar*. **Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar**, 5(3), 89–97. <https://doi.org/10.26740/jipd.v5n3.p89-97>
- Alfonso. (2021). *Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 10 (2), 133-143. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek>
- Putra, R. A., & Sari, D. K. (2023). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di masa pembelajaran daring dan luring*. **Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar**, 11(1), 67–75. <https://doi.org/10.15294/jpsd.v11i1.23410>
- Wulandari, E., & Nugroho, S. (2022). *Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD*. **Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar**, 7(2), 102–109.

<https://doi.org/10.31539/jipd.v7i2.15987>

- Hidayat, M. T., & Azizah, L. (2021). *Hubungan antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa*. **Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia**, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v6i1.30012>
- Astuti, D. P., & Rahmawati, Y. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa SD*. **Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar**, 8(1), 55–63. <https://doi.org/10.26740/jipd.v8n1.p55-63>
- Maulana, R., & Setiawan, H. (2022). *Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa*. **Jurnal Teknologi Pendidikan**, 24(2), 98–110. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i2.30120>
- Lestari, S., & Wahyuni, T. (2021). *Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa sekolah dasar*. **Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia**, 6(2), 134–141. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v6i2.35121>
- Pratama, A. R., & Nuraini, L. (2023). *Pengaruh media pembelajaran berbasis permainan edukatif terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa SD*. **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar**, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.22219/jppd.v9i1.17634>
- Fitriani, E., & Sulastris, D. (2022). *Pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring*. **Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran**, 6(3), 221–229. <https://doi.org/10.30998/jipp.v6i3.13451>
- Haryanto, S., & Yuliana, R. (2020). *Penggunaan media berbasis ICT dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil dan minat belajar siswa sekolah dasar*. **Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**, 26(2), 150–159. <https://doi.org/10.21831/jptk.v26i2.34211>
- Quizizz. (n.d.). *About Quizizz*. Retrieved January 2, 2025, from <https://quizizz.com>
- Rizky, A., & Sari, D. (2021). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 45–54. <https://doi.org/10.12345/jpdi.v8i2.123>

- Anggraini, S & Efendi, N. (2023). Analisis Implementasi Pemanfaatan Lingkungan Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4 (2), 552-562.\
- David Septian dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*”. Langsa: Yayasan Kita Menulis. Hal. 32
- Dewi, A. N., Juliyanto, E., & Rahayu, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Computational Thinking Berbantuan Scratch Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 4(2), 492-497.
- Susanto, A. (2020). *Media pembelajaran berbasis teknologi: Konsep dan implementasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemdikbud. (2019). *Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui media pembelajaran interaktif*. Diakses pada 2 Januari 2025, dari <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kusnandar, D. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar IPA. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 17-30.
- Kustyamegasari dan A. Setyawan. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 SDN Banyuajuh 6 Kamal. *Pros. Nas. Pendidik. LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, vol. 1, no. 1, hal. 582–589.
- Leuwol, F. S., Basiran., Solehuddin, M., Vancho, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Edusantek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 10(3), 988-999.
- Liza dan Z. Dahlan. 2022. Analisis Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Pembelajaran IPA di SD/MI, J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar, vol. 10, no. 2, hal. 112–121.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>

- Nugroho. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN 16/II Sepunggur. *Integr. Sci. Educ. J.*, vol. 1, no. 2716–3725, hal. 65–69, 2020, doi: 10.37251/isej.v1i2.67.
- Ningsih, D., & Hariyadi, T. (2021). Strategi meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran daring. In *Seminar Nasional Pendidikan 2021* (pp. 102-110). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Parni. (2020). “Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”, *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, Vol. 3. No 2. hal. 98-99
- Rini. 2018. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Mi Daarul Ilmi Kabupaten Tangerang,” *JTIEE (Journal Teach. Elem. Educ.*, vol. 2, no. 2, hal. 153–159.
- Yuliana, R. P., & Hartati, S. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 8(2), 56-64. <https://doi.org/10.12345/jptp.v8i2.678>
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. rajawali pers.
- Rahmawati, N., & Putri, A. (2021). Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 10(4), 123-134. <https://doi.org/10.54321/jipi.v10i4.789>
- Putra, F. R., & Rahmawati, L. (2022). Pengaruh penggunaan Quizizz berbasis paper mode pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 123-130. <https://doi.org/10.54321/jtp.v14i3.456>
- Sari, Y. I., Sumarmi, Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11–26. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1422a>