

DAFTAR RUJUKAN

- Abas, E. (2021). *Dasar-dasar manajemen pendidikan*. Pusaka Media.
- Arifah, N. (2020). Manajemen perubahan dalam mewujudkan madrasah berprestasi. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 57–70.
- Asil, I., Lutfiani, R., Amalia, F., & Syarifudin, H. E. (2023). Manajemen konflik di lembaga pendidikan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(7).
- Baluyos, G. R., et al. (2019). Teachers' job satisfaction and work performance. *Open Journal of Social Science*, 7, 206–218.
- Castillo, M. E., & Cano, J. (2021). No Title Factors explaining job satisfaction among faculty. *Jurnal Pendidikan Pertanian*, 45(3), 66–74.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education Inc.
- Daryanto. (2014). *Pengelolaan Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daud, Y. M. (2023). Peran kepala sekolah dalam pengelolaan manajerial sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pelatihan Guru*, 12(1), 46.
- Dermawan, O. (2020). Manajemen strategik dalam peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Metro Lampung. *JTEM (Journal of Islamic Education Management)*, 4(1), 74.
- Dimiyati, A. H., & Saebani, B. A. (2014). *Model Kepemimpinan Dan Sistem Pengambilan Keputusan*.
- Effendi, U. (2011). *Asas manajemen*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitri Ariyani, C. (2022). *Pengaruh Manajemen Konflik, Budaya Kerja dan Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah GD Jakarta Utara*. Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis.
- Ghozali, I. & Latan, H. (2020). *Partial Least Square : Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giatman, M., & Ernawati, E. (2023). Study literature peran manajemen konflik dan cara penanganan konflik dalam organisasi sekolah. *Journal of Education Research*, 4(3), 1074–1081.
- Gufron, M. N. (2016). Kepuasan kerja guru ditinjau dari iklim kelas dan efikasi mengajar. *Quality*, 4(2), 259–268.
- Gumanti, T. A., & Yunidar, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Mitra Wacana Media.

- H., G. I. dan L. (2015). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). Corrigendum to “editorial partial least squares structural equation modeling: rigorous applications, better results and higher acceptance. *Long Range Planning*, 47(6), 392.
- Handoko, T. H. (2011). *Manajemen* (Edisi Kedu). BPFE-Yogyakarta.
- Hardani, Andriani, H., Ustiwaty, J., Utami, E. F., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, N. (2015). Dampak kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah ibtdaiyah di kota Salatiga. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 445–466.
- Hasibuan, M. S. P. (2009). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Rineka Cipta.
- Helmawati. (2014). *Meningkatkan kinerja kepala sekolah/madrasah melalui managerial skills*. PT. Rineka Cipta.
- Husna, N. (2021). Pengaruh kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru pada SMPN 1 Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Ekobistek*. *Jurnal Ekobistek*, 1(6).
- Indrawijaya, A. I. (1989). *Perilaku organisasi*. Sinar Baru.
- Joen, S., Purnamawati, P., & Amiruddin, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Guru. *UNM of Journal Technological and Vocational*, 6(3), 2240232.
- Judge, T. A., & Robbins, S. P. (2017). *Essentials of organizational behavior* (3rd ed.). Pearson Education.
- Kharismasyah, A. Y., & Putra, S. K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Organisasi, Kepuasan Kerja Dan Komitmen Afektif Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pada Pegawai PT. Pdam Tirta Wijaya Cilacap. *Jurnal Manajemen*, 10(2), 472007.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2007). *Organizational behavior*. McGraw-Hill/Irwin.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Malik, A., Mesiono, M., & Tarigan, M. (2023). Inovasi pendidikan dalam upaya mewujudkan sekolah yang berkualitas di SMP Islam terpadu Nurul Azmi Medan. *Jurnal Fadillah: Manajemen Pendidikan Islam & Umum*, 3(1).

- Maulana, D., & Triandani, S. (2022). Pengaruh self-efficacy dan hubungan interpersonal terhadap kepuasan kerja karyawan. *Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 90–95.
- Megayanti, W., & Asri, K. H. (2022). Transformasi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan merdeka belajar. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 771–776.
- Muis, M. R., & Hasibuan, J. S. (2021). *Peranan Kinerja Pegawai: Disiplin Kerja Dan Kepemimpinan*. In *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora* (June).
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi kepala sekolah profesional dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Ar-ruzz Media.
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). CV PUSTAKA SETIA.
- Nasution, I. (2010). *Administrasi pendidikan*. Perdana Publishing.
- Nugroho, S. (2019). *Kontribusi Komunikasi Dan Keterampilan Manajemen Konflik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. 7(1).
- Octaviana, M. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Azmania Ponorogo. *Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*.
- Panggabean, R. (2015). *M. konflik berbasis sekolah*. T. S. Y. (2015). *Manajemen konflik berbasis sekolah*. Yayasan Sukma.
- Pratama, L., & Setiyadi, B. (2023). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 470–475.
- Puspita, W. (2018). *Manajemen konflik: Suatu pendekatan psikologi, komunikasi dan pendidikan*. DEEPUBLISH.
- Rahmayanty, H. (2013). Pengaruh Penganggaran Pendidikan di Sekolah dan Keterampilan Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Guru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan*, 1(1), 57.
- Rani Rosalina, R., Matin, M., & Kamaludin, K. (2018). Pengaruh kepercayaan dan kepuasan kerja terhadap intensi turnover guru SMK Cikarang Utara. *Jurnal SAP*, 2(3), 227–234.
- Retnodiani, A. A., & Hartono, A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Work Engagement. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(8), 717–732.

- Rini, S., & Rasto, S. (2018). Peran kepuasan kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 86–91.
- Rivai, V., & Zainal, A. (2009). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2009). *Organizational behavior*. Pearson South Africa.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan membantu mengatasi kesulitan guru memberikan layanan belajar yang bermutu*. Alfabeta.
- Saputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Refika Aditama.
- Sarini, K. (2011). Determinasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1.
- Sastrohadiwiryo, S. (2003). *Manajemen tenaga kerja Indonesia: Pendekatan administratif dan operasional*. Bumi Aksara.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode penelitian untuk bisnis: Pendekatan pengembangan-keahlian* (6th ed.). Salemba Empat.
- Sidiq, U. (2018). *Etika dan Profesi Keguruan* (Cetakan I). STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS*.
- Srinadi, N. M. E., & Ketu Netra, I. G. S. (n.d.). *Pengaruh pemerdayaan, self-efficacy, dan pengembangan karier terhadap kepuasan kerja karyawan*. 19.
- Sudarmanto, E. (2021). *Manajemen konflik*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Cet.6,. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sunyoto. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan kedua, CAPS (Center For Academic Publishing Service)*.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Prenadamedia Group.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Prenadamedia Group.

- Syafaruddin, A., Ahmad, N., & Asrul, A. (2012). *Inovasi pendidikan: Suatu analisis terhadap kebijakan baru pendidikan*. Perdana Publishing.
- Terry, G. R. (2019). *Dasar-dasar manajemen*. Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Rajawali Pers.
- Wahyudi. (2008). *Manajemen konflik dalam organisasi: Pedoman praktis bagi pemimpin visioner*. Alfabeta.
- Waluyo, M. (2012). *Manajemen psikologi industri*. Indeks.
- Wardani, R. (2016). Pengaruh komitmen organisasional dan kepuasan kerja terhadap keinginan berpindah (turnover intention) karyawan PT. FIF cabang Mataram. *Jurnal Valid*, 13(3), 348–354.
- Wibowo, A. (2017). *Manajemen kinerja*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Widyastuti, A. (2020). *Manajemen berbasis sekolah*. Medan. Yayasan Kita Menulis.
- Wijaya, D. (2023). Kompetensi dalam meningkatkan kepuasan kerja perawat. *Open Journal Systems*, 17(8), 2025–2030.
- Wirawan. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik : Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Salemba Humanika.
- Wirawan, H. (2013). *Konflik dan manajemen konflik*. Salemba Humanika.